

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда центр развития ребенка -  
детский сад № 31



Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №31

*Мех О.В.*

Мех О.В.

Приказ № 110-0 от 31.08.2017

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Super Safari» (раннее изучение английского языка)  
(возраст детей 4-7 лет, срок реализации – 3 года )**

Составитель:

Патутина И.А.,

педагог дополнительного образования

МАДОУ ЦРР д/с № 31

Рассмотрена на педагогическом совете

«31» августа 2017 г.,

протокол № 1

Калининград

2017

## Пояснительная записка.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Super Safari» (раннее изучение английского языка) - **социально-педагогическая**. Данная программа составлена на основе учебно-методического комплекта Кембриджского ресурсного центра «Super Safari».

**Актуальность программы:** раннее изучение английского языка имеет большую общеразвивающую функцию в жизни дошкольника. Изучение английского языка в раннем возрасте способствует развитию коммуникативной функции ребенка, памяти, творческого воображения, мышления и расширению кругозора.

**Цель программы** – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

### **Задачи:**

- обучение пониманию речи сверстников и педагога;
- обучение общению на английском языке, умению задать вопрос и ответить на него;
- обучение правильному произношению;
- увеличение активного словарного запаса;
- развитие интереса к изучению английского языка.

Отличие данной программы состоит в том, что в ее основе лежит **игровая методика**, которая нравится и детям, и преподавателям, она интересна и эффективна. Педагог проводит игры, во время которых дети совершенствуют знания языка.

В **реализации** данной программ участвуют дети 4-7 лет, **срок реализации** – 3 года.

**Формы и режим занятий:** организованная образовательная деятельность два раза в неделю с каждой возрастной группой согласно расписанию (аудиторные занятия).

**Планируемые результаты и способы их проверки:** формирование элементарных навыков умения слушать и говорить на английском языке и представлений о культуре и языке европейского государства.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития ребенка с целью определения эффективности программного содержания.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Super safari» (раннее изучение английского языка)**

Календарный учебный год состоит из учебного периода с 18 сентября по 31 мая (аудиторные занятия).

Продолжительность учебного периода с 18 сентября по 31 мая – 33 недели

Праздничные выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-08.01

Весенние праздники – 01.05-06.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

Праздник весны и труда – 01-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06.

**Сроки проведения педагогического мониторинга: сентябрь, май**

## Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

### «Super safari» (раннее изучение английского языка)

направленность	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Социально-педагогическая	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
		2	8	66	2	8	66	2	8

### Объем образовательной нагрузки

возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Допустимый объем образовательной нагрузки	Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Примечание
4-5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	
5-6 лет	25 мин.	45 мин.	350 мин.	
6-7 лет	30 мин.	90 мин.	600 мин.	

**Педагогический мониторинг  
по дополнительному общеразвивающей программе «Super Safari»  
(раннее изучение английского языка)**

Критерии освоения программы:

*1 критерий:* ребенок может повторить слово на английском языке;

*2 критерий:* ребенок может запомнить слово и назвать его самостоятельно на картинке или в группе;

*3 критерий:* ребенок может самостоятельно составлять простые выражения, фразы или конструкции на английском языке;

*4 критерий:* ребенок умеет понимать речь преподавателя, сказанную на английском языке, и выполнять команды;

*5 критерий:* ребенок может сделать правильный выбор на основе услышанного;

*6 критерий:* ребенок умеет пользоваться приобретенными языковыми конструкциями в игре или инсценировках.

№	Имя ребенка	Критерий по программе												Количество баллов		Уровень		
		1		2		3		4		5		6						
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			

Уровни развития (баллы):

1-2 низкий уровень

3-4 средний уровень

5-6 высокий уровень

Вывод:

Учебно-тематический план занятий  
Первый год обучения

Месяц	Тема	Кол-во занятий
Сентябрь	Hello (Здравствуй)	4
Октябрь	My class (Моя группа)	8
Ноябрь	Sound /p/ (Звук /p/)	1
	<i>Review for Unit 'Hello' and Unit 'My class' (Повторение раздела «Здравствуй» и «Моя группа»)</i>	1
	My colours (Мои цвета)	6
Декабрь	My colours (Мои цвета)	2
	Sound /b/ (Звук /b/)	1
	My family (Моя семья)	5
Январь	My family (Моя семья)	3
	Sound /d/ (Звук /d/)	1
	<i>Review for Unit 'My colours' and Unit 'My family' (Повторение раздела «Мои цвета» и «Моя семья»)</i>	1
	My toys (Мои игрушки)	1
Февраль	My toys (Мои игрушки)	7
	Sound /k/ (Звук /k/)	1
Март	My numbers (Мои цифры)	8
Апрель	Sound /t/ (Звук /t/)	1
	<i>Review for Unit 'My toys' and Unit 'My numbers' (Повторение раздела «Мои игрушки» и «Мои цифры»)</i>	1
	My pets (Мои питомцы)	6
Май	My pets (Мои питомцы)	2
	Sound /e/ (Звук /e/)	1
	My food (Моя еда)	5
Всего:		66

Учебно-тематический план занятий  
Второй год обучения

Месяц	Тема	Кол-во занятий
Сентябрь	Hello (Здравствуй)	4
Октябрь	My food (Моя еда)	3
	Sound /s/ (Звук /s/)	1
	<i>Review for Unit 'My pets' and Unit 'My food' (Повторение раздела «Мои питомцы» и «Моя еда»)</i>	1
	My clothes (Моя одежда)	3
Ноябрь	My clothes (Моя одежда)	5
	Sound /n/ (Звук /n/)	1
	My park (Мой парк)	2
Декабрь	My park (Мой парк)	6
	Sound /i/ (Звук /i/)	1
	<i>Review for Unit 'My clothes' and Unit 'My park' (Повторение раздела «Моя одежда» и «Мой парк»)</i>	1
Январь	My school (Моя школа)	6
Февраль	My school (Моя школа)	2
	Sound /æ/ (Звук /æ/)	1
	<i>Review for Unit 'My clothes' (Повторение раздела «Моя одежда»)</i>	1
	My body (Мое тело)	4
Март	My body (Мое тело)	4
	Sound /i/ (Звук /i/)	1
	My room (Моя комната)	3
Апрель	My room (Моя комната)	5
	Sound /e/ (Звук /e/)	1
	<i>Review for Unit 'My body' and Unit 'My room' (Повторение раздела «Мое тело» и «Моя комната»)</i>	1
	In the jungle (В джунглях)	1
Май	In the jungle (В джунглях)	7
	Sound /ɔ/ (Звук /ɔ/)	1
Всего:		66

## Учебно-тематический план

### Третий год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	“Hello” (Привет)	2
	“My class rooms”(Мой класс)	2
Октябрь	”Actions at school” (Действия в школе)	2
	“My family” (Моя семья)	4
	“Family trees” (Дерево семьи)	2
Ноябрь	“My face” (Мое лицо)	6
	“Music and feelings” (Музыка и чувства)	2
Декабрь	“My toys” (Мои игрушки)	6
	“Playing outside” (Играем на улице)	2
Январь	“My hose” (Мой дом)	6
Февраль	“Homes” (Дома)	2
	“On the farm” (На ферме)	4
	“Where animals live” (Где живут животные)	2
Март	“I’m hungry” (Я голоден)	6
	“Where food comes from” (Откуда появляется еда)	2
Апрель	“All aboard!” (Все на борт)	6
	“Shape pictures” (Геометрические картинки)	2
Май	“Party clothes” (Одежда для праздника)	6
	“Our clothes” (Наша одежда)	2
	ВСЕГО:	66



Содержание программы  
(первый год обучения)

Месяц, тема	Цели	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Познакомить детей с именами героев «Супер Сафари», научиться говорить Hello на английском языке	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, фонетическая разминка, беседа с воспитателем, игра с детьми в подражание животным.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Познакомить детей со структурой I'm..., научиться представляться на английском языке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, фонетическая разминка, рассматривание флешкарточек, выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши, музыкальный диск, фломастеры
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Познакомить детей со словами Stand up, Sit down; практиковать использование этих слов.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, выполнение действий, сказанных воспитателем.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Выучить песенку на английском языке, повторить имена героев, познакомить детей с новой фразой Clap your hands.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: физминутка, прослушивание песенки на английском языке,	CD1, флешкарточки, карандаши

		выполнение задания в тетради, звукоподражание.	
Октябрь My class (Моя группа)	Познакомить детей с названиями предметов в группе на английском языке : bag, pencil, chair, book.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, звукоподражание, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи.	CD1, флешкарточки, карандаши, кукла Полли, маски героев учебника, предметы в группе.
Октябрь My class (Моя группа)	Познакомить детей с фразой Look! It's my..., повторение знакомой лексики по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, карандаши, кукла Полли, предметы в группе.
Октябрь My class (Моя группа)	Познакомить детей с выражениями Hands up, Hands down; практиковать выполнение этих действий.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, карандаши, кукла Полли, предметы в группе.
Октябрь My class (Моя группа)	Познакомить детей с выражением Tidy up... повторить лексику по теме, петь песенку на английском языке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, петь песенку, повторение знакомых слов.	CD1, карандаши, флешкарточки, кукла Полли.
Октябрь My class (Моя группа)	Познакомить детей с историей героев, повторить лексику по теме, познакомиться с выражением Please.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание истории,	CD1, карандаши, кукла Полли, маски героев учебника.

		обсуждение, фонетическая разминка, выполнение практического задания в тетради.	
Октябрь My class (Моя группа)	Вспомнить историю героев и обсудить ее, познакомиться с выражением Sorry.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, просмотр истории, разыгрывание сценки, подвижная игра.	CD1, карандаши, флешкарточки, кукла Полли, постеры с Раздела 1.
Октябрь My class (Моя группа)	Развивать умение детей выражать эмоции, используя английскую лексику, познакомить детей с новыми словами Listen, Join in.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, работа с флешкарточками, малоподвижная игра, выполнение задания в тетради.	CD1, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, мяч.
Октябрь My class (Моя группа)	Развивать умение детей выражать эмоции, используя английскую лексику, закрепить лексику по теме Look, Listen, Join in, названия предметов в группе.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, малоподвижная игра, повторение знакомых слов и выражений.	Флешкарточки, кукла Полли.
Ноябрь Sound /p/ (Звук /p/)	Познакомить со звуком /p/, развивать умение распознавать и рисовать букву P. Познакомить с новыми словами slowly, quickly.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, звукоподражание, песенка со звуком /p/ на английском языке, малоподвижная игра.	CD1, карандаши, флешкарточки, кукла Полли, карточка со звуком /p/, АВ стр.81 и 82.
Ноябрь Review for Unit 'Hello' and Unit 'My class'	Повторить лексику и выражения из разделов «Здравствуй» и «Моя группа», практиковать	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы:	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев учебника, карточки Да/Нет,

(Повторение разделов «Здравствуй» и «Моя группа»)	использование слов по теме.	фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь My colours (Мои цвета)	Познакомить детей с названиями цветов на английском языке, новые слова red, blue, green, yellow.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, рассматривание флешкарточек, знакомство с новыми словами.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные мелки, другие предметы красного, синего, зеленого и желтого цвета.
Ноябрь My colours (Мои цвета)	Научиться описывать предметы с помощью цвета на английском языке. Познакомить детей с выражением It's...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, разучивание новых слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.
Ноябрь My colours (Мои цвета)	Познакомить детей с выражением Show me something... Практиковать использование этого выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, игра «Покажи мне...», выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, предметы в группе (книги, сумочки, стулья и т.д.), кукла Полли.
Ноябрь My colours (Мои цвета)	Познакомить детей со словом Paint, петь песенку на английском языке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, разучивание песенки на английском языке, выполнение задания в тетради.	CD1, предметы в группе разного цвета, кукла Полли, флешкарточки.

Ноябрь My colours (Мои цвета)	Познакомить детей с новой историей героев, новые слова Wow, Thank you, Poor.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, презентация, рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь My colours (Мои цвета)	Обсудить историю героев из предыдущего занятия. вспомнить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, обсуждение истории, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, игрушки разного цвета, карандаши.
Декабрь My colours (Мои цвета)	Познакомить детей с названиями цветов радуги. Новые слова Rainbow, Orange.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, работа в группе, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, игрушки разного цвета, карандаши, бумага, краски.
Декабрь My colours (Мои цвета)	Закрепление пройденного материала по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, рассматривание флешкарточек, выполнение задания в тетради.	Флешкарточки, предметы разного цвета, цветные карандаши, мелки.
Декабрь Sound /b/ (Звук /b/)	Познакомить детей со звуком /b/. Развивать умение распознавать и рисовать букву В.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка,	CD1, сумка с флешкарточками, кукла Полли, карандаши, карточки со звуком /b/.

		рассматривание карточек, повторение звука и слов с этим звуком за воспитателем, прослушивание кричалки, малоподвижная игра.	
Декабрь My family (Моя семья)	Познакомить детей со словами на английском языке на тему Семья.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, просмотр презентации, рассматривание флешкарточек, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, карандаши, книга и сумка, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, маска Лео.
Декабрь My family (Моя семья)	Познакомить детей с выражением Who's this? Вспомнит выражение It's my... Закрепить новые слова по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра с шарфом.	CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, картон, шарф.
Декабрь My family (Моя семья)	Познакомить детей с выражениями to go to sleep, Wake up, Give your dad a hug.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: повторение слов по теме с помощью флешкарточек, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, диск с музыкой.
Декабрь My family (Моя семья)	Разучить песню в группе, вспомнить слова и выражения по теме. Новое выражение Show me...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.

		разминка, прослушивание песенки, работа с флешкарточками, выполнение задания в тетради, дидактическая игра “Show me...”	
Декабрь My family (Моя семья)	Познакомить детей с новой историей героев. Новые выражения Wow, This is my friend.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, рассказ воспитателя, выполнение задания в тетради, рассматривание флешкарточек, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев, цветные карандаши или фломастеры.
Январь My family (Моя семья)	Обсудить историю героев, вспомнить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, обсуждение истории с детьми, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, ролевая игра по парам.	CD1, картинки с членами семьи, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры.
Январь My family (Моя семья)	Познакомить детей с новой лексикой. Новые слова egg, baby, chicken.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, презентация, рассматривание флешкарточек, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, различные игрушки (предметы новых слов), бумага, карандаши, ножницы, клей.
Январь My family (Моя семья)	Вспомнить и закрепить лексику и выражения по теме	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы:	Бумага, клей, , карточки для каждого ребенка.

		фонетическая разминка, рассказ воспитателя, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	
Январь Sound /d/ (Звук /d/)	Познакомить детей со звуком /d/. Развивать умение распознавать и рисовать букву d.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение звука за воспитателем, прослушивание кричалки, рассказ воспитателя, малоподвижная игра.	CD1, кукла Полли, картинка с изображением папы, карточка со звуком, карандаши.
Январь Review for Unit 'My colours' and Unit 'My family' (Повторение раздела «Мои цвета» и «Моя семья»)	Повторить лексику и выражения разделов «Мои цвета» и «Моя семья».	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание песенки на английском языке, рассматривание флешкарточек, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, предметы в группе.
Январь My toys (Мои игрушки)	Познакомить детей с новой лексикой. Новые слова ball, car, puzzle, doll, It's a (blue) (ball).	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание картинок с изображением игрушек, просмотр презентации, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, игрушки в группе, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.
Февраль My toys (Мои игрушки)	Познакомить детей с выражением I've got a (car), закрепить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя,	CD1, флешкарточки, игрушки в группе, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.



		фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, подвижная игра, выполнение задания в тетради.	
Февраль My toys (Мои игрушки)	Познакомить детей с глаголами движения throw и catch.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, подвижная игра, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, большой мягкий мяч.
Февраль My toys (Мои игрушки)	Научиться петь песенку на английском языке, познакомить детей с новыми словами big и small.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, рассказ воспитателя, составление словосочетаний, прослушивание аудиозаписи, разучивание песенки на английском языке, выполнение задания в тетради.	CD1, мягкий мяч, предметы в группе, цветные карандаши или фломастеры, обручи, карточки.
Февраль My toys (Мои игрушки)	Познакомить детей с новой историей героев, вспомнить лексику по теме. Новые выражения Where is it? Is it there? It's there.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории (перевод), выполнение задания в тетради.	CD1, большая сумка, восемь больших и маленьких игрушек, маска Лео, подушка, кукла Полли.
Февраль My toys (Мои игрушки)	Обсудить историю героев, повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка-игра,	CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры.

		просмотр истории, составление предложений, выполнение задания в тетради, ролевая игра.	
Февраль My toys (Мои игрушки)	Повторить и закрепить лексику и выражения по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, выполнение задания в тетради, прослушивание аудиозаписи, заучивание песенки на английском языке.	CD1, флешкарточки, большие и маленькие игрушки, цветные карандаши.
Февраль My toys (Мои игрушки)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, дидактическая игра, выполнение задания в тетради.	Цветные карандаши, предметы большие и маленькие, два больших ящика, кукла Полли.
Февраль Sound /k/ (Звук /k/)	Познакомить детей со звуком /k/. Научить узнавать и рисовать букву С.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение детьми звука /k/ за воспитателем, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD1, флешкарточки, кукла Полли,
Март My numbers (Мои цифры)	Познакомить детей с названием цифр на английском языке. Новые слова one, two, three, four.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, повторение названия цифр за воспитателем, дидактическая игра,	CD2, четыре игрушки, цветные карандаши или фломастеры, флешкарточки.

		выполнение задания в тетради.	
Март My numbers (Мои цифры)	Практиковать числа на английском языке и слова во множественном числе, научить узнавать цифры 1,2,3,4.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD2, четыре карандаша, игрушки в группе, цветные карандаши или фломастеры.
Март My numbers (Мои цифры)	Практиковать числа на английском языке. Новое слово rocket.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, повторение слов за воспитателем, малоподвижная игра, выполнение задания в тетради.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, игрушка или картинка ракеты, цветные карандаши или фломастеры.
Март My numbers (Мои цифры)	Научиться петь песенку на английском языке. Новые слова purple, sing.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, , рассматривание карточек, выполнение задания в тетради, петь песенку всей группой.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры
Март My numbers (Мои цифры)	Познакомить детей с новой историей героев. Новые выражения I'm here, Now...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания, просмотр истории героев, выполнение задание в тетради, малоподвижная	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, большой мяч, по четыре маленькие игрушки для каждого ребенка.

		игра.	
Март My numbers (Мои цифры)	Обсудить историю героев. Повторить выражения по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание истории, выполнение задания в тетради, разыгрывание истории детьми.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, игрушки в группе, цветные карандаши или фломастеры.
Март My numbers (Мои цифры)	Повторить и систематизировать знания по теме. Новое слово Train.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, бумага, клей-карандаш.
Март My numbers (Мои цифры)	Повторить и закрепить лексику и выражения по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, выполнение задания в тетради, работа в мини-группах, малоподвижная игра.	Цветная бумага, ватман, клей., цветные карандаши ил фломастеры.
Апрель Sound /t/ (Звук /t/)	Познакомить детей со звуком /t/. Научить узнавать и рисовать букву t.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, повторение детьми звука за воспитателем, прослушивание аудиозаписи, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, карандаши.
Апрель Review for Unit	Повторить лексику и выражения разделов «Мои	Методы: наглядный, словесный,	CD2, флешкарточки, различные игрушки,

<p>‘My toys’ and Unit ‘My numbers’ (Повторение раздела «Мои игрушки» и «Мои цифры»)</p>	<p>игрушки» и «Мои цифры».</p>	<p>практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, рассматривание флешкарточек, малоподвижная игра, прослушивание песенки на английском языке.</p>	<p>мячи, цветные карандаши или фломастеры.</p>
<p>Апрель My pets (Мои питомцы)</p>	<p>Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова bird, rabbit, fish, cat, pet.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, просмотр презентации, выполнение задания в тетради, рассматривание картинок с домашними животными, дидактическая игра.</p>	<p>CD2, флешкарточки, фотография кошки, бумага, карточки Да/Нет.</p>
<p>Апрель My pets (Мои питомцы)</p>	<p>Познакомить детей с выражениями What is it? Новое слово brown.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.</p>	<p>CD2, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, карточка коричневого цвета.</p>
<p>Апрель My pets (Мои питомцы)</p>	<p>Познакомить детей со словами, обозначающими действия. Новые слова to jump, walk, fly, swim.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, игра в мини-группах, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, физминутка.</p>	<p>CD2, флешкарточки, кукла Полли.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Разучить песенку на</p>	<p>Методы: наглядный,</p>	<p>CD2, флешкарточки,</p>

My pets (Мои питомцы)	английском языке. Повторить слова по теме. Новые выражения What is this? It's a...	словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание песенки, фонетическая разминка, разучивание песенки, выполнение задания в тетради.	кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Апрель My pets (Мои питомцы)	Познакомить детей с новой историей героев. Новые выражения Let's go, Yippee, tree.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, рассказ воспитателя, просмотр новой истории героев, выполнение задания в тетради, подвижная игра.	CD2, флешкарточки.
Апрель My pets (Мои питомцы)	Обсудить историю героев учебника, повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: просмотр истории героев, беседа, фонетическая разминка, составление предложений.	CD2, цветные карандаши или фломастеры, мягкий мяч.
Май My pets (Мои питомцы)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание флешкарточек, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, бумажные птицы на каждого ребенка.
Май My pets (Мои питомцы)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание	Флешкарточки, бумага, цветные карандаши или фломастеры.

		флешкарточек, дидактическая игра, выполнение задания в тетради.	
Май Sound /e/ (Звук /e/)	Познакомить детей со звуком /e/. Научить узнавать и рисовать букву e.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, повторение детьми звука за воспитателем, прослушивание аудиозаписи, малоподвижная игра.	CD2, кукла Полли, карточка со звуком /e/, карандаши.
Май My food (Моя еда)	Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова pasta, salad, rice, cake, food.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание флешкарточек, фонетическая разминка, составление предложений, выполнение задания в тетради.	CD2, флешкарточки, сумка с несколькими предметами еды, кукла Полли, карандаши.
Май My food (Моя еда)	Познакомить детей с выражением I like (rice). Новое слово eat.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, беседа по картинкам дидактическая игра Да/Нет, выполнение задания в тетради.	CD2, флешкарточки, карточки Да/Нет, цветные карандаши или фломастеры.
Май My food (Моя еда)	Познакомить детей с выражением Eat the pasta, It's lovely, Wash your face.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, рассказ воспитателя, выполнение задания в тетради, игра в командах.	CD2, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Май	Разучить песенку на	Методы: наглядный,	CD2, флешкарточки,

<p>My food (Моя еда)</p>	<p>английском языке. Новые слова munch, crunch, lunch, yum.</p>	<p>словесный, практический. Приемы: игра в командах, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, прослушивание песенки, разучивание песенки.</p>	<p>маски героев учебника, карточки Да/Нет, карандаши.</p>
<p>Май My food (Моя еда)</p>	<p>Познакомить детей с новой историей героев. Новые выражения Here's your cake. I've got an idea, Let's get some ice-cream.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа, прослушивание истории на аудиозаписи, выполнение задания в тетради.</p>	<p>CD2, кукла Полли, флешкарточки, картинка с мороженым, цветные карандаши или фломастеры.</p>



Содержание программы  
(второй год обучения)

Месяц, тема	Цели	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Вспомнить имена героев «Супер Сафари», выражения Hello, I'm...? Goodbye на английском языке	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, фонетическая разминка, беседа с воспитателем, дидактическая игра	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Познакомить детей со структурой What's your name?	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание песенки на английском языке, фонетическая разминка, рассматривание флешкарточек, выполнение задания в тетради.	CD1, кукла Полли, карандаши или фломастеры
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Познакомить детей со словами Smile, Shake hands, High five; практиковать использование этих слов.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, выполнение действий, сказанных воспитателем.	CD1, флешкарточки, маски героев, карандаши
Сентябрь Hello (Здравствуй)	Повторить цифры от 1 до 6 на английском языке, петь песенку на английском языке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: физминутка, прослушивание песенки на английском языке, выполнение задания в тетради, звукоподражаниепеть	CD1, кукла Полли, флешкарточки, карандаши, предметы в группе.

		псенку все вместе.	
Октябрь My food (Моя еда)	Вспомнить историю героев и обсудить ее.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, звукоподражание, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи.	CD2, флешкарточки, карандаши, кукла Полли, маски героев учебника, большая чашка, 4 ложки.
Октябрь My food (Моя еда)	Повторить и систематизировать знания по теме. Новые слова soup, water/	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD2, флешкарточки, карандаши, кукла Полли, маски героев, канцелярские товары.
Октябрь My food (Моя еда)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	Флешкарточки, карандаши, кукла Полли, предметы в группе.
Октябрь Sound /s/ (Звук /s/)	Познакомить детей со звуком /s/. Научить узнавать и рисовать букву s.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, дидактическая игра, выполнение задания в тетради.	CD2, карандаши, флешкарточки, кукла Полли, карточки со словом Salad и звуком /s/.
Октябрь Review for Unit 'My pets' and Unit 'My food' (Повторение раздела «Мои питомцы» и	Повторить лексику и выражения разделов «Мои питомцы» и «Моя еда».	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, фонетическая	CD2, карандаши, кукла Полли, предметы в группе.

«Моя еда»)		разминка, выполнение практического задания в тетради, прослушивание песенки раздела.	
Октябрь My clothes (Моя одежда)	Познакомить детей со словами по теме, вспомнить названия цветов. Новые слова T-shirt, trousers, dress, shoes, Look at my...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD2, карандаши, флешкарточки, кукла Полли, одежда на детях.
Октябрь My clothes (Моя одежда)	Познакомить детей с выражением I don't like..., практиковать лексику по теме. Новые слова But..., hat.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, работа с флешкарточками, малоподвижная игра, выполнение задания в тетради.	CD2, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, шляпа, CD с музыкой.
Октябрь My clothes (Моя одежда)	Познакомить детей с выражением Put on a/the.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, малоподвижная игра, повторение знакомых слов и выражений.	Флешкарточки, кукла Полли, CD2, цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь My clothes (Моя одежда)	Научить петь песенку на английском языке по теме. Новые слова clothes, Stop.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, малоподвижная игра, прослушивание песенки, обсуждение, выполнение задания в тетради, разучивание песенки.	CD2, карточки Да/Нет, кукла Полли.
Ноябрь My clothes (Моя одежда)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова Don't worry, We can help, I like your trousers	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы:	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.

	and your shoes.	фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная игра.	
Ноябрь My clothes (Моя одежда)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD2, флешкарточки, кукла Полли.
Ноябрь My clothes (Моя одежда)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь My clothes (Моя одежда)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	Флешкарточки, предметы в группе, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь Sound /n/ (Звук /n/)	Познакомить детей со звуком /n/. Научить узнавать и рисовать букву n.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, звукоподражание, выполнение задания в тетради.	CD, карточки со звуком 'n' и с картинкой носа, карандаши.
Ноябрь	Познакомить детей с	Методы: наглядный,	CD2, флешкарточки,

My park (Мой парк)	новой лексикой по теме. Новые слова slide, roundabout, seesaw, swing, park.	словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, презентация, рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Ноябрь My park (Мой парк)	Познакомить детей с выражением The ... 's fun и In our park.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, рассказ воспитателя, рассматривание карточек, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, карточки Да/Нет, карандаши.
Декабрь My park (Мой парк)	Познакомить детей с выражением Sit down on the ... and Down/Up you go.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, работа в группе, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.
Декабрь My park (Мой парк)	Научить петь песенку на английском языке по теме. Новые слова Let's go to the park, everyone, Swing on the swing, Slide on the slide, Round the roundabout.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, малоподвижная игра, прослушивание песенки, обсуждение, выполнение задания в тетради, разучивание песенки.	CD2, флешкарточки, карандаши.
Декабрь My park (Мой парк)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова It's my turn, I'm sorry, Let's go home, Come back, Where are they?	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка,	CD2, сумка с флешкарточками, кукла Полли, карандаши.

		прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная игра.	
Декабрь Му park (Мой парк)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD2, карандаши, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры, игрушки в группе.
Декабрь Му park (Мой парк)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Декабрь Му park (Мой парк)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	Флешкарточки, предметы в группе, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Декабрь Sound /i/ (Звук /i/)	Познакомить детей со звуком /i/. Научить узнавать и рисовать букву i.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение звука за воспитателем, прослушивание кричалки, рассказ воспитателя, малоподвижная игра.	CD2, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.
Декабрь	Повторить лексику и	Методы: наглядный,	CD1, флешкарточки,

<p><i>Review for Unit 'My clothes' and Unit 'My park'</i> (Повторение раздела «Моя одежда» и «Мой парк»)</p>	<p>выражения разделов «Моя одежда» и «Мой парк».</p>	<p>словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, фонетическая разминка, выполнение практического задания в тетради, прослушивание песенки раздела.</p>	<p>кукла Полли, маски героев, цветные карандаши или фломастеры.</p>
<p>Январь My school (Моя школа)</p>	<p>Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова board, paper, computer, desk, crayon, pencil case, I like this...</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, обсуждение истории с детьми, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, ролевая игра по парам.</p>	<p>CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.</p>
<p>Январь My school (Моя школа)</p>	<p>Познакомить детей с выражением This is my...</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, работа в группе, малоподвижная игра.</p>	<p>CD1, флешкарточки, кукла Полли, книга, сумка, карандаш, пенал, фломастер.</p>
<p>Январь My school (Моя школа)</p>	<p>Познакомить детей с новыми выражениями, которые учитель использует на уроке: Open your book, Pick up your (crayon), Draw a picture, Oh no! It's broken.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, рассказ воспитателя, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.</p>	<p>CD1, флешкарточки, цветные карандаши, предметы в группе.</p>
<p>Январь My school (Моя школа)</p>	<p>Познакомить детей с выражениями и научить говорить предложения: I've got a pencil case on my desk. It's red, orange and purple.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи,</p>	<p>CD1, кукла Полли, предметы в группе, карандаши.</p>

		выполнение задания в тетради, работа в группе, малоподвижная игра.	
Январь My school (Моя школа)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова medal, I'm the best, Well done, I love drawing, Thank you, You're the best.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, медаль, бумага, предметы в группе.
Январь My school (Моя школа)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев.
Февраль My school (Моя школа)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Февраль My school (Моя школа)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	Флешкарточки, предметы в группе, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Февраль Sound /æ/ (Звук /æ/)	Познакомить детей со звуком /æ/. Научить узнавать и рисовать букву	Методы: наглядный, словесный, практический.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.



	а.	Приемы: фонетическая разминка, повторение звука за воспитателем, прослушивание кричалки, рассказ воспитателя, малоподвижная игра.	
Февраль <i>Review for Unit 'My clothes'</i> (Повторение раздела «Моя школа»)	Повторить лексику и выражения раздела «Моя школа».	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, фонетическая разминка, выполнение практического задания в тетради, прослушивание песенки раздела.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев, цветные карандаши или фломастеры.
Февраль My body (Мое тело)	Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова arms, hands, feet, legs, body, head, Look at my... I've got a red head.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, обсуждение истории с детьми, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, ролевая игра по парам.	CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.
Февраль My body (Мое тело)	Познакомить детей с выражением I can (clap my hands).	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, работа в группе, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли.
Февраль My body (Мое тело)	Познакомить детей с выражением Kick a ball, It's a goal, Hug your friend.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, дидактическая игра,	CD1, флешкарточки, кукла Полли, мягкий мяч, цветные карандаши или фломастеры.

		выполнение задания в тетради, прослушивание песенки.	
Февраль My body (Мое тело)	Познакомить детей с выражением Shake your...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, дидактическая игра, выполнение задания в тетради, прослушивание песенки.	CD1, флешкарточки, кукла Полли.
Март My body (Мое тело)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова Ouch, Don't worry, I/We can help, Help.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, карточки Да/Нет.
Март My body (Мое тело)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев.
Март My body (Мое тело)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Март My body (Мое тело)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и	Методы: наглядный, словесный,	Флешкарточки, предметы в группе,

тело)	выученные выражения.	практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Март Sound /i/ (Звук /i/)	Познакомить детей со звуком /i/. Научить узнавать и рисовать букву i.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение звука за воспитателем, прослушивание кричалки, рассказ воспитателя, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.
Март My room (Моя комната)	Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова room, toy box, bookcase, lamp, mat, window, door.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, обсуждение истории с детьми, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, ролевая игра по парам.	CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.
Март My room (Моя комната)	Познакомить детей с выражениями Where's...? It's in/on/under the...	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Март My room (Моя комната)	Познакомить детей с выражениями Where's my rabbit? Look in/on/under... , Ah, here it is.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка,	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.

		прослушивание аудиозаписи, , выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	
Апрель My room (Моя комната)	Закрепление изученной лексики по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, предметы в группе.
Апрель My room (Моя комната)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова story, Dad, Be patient, Eat your food, Tidy up, Wash your face/hands, Goodnight.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, карточки Да/Нет.
Апрель My room (Моя комната)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев.
Апрель My room (Моя комната)	Повторить и систематизировать знания по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.

		в тетради, малоподвижная игра.	
Апрель My room (Моя комната)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	Флешкарточки, предметы в группе, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Апрель Sound /e/ (Звук /e/)	Познакомить детей со звуком /e/. Научить узнавать и рисовать букву e.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение звука за воспитателем, прослушивание кричалки, рассказ воспитателя, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, карандаши.
Апрель <i>Review for Unit 'My body' and Unit 'My room'</i> (Повторение раздела «Мое тело» и «Моя комната»)	Повторить лексику и выражения разделов «Мое тело» и «Моя комната».	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: прослушивание аудиозаписи, фонетическая разминка, выполнение практического задания в тетради, прослушивание песенки раздела.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев, цветные карандаши или фломастеры.
Апрель In the jungle (В джунглях)	Познакомить детей с новой лексикой по теме. Новые слова jungle, rhino, tiger, elephant, snake, spider, crocodile.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая зарядка, обсуждение истории с детьми, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, ролевая игра по парам.	CD1, флешкарточки, цветные карандаши или фломастеры, карточки Да/Нет.
Май In the jungle (В джунглях)	Познакомить детей с выражениями Is it a...? Yes it is/No it isn't.	Методы: наглядный, словесный, практический.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши

		Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, , выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	или фломастеры.
Май In the jungle (В джунглях)	Познакомить детей с выражениями Walk through the jungle, Turn around, It's a big snake, Run away.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, , выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Май In the jungle (В джунглях)	Познакомить детей с выражениями Walking through the jungle, What can you see? I can see a... looking at me and animal noises. Разучить песенку на английском языке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи, , выполнение задания в тетради, рассказ воспитателя, прослушивание песенки на английском языке.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Май In the jungle (В джунглях)	Познакомить детей с историей героев. Новые слова What can do? Let's make a jungle, God idea, flowers, tree, river.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, прослушивание аудиозаписи и выполнение задания в тетради, прослушивание истории, обсуждение ее, малоподвижная	CD1, флешкарточки, карточки Да/Нет.

		игра.	
Май In the jungle (В джунглях)	Обсудить историю героев. Повторить лексику по теме.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: презентация, рассказ воспитателя, фонетическая разминка, обсуждение истории, рассматривание флешкарточек.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, маски героев.
Май In the jungle (В джунглях)	Повторить и систематизировать знания по теме. Новое слово Home.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: фонетическая разминка, повторение слов, выполнение задания в тетради, малоподвижная игра.	CD1, флешкарточки, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Май In the jungle (В джунглях)	Повторить и закрепить всю лексику по теме и выученные выражения.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, прослушивание аудиозаписи, выполнение задания в тетради, дидактическая игра.	Флешкарточки, предметы в группе, кукла Полли, цветные карандаши или фломастеры.
Май Sound /ɔ:/ (Звук /ɔ:/)	Познакомить детей со звуком /ɔ/. Научить узнавать и рисовать букву о.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа, прослушивание истории на аудиозаписи, выполнение задания в тетради.	CD2, кукла Полли, флешкарточки, картинка с мороженым, цветные карандаши или фломастеры.

## Содержание программы Super safari

(третий год обучения)

Месяц / Тема	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь “Hello” «Эдравствуй!»	Цель: вспомнить лексику по темам «Здравствуй», «Мои цифры». Задачи: совершенствуем фонематический слух, развиваем память.	Наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа, просмотр видео занятия, просмотр истории героев программы, выполнение практических заданий в рабочей тетради, дидактические игры с карточками	Тема 1 на презентационном диске, экран, рабочая тетрадь, флешкарточки, фломастеры, кукла Полли, маски героев, флешкарточки с цифрами, постер.
“My class room” «Мой класс»	Цель: повторить лексику по темам «Мой класс», «Цифры», «Большой и маленький». Задачи: развиваем память, обогащаем словарный запас, совершенствуем фонематический слух.	Наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание предметов (карандаши, пенал, доска, портфель, коробка, мелки, компьютер), беседа, просмотр видео материала на презентационном диске, дидактический игры с флешкарточками, выполнение практических заданий в рабочей тетради, разучивание песни.	Презентационный диск с заданиями по теме «My class», экран, флешкарточки по теме, рабочая тетрадь, фломастеры или мелки, флешкарточки по теме «Мои цвета», постер, аудио диск.
Октябрь “Actions at school” «Действия в школе»	Цель: формировать у детей представление о действиях в школе. Задачи: введение новой лексики «Singing», «Drawing», «Reading», «Writing», повторение знакомых слов и выражений, развитие памяти и фонематического слуха.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: просмотр презентации на диске, беседа, игра с дидактическими карточками, выполнение заданий в рабочей тетради.	Презентационный диск, экран, флешкарточки, постер, рабочая тетрадь, аудио диск, мелки или фломастеры.
“My family”	Цель: введение	Методы: наглядный,	Презентационный



«Моя семья»	<p>лексики по теме «Моя семья».</p> <p>Задачи: повторить знакомую лексику по теме, познакомиться с новыми словами и выражениями, совершенствовать фонематический слух, развивать пассивный словарь, повторить лексику по теме «Мое тело»</p>	<p>словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассматривание постера, беседа, просмотр презентации на экране, игры с дидактическими карточками, выполнение практического задания в рабочей тетради, разучивание песни.</p>	<p>диск, экран, «Моя семья», постер по теме, флешкарточки «Моя семья», рабочая тетрадь, фломастеры или мелки, детские фотографии семьи, флешкарточки по теме «Мое тело», аудио диск.</p>
“Family trees” «Дерево семьи»	<p>Цель: введение новой грамматической структуры «That is my...»</p> <p>Задачи: повторить знакомую лексику по теме «Моя семья», познакомить с новыми словами и выражением, совершенствовать фонематический слух, обогащать пассивный словарь.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассматривание схемы «Дерево семьи», беседа, просмотр презентации, работа с дидактическими карточками, выполнение задания в рабочей тетради, рисование «Дерево семьи».</p>	<p>Презентационный диск, экран, флешкарточки по теме, схема, цветные мелки или фломастеры, рабочая тетрадь.</p>
Ноябрь “My face” «Мое лицо»	<p>Цель: введение новой лексики по теме «Мое лицо».</p> <p>Задачи: познакомить детей с новыми словами, расширять активный словарь, совершенствовать фонематический слух, развивать память.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: просмотр презентации, беседа по картинке, игра с дидактическими карточками, составление предложений по примеру, выполнение практического задания в рабочей тетради, прослушивание песни.</p>	<p>Презентационный диск, экран, тема «Мое лицо», постер, флешкарточки по теме, фотографии детские, рабочая тетрадь, цветные мелки или фломастеры.</p>
“Music and feelings” «Музыка и чувства»	<p>Цель: познакомить детей с выражением своего настроения на английском языке.</p> <p>Задачи: введение новой лексики «Sad», «Happy», «Today», развитие</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: просмотр презентации, беседа, рассматривание масок настроений, выполнение</p>	<p>Презентационный диск, экран, флешкарточки по теме, маски настроений, аудио диск, рабочая тетрадь, цветные мелки или</p>

	воображения, памяти.	практического задания в рабочей тетради, просмотр юмористической истории «Монстры», разучивание песни.	фломастеры.
Декабрь “My toys” «Мои игрушки»	Цель: познакомить детей с новой лексикой по теме «My toys». Задачи: развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать фонематический слух, развивать память.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: просмотр презентации по теме, рассматривание дидактических карточек, игры с ними на развитие памяти, выполнение устных заданий на диске и заданий в рабочей тетради, разучивание песни.	Презентационный диск, экран, флешкарточки по теме, постер, аудио диск, цветные мелки или фломастеры, рабочая тетрадь, игрушки по теме лексики.
“Playing outside” «Играя на улице»	Цель: разучивание глаголов «Skip», «Catch», «Bounce» движения для проведения подвижной игры на улице. Задачи: активизировать словарь детей, познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по картинке, просмотр презентации, выполнение практических заданий, подвижная игра с использованием лексики, выполнение практического задания в тетради.	Презентационный диск, экран, предметы (мячи, скакалки), флешкарточки по теме, рабочая тетрадь, цветные мелки или фломастеры.
Январь “My house” «Мой дом»	Цель: познакомить детей с лексикой по теме мебель из раздела «My house». Задачи: расширять словарный запас детей (активный и пассивный), совершенствовать фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание постера по теме, просмотр презентации, дидактические игры с флешкарточками, выполнение заданий в рабочей тетради, разучивание песни, просмотр истории героев, беседа по истории.	Презентационный диск, экран, постер, флешкарточки по теме, рабочая тетрадь, фломастеры или цветные мелки, предметы мебели, находящиеся в группе, игрушки (кукольная мебель).
Февраль “Homes”	Цель: познакомить детей с названиями и	Методы: наглядный, словесный,	Презентационный диск, экран,

«Дома»	видами домов (видами жилищ). Задачи: расширять словарный запас детей, совершенствовать фонематический слух, развивать память.	практический. Приемы: рассматривание фотографий и картинок домов, просмотр презентации по теме, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради, конструирование «Дом из картона».	фотографии и картинки с изображением домов, рабочая тетрадь, цветные мелки или фломастеры, картон или картонная коробка, цветная бумага, клей.
“On the farm” «На ферме»	Цель: познакомить детей с названиями животных, живущих на ферме. Задачи: расширять словарный запас детей, активизировать речь детей, совершенствовать фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание постера с изображением животных, просмотр презентации, выполнение практических устных заданий и заданий в рабочей тетради, игры с дидактическими карточками, разучивание песни.	Презентационный диск, экран, флешкарточки по теме, постер, рабочая тетрадь, фломастеры или цветные мелки, аудио диск.
“Where animals live” «Где живут животные»	Цель: дать представление о среде обитания животных, используя лексику на английском языке. Задачи: активизировать активный и пассивный словарный запас детей, развивать представление о среде обитания, совершенствовать фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание фотографий с изображением среды обитания животных, беседа по вопросам, выполнение заданий в рабочей тетради, рисование плаката «Среда обитания», аппликация «Овечка».	Презентационный диск, экран, постер, фотографии среды обитания животных, ватман, краски, кисти, вырезанные фотографии или картинки диких животных, клей.
Март “I’m hungry” «Я голоден»	Цель: познакомить детей с новой темой «I’m hungry!» Задачи: расширять словарный запас детей, совершенствовать фонематический слух, развивать память.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание постера по теме, просмотр презентации, дидактическая игра с флешкарточками, выполнение заданий в	Презентационный диск, экран, постер, флешкарточки, рабочая тетрадь, фломастеры или цветные мелки, аудио диск.

		рабочей тетради, разучивание песни, просмотр истории героев, беседа по истории героев.	
“Where food comes from” «Откуда берется еда»	Цель: формировать представление у детей, откуда берется еда. Задачи: познакомить детей с новыми словами, развивать память, фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание картинок с изображением некоторых продуктов, настоящих коробочек от продуктов (чистые), выполнение заданий в рабочей тетради, изготовление коллажа «Кто что любит».	Презентационный диск, экран, картинки с изображением продуктов, настоящая упаковка для продуктов (чистая), рабочая тетрадь, цветная бумага и картон для изготовления коллажа, вырезанные изображения животных и продуктов
Апрель “All aboard!” «Все на борт»	Цель: познакомить детей с новой темой «All aboard!» Задачи: развивать и активизировать словарный запас детей, совершенствовать фонематический слух.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание постера, просмотр презентации по теме, игры с дидактическими карточками, выполнение устных заданий и письменных в рабочей тетради, разучивание песни, просмотр истории героев.	Презентационный диск, постер, флешкарточки, аудио диск, рабочая тетрадь, экран, фломастеры или цветные мелки.
“Shape pictures” «Геометрические картинки»	Цель: дать возможность увидеть детям геометрические фигуры в окружающем рукотворном мире. Задачи: познакомить с названием геометрических фигур «Triangle», «Square», «Circle», «Rectangle».	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание нарисованных предметов, похожих на геометрические фигуры, рассматривание предметов в группе, просмотр презентации, выполнение заданий в рабочей тетради, выполнение устных	Презентационный диск, вырезанные из картона геометрические фигуры, экран, предметы в группе, картинки с изображением разных предметов геометрической формы.

		заданий, конструирование из геометрических фигур, подсчет геометрических фигур в изображении транспорта.	
Май “Party clothes” «Одежда для праздников» (Костюмы).	Цель: познакомить детей с лексикой по новой теме «Party clothes». Задачи: расширять словарный запас детей, совершенствовать фонематический слух, развивать навыки драматизировать.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание постера, беседа, просмотр презентации, дидактические игры с флешкарточками, выполнение устных заданий и выполнение заданий в рабочей тетради, разучивание песни, просмотр истории героев, беседа по истории героев.	Презентационный диск, экран, постер, флешкарточки, рабочая тетрадь, фломастеры или цветные мелки, аудио диск.
“Our clothes” «Наша одежда»	Цель: познакомить детей с лексикой по теме одежда из раздела «Искусство». Задачи: дать представление детям о названиях необычной одежды, развивать память и фонематический слух, навыки драматизации.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание картинок с изображением детей в одежде принцессы, пирата, ковбоя и др., беседа, выполнение задания в рабочей тетради (изготовление шляпы пирата), раскрашивание одежды по цифрам, выполнение устных заданий и письменного в рабочей тетради.	Картинки с изображением детей в различных видах одежды, рабочая тетрадь, цветные фломастеры или мелки, цветная бумага и картон, клей, ножницы.

## Список литературы.

1. УМК Super Safari 1. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones. Издательство Кэмбридж Университет, 2015 г.
2. УМК Super Safari 2. Herbert Puchta, Gunter Gerngross, Peter Lewis-Jones. Издательство Кэмбридж Университет, 2015 г.
3. The TKT Course Teaching Knowledge Test Module 1,2 and 3. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams. Издательство Кэмбридж Университет, 2015 г.
4. Карлова Е. «Английский для маленьких». Санкт-Петербург, 2012 г.
5. [www.cambridge.org/supersafari/familyfun](http://www.cambridge.org/supersafari/familyfun)
6. [www.multimedia-english.com](http://www.multimedia-english.com)