

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
культурной практики «развитие речи и приобщение к
художественной литературе»
Образовательная область «Речевое развитие»
вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Калининград

2017 г.

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 31, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «развитие речи и приобщение к художественной литературе».

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой два раза в неделю.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

2.2. Задачи:

- развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- воспитание интереса и любви чтению, развитие литературной речи;
- воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием сюжета.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- сопровождать речью бытовые и игровые действия;
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- при повторном чтении небольших стихотворений, сказок проговаривать слова, фразы;
- рассматривать иллюстрации с помощью воспитателя

4. Планирование образовательной деятельности по развитию речи и приобщению к художественной литературе

месяц	Программное содержание и (или) тема ОД	Кол-во занятий
сентябрь	Игрушки. Мишка: рассматривание большого и маленького мишек; учить описывать игрушку, находить ее на картинках	1
	Стихотворение А.Барто «Мишка»: познакомить детей с содержанием стихотворения, учить рассматривать иллюстрации; проговаривать текст, повторять движения	1
	Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»: познакомить детей с текстом стихотворения. Обогащать словарь	1
	Русская народная песенка «Пошел котик на торжок...»: познакомить с текстом песенки, учить слушать и отвечать на вопросы	1
	Рассматривание картинки «Птичий двор»: учить отвечать на вопросы словом и предложением из 3-4 слов, формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании. Активизировать и обогащать словарь по теме	1
	Русская народная песенка «Петушок. Петушок...»: познакомить с текстом, учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, проговаривать звукоподражательные слова.	1
	Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...»: учить внимательно слушать произведение, выполнять движение по тексту песенки	1
	Инсценировка сказки «Репка»: вспомнить содержание сказки, вызвать желание рассказывать вместе с воспитателем, активизировать словарь	1

октябрь	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок»: познакомить с текстом, учить внимательно слушать, рассматривать иллюстрации, учить звукоподражанию	1
	Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»: познакомить с содержанием, учить повторять слова	1
	К.Чуковский «Цыпленок» (сказка на фланелеграфе): учить слушать сказку в инсценировке, воспитывать интерес к сказке.	1
	Русская народная песенка «Как у нашего кота...»: познакомить с содержанием, учить слушать текст, учить звукоподражанию.	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Кошка с котятами»: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, находить знакомые изображения	1
	Русская народная песенка «Наши уточки с утра...»: познакомить с текстом, учить повторять слова, подпевать фразы в песенке, активизировать словарь	1
	Русская народная песенка «Баю-бай, ты, собачка, не лай...»: познакомить с текстом, обогащать и активизировать словарь, учить добавлять слова.	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Собака со щенятами»: учить находить на картинке знакомые изображения. Отвечать на вопросы словами и предложениями из 3-4 слов	1
ноябрь	Русская народная песенка «Курочка-рябушечка»: познакомить с содержанием, учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, четко произносить слова	1
	Русская народная сказка «Козлятки и волк»: познакомить с содержанием сказки. Вызвать желание играть в сказку, учить рассматривать иллюстрации. Учить отвечать на вопросы	1
	Русская народная песенки «Ладушки, ладушки...»: вспомнить содержание песенки, учить повторять движения. Учить договаривать слова	1
	Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю...»: вспомнить текст песенки. Учить отвечать на вопросы, учить согласовывать слова в предложении	1

	Стихотворение А.Барто «Грузовик»: познакомить с текстом, активизировать речь в процессе рассматривания иллюстраций	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Лошадь с жеребенком»: учить отвечать на вопросы, описывая картину	1
	Стихотворение С.Капутикян «Все спят»: познакомить с текстом, учить согласовывать слова в предложении, повторять фразы. Активизировать речь	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Медвежья семья»: учить отвечать на вопросы, строить предложение из 3-4 слов.	1
декабрь	Стихотворение В.Берестова «Больная кукла»: познакомить с текстом, учить слушать стихотворение без наглядности, развивать интонационную речь	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Коза и козленок»: учить описывать внешние признаки козы. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительный. Отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов	1
	Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...»: познакомить с текстом, обогащать и активизировать речь	1
	Русская народная песенка «Заяц Егорка...»: познакомить с текстом, учить угадывать животное по описанию. Учить повторять слова	1
	Рассказа Л.Толстого «Спала кошка на крыше...»: познакомить с текстом, учить слушать рассказ без наглядного сопровождения, учить задавать вопросы	1
	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»: познакомить с текстом, учить рассматривать иллюстрации, учить отвечать на вопросы.	1
	Рассказ Л.Толстого «Был у Пети и Маши конь...»: прочитав текст, учить слушать текст без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинки, учить отвечать на вопросы	1
	Русская народная песенка «Наша Маша маленька...»: познакомить с текстом, помочь понять содержание, учить согласовывать слова и предложения	1

январь	Стихотворение К.Чуковского «Котауси и мауси»: учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы по содержанию.	1
	Русская народная песенка «Чики, чики...»: познакомить с текстом, учить проговаривать отдельные слова, учить пониманию вопросов и отвечать на них.	1
	Рассказ о ежике: учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словами и предложениями из 3-4 слов	1
	Стихотворение А.Барто «Слон»: познакомить с текстом, учить договаривать слова, фразы при чтении стихотворения	1
	Стихотворение Н.Пикулевой «Надувала кошка шар...»: познакомить с текстом, обогащать и активизировать речь детей	1
	Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами»: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы словами и предложениями из 3-4 слов.	1
февраль	Чтение потешки «Ой ты, зайushка-пострел...»: познакомить с текстом, учить угадывать животных по описанию. Приучать задавать вопросы и отвечать на них	1
	Театрализованный показ сказки «Теремок»: повторить содержание сказки, помочь запомнить сказку, вовлечь детей в инсценировку сказки	1
	Чтение русской народной сказки «Теремок»: познакомить с текстом, учить рассматривать иллюстрации, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями	1
	Русская народная песенка «Ай ду-ду...»: познакомить с песенкой, упражнять в произношении звукоподражаний. Поощрять желание прочесть стихотворение с помощью воспитателя	1
	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает»: познакомить с содержанием, учить проговаривать простые и сложные фразы, учить согласовывать слова в предложении	1

	Стихотворение Н.Саксонской «Где мой пальчик?»: познакомить с текстом, учить добавлять слова, заканчивать фразы	1
	Стихотворение П.Воронька «Обновки»: познакомить с текстом, помочь запомнить и употреблять в речи названия одежды, действий, обогащать словарь	1
	Стихотворение Н.Сынгаевского «Помощница»: познакомить с текстом, учить отвечать на вопросы	1
март	Отрывок из стихотворения З.Александровой «Мой Мишка»: познакомить с текстом, учить задавать вопросы и отвечать на них, активизировать речь	1
	Стихотворение В.Хорола «Зайчик»: познакомить с текстом, рассматривать иллюстрации, учить отвечать на вопросы	1
	Стихотворение М.Познанской «Снег идет»: познакомить с текстом, учить задавать вопросы и отвечать на них	1
	Сказка Л.Толстого «Три медведя»: познакомить с текстом, помогать детям играть в сказку, активизировать речь	1
	Театрализованный показ сказки Л.Толстого «Три медведя»: помочь вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировке сказки	1
	Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая: учить называть виды транспорта. Описывать их внешний вид	1
	Стихотворение О.Высотской «Холодно»: познакомить с текстом, учить повторять фразы, учить произносить звукоподражательные слова	1
	Наблюдение за птичкой: учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов. Активизировать словарь	1
апрель	Стихотворение В.Берестова «Котенок»: познакомить с текстом, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения, учить описывать животных	1
	Стихотворение А.Барто «Зайка»: помочь вспомнить стихотворение. Учить согласовывать слова в предложении	1

	Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили»: учить подбирать слова. Заканчивать предложение, начатое воспитателем	1
	Стихотворение А.Барто «Кто как кричит»: познакомить с текстом, учить понимать вопросы и отвечать на них	1
	Сказк В.Сутеева «Кто сказал «мяу»»: познакомить с текстом. Учить различать звукоподражательные слова	1
	Рассматривание и сравнение героев сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»»: формировать способность к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов	1
	Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»»: вспомнить текст сказки, привлекать к воспроизведению диалогов между щенком и животными	1
	Наблюдение за рыбки: учить отвечать на вопросы. Описывать внешний вид рыбки	1
май	Стихотворение А.Барто «Кораблик»: познакомить с текстом, учить четко и правильно произносить слова	1
	Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»: познакомить с текстом, учить повторять песенку	1
	Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко»: познакомить с песенкой, обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь	1
	Закличка «Дождик, дождик веселей...»: познакомить с текстом, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них	1
	Русская народная сказка «Маша и медведь»: познакомить с текстом, учить рассматривать иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя	1
	Рассматривание комнатных растений: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением.	1
	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»: учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложением	1

	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»: познакомить с текстом, приучать слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных по описанию	1
ВСЕГО		70

5. Методическое обеспечение

1. Н.Е.Веракса. «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2014
2. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М., Просвещение, 2014.
3. В.В.Гербова. Хрестоматия для чтения 2-3 года. М., Просвещение. 2013
4. Наглядно-дидактические пособия: Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-3 лет.
5. Серия «Рассказы по картинкам : «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок».
6. О.П.Власенко. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Волгоград, «Учитель», 2015
7. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2015