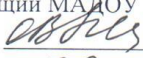
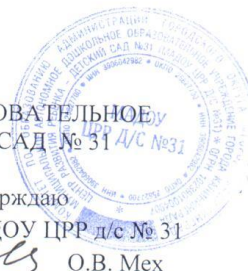


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 31 д/с №31

Разработано и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 года

Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
 О.В. Мех
Приказ № 40-0 от 31.08.2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ ЦРР д/с № 31

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 31 (далее – Учреждение).
- 1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культурны здорового и безопасного образа жизни здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся у жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки их освоения определяются программой, разработанной руководителем программы и утвержденной заведующим учреждения.
- 2.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом заведующего.
- 2.3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года (сентябрь-май).
- 2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 2.5. Группы могут быть сформированы обучающимися одного возраста или разного возраста (разновозрастные), а также индивидуально.
- 2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы регулирует педагог, реализующий данную программу.
- 2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ а также возрастной категории воспитанников и определяется настоящим Положением.
- 2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Направленность программы	Количество детей в группе	Возрастные категории	Продолжительность учебных занятий
Естественнонаучная	8-15	5-6	25 мин
		6-7	30 мин
Физкультурно-спортивная	8-15	4-5	20 мин
		5-6	25 мин
		6-7	30 мин
Художественная	8-15	3-4	15 мин
		4-5	20 мин
		5-6	25 мин
		6-7	30 мин
Социально-педагогическая	8-15	3-4	15 мин
		4-5	20 мин
		5-6	25 мин
		6-7	30 мин

- 2.9. Если количество желающих превышает установленную наполняемость, руководитель кружка проводит занятия по подгруппам.
- 2.10. Оптимальную наполняемость по индивидуальным планам дополнительной общеразвивающей программы регулирует педагог, реализующий данную программу.
- 2.11. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут.
- 2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Использование при реализации

дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 2.13. Учреждение ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются аудиторные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.18. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей).
- 2.19. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом здоровья, возможностей.
- 2.20. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме (зачислении) обучающегося.
- 2.21. Педагогический мониторинг при освоении дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в сентябре и мае учебного года в форме заполнения педагогом диагностической таблицы.

- 2.22. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.
- 2.23. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеразвивающей программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа об отчислении из объединения.
- 2.24. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением обучающихся из объединения и завершения обучения досрочно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося:
- в том числе в случае перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность (увольнение руководителя программы), в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - по соглашению сторон.
- При отчислении обучающегося из учреждения, он автоматически отчисляется из объединения по освоению дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.25. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 2.26. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 2.27. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных помещениях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Документы объединения

3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеразвивающая программа.

3.2. В течение года каждый педагог ведет журнал учета работы и посещений объединения дополнительного образования в соответствии с установленной формой.