

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**культурной практики «ознакомление с миром природы и
окружающим миром»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)**

Калининград

2017 г.

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 31, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), образовательной программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и дополнительной общеобразовательной (парциальной) программы социально-эмоционального развития детей О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я, ты, мы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «ознакомление с миром природы и окружающим миром» в группе компенсирующей направленности (логопедической).

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель: Развивать речь и познавательную активность в процессе знакомства с окружающим миром.

2.2. Задачи:

- воспитать потребность в познании окружающего мира;
- сформировать речевой навык, обогатить и расширить словарный запас , опираясь на лексические темы
- обогатить представления об окружающем мире.

- формировать навыки подбора синонимов, антонимов.

3. Планируемые результаты освоения программы:

Дети должны уметь:

- Использовать в активной речи существительные, прилагательные, глаголы по актуальной теме, грамотно составлять простые и распространенные предложения.
- Владеть набором знаний и представлений о себе, природном и социальном мире, в котором растёт.
- Уметь, опираясь на собственные знания, принимать самостоятельные решения в разных видах деятельности, проявлять любознательность,
- Задавать вопросы и давать ответы взрослым и сверстникам,
- Интересоваться причинно-следственными связями, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы.

**4. Планирование образовательной деятельности
по ознакомлению с миром природы и окружающим миром**

месяц	Программное содержание и (или) тема ОД	Кол-во занятий
сентябрь	Осень. Закрепить словарь прилагательных по теме: золотой, нарядный, дождливый, ...	1
	Дары осени. Расширить представления об овощах, фруктах, закрепить названия, признаки.	1
	Деревья. Обогащать словарный запас, выучить названия деревьев: клен, пихта, сосна, ...	1
	Грибы. Расширить представление о грибах, ввести в активный словарь слова: подосиновик, подберезовик, опята	1
октябрь	Осенние цветы. Обогащать словарь новыми словами, стимулировать использование существительных в речи: гладиолус, астра, хризантема, ...	1
	Ягоды лесные, садовые. Закрепить умение активно использовать глаголы в речи: расти, собирать, выращивать	1
	Перелетные и зимующие птицы. Повторить названия, научить различать зимующих и перелетных птиц: аист, снегирь, кукушка, журавль, дятел, ...	1
	Одежда, обувь, головные уборы. Обогащать словарный запас: демисезонный, резиновый, шерстяной, кожаный, ...	1
ноябрь	Наше тело. Познакомить с частями тела, научить находить безошибочно: плечи, колени, брови, пятки, локти, ...	1
	Домашние животные, птицы. Закрепить названия домашних животных и птиц, какую пользу они приносят, повторить названия детенышей.	1
	Электроприборы. Расширить активный словарный запас новыми словами: утюг, электроплита, фен, холодильник, ...	1
	Мир океана. Познакомить с обитателями подводного мира, расширить представление о жизни рыб: акула, рыба – меч, ...	1
декабрь	Зимние виды спорта. Обогащать словарь по теме: лыжник, конькобежец, фигурист, хоккеист, ...	1
	Комнатные растения. Ввести в активный словарь новые слова, научить ухаживать за растениями: алоэ, каланхоэ, папоротник, фиалка, ...	1

	Зимние забавы. Активизировать словарь: снежинка, снегопад, снежный, снежок, снежный, снеговик, ...	1
	Новый год. Закрепить прилагательные: праздничный, долгожданный, радостный, ...	1
январь	Животные Севера. Познакомить с животным миром Севера, выучить названия животных: морж, тюлень, пингвин, песец	1
	Животные жарких стран. Активизировать словарный запас по теме: кенгуру, леопард, страус, тигр, ...	1
	Материалы, инструменты. Повторить прилагательные: кожаный, стеклянный, глиняный, металлический, ...	1
февраль	Земноводные, пресмыкающиеся. Учить узнавать редких животных, запоминать их названия, познакомить с образом жизни: ящерица, змея, хамелеон, крокодил, черепаха, ...	1
	Профессии. Закрепить названия мужских и женских профессий, обогатить словарь по теме: швея, машинист, ...	1
	Моя семья. Активизировать знания по теме, повторить названия всех членов семьи: брат, сестра, тетя, бабушка, ...	1
	Военные профессии. выучить названия профессий: танкист, ракетчик, летчик, пограничник, моряк, ...	1
март	8 марта – праздник мам и бабушек. Активизировать словарный запас по теме: внимательный, заботливый, ...	1
	Весна. Закрепить названия времен года, учить подирать признаки: ветряный, дождливый, свежий, ...	1
	Откуда хлеб пришел? Обогащать представления о процессе выращивания зерна, о производстве хлеба: пшеница, рожь, комбайн, урожай, мельница, ...	1
	Магазины, продукты. Повторить названия продуктов питания и отделов магазина: молочный, мясной, овощной, ...	1
апрель	Наш город, улица. Закрепить представления о месте проживания, понятии Родина: страна, адрес, улица, ...	1
	Космос. Обогащать активный словарный запас по теме: космонавт, ракета, полет, невесомость, обита, ...	1

	Транспорт, правила дорожного движения. Познакомить с правилами дорожного движения, безопасностью на дорогах, активизировать словарь: пешеход, переход, светофор, ...	1
	Насекомые. Выучить названия насекомых. Познакомить с их образом жизни: комар, жук, сороконожка, пчела, ...	1
май	День Победы. Воспитать чувство патриотизма, закрепить понятия: подвиг, боец, защитник, Родина, ...	1
	Посуда. Познакомить со сложными словами: хлебница, масленка, салфетница, супница, молочник, ...	1
	Лето. Повторить времена года, активизировать словарь признаков: жаркий, солнечный, полезный, ...	1
	Школа. Настроить на процесс обучения в школе, закрепить глагольный словарь по теме: учиться, стараться, узнавать, ...	1
Всего		35

5. Методическое обеспечение

1. Н.Е.Веракса. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования . Мозаика-Синтез, 2014.
2. Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Детство-Пресс. 2016.
3. О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений подготовительной группе. Мозаика-Синтез, 2015
4. О.Н.Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Мозаика-Синтез, 2014.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-Синтез, 2013.
6. О.П.Власенко. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Волгоград, «Учитель», 2015
7. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2015.
8. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет