

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**культурной практики «ознакомление с миром природы и**  
**окружающим миром»**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

г. Калининград  
2017 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МАДОУ д/с № 31, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «ознакомление с миром природы и окружающим миром»

Основная форма реализации программы – 10 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

## **2. Цель и основные задачи**

**2.1. Цель:** развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе и других людях, о свойствах и объектах окружающего мира.

### **2.2. Задачи:**

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;
- Формирование элементарных математических представлений: форма, цвет, количество, порядка, равенства и неравенства, простых зависимостей между предметами в повседневных видах детской деятельности и к использованию освоенных умений с целью совершенствования игр, разнообразных практических действий.

- Формирование элементарных экологических представлений, умения наблюдать за сезонными явлениями природы. развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с природой (доброжелательность, любование красотой природы, любопытство и удивление при встрече с объектами, сопереживание);
- вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;

### **3. Планируемые результаты освоения Программы**

К концу года дети могут:

- называть знакомые предметы, объяснять их назначение, выделять признаки, свойства и называть их (цвет, форма, материал);
- ориентироваться в помещении детского сада (музыкальный зал, спортивный зал, группа, медицинский кабинет)
- называют предметы ближайшего окружения;
- уметь различать количество предметов: один-много;
- различать предметы по форме и называть их (кубик, шар, кирпичик);
- различать по внешнему виду некоторые овощи и фрукты;
- знать и называть некоторые растения, животных и их детенышей;
- выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- проявлять бережное отношение к природе;
- умеют сооружать элементарные постройки из строительного конструктора (совместно со взрослым), знают расположение деталей;

### **4. Планирование образовательной деятельности по ознакомлению с миром природы и окружающим миром**

месяц	Тема и (или) программное содержание ОД	Кол-во занятий
сентябрь	Игрушки: рассматривание большого и маленького мишки; называть известные игрушки и играть с ними. Ознакомление деталями строительного конструктора	2
	Любимые игрушки (сравнение игрушек из различного материала): рассматривать и называть игрушки из пластмассы, резины и ткани	1

	Птичий двор: стимулировать интерес к окружающему миру природы, участвовать в сезонных наблюдениях	1
октябрь	Папа, мама, я – семья: дать первичные элементарные представления о членах семьи	1
	Осени золотая: стимулировать интерес к окружающей природе, участвовать в сезонных наблюдениях	1
	Петушок с семьей: дать представления о предметах и явлениях окружающего мира.	1
	Кошка с котятками: дать элементарные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Конструирование двух башенок различной высоты	1
ноябрь	Собака со щенятами: дать элементарные представления о предметах и явлениях окружающего мира	1
	Чайная посуда: дать элементарные представления о предметах окружающего мира	1
	Знакомство с игрушечным домом: знакомить с понятием «Дом», его частями (комнатами)	1
	Мебель: рассматривание и называние знакомой мебели, ее частей. Конструирование заборчика из кирпичиков	1
декабрь	Моя бабушка : рассматривание фотографий бабушек	1
	Зима: рассматривание картинок с изображением зимы, дать первичные представления о сезонных явлениях окружающей природы	1
	Покорми птиц зимой: расширять представления о поведении птиц у кормушки, уметь различать птиц по внешнему виду.	1
	Транспорт: познакомить с видами транспорта, учить различать и называть грузовые и легковые машины. Конструирование длинного заборчика	1
январь	Снеговик и елочка: расширить представления о деревьях, свойствах снега, познакомить с елкой. Конструирование большой горки	1
	Рассматривание комнатного растения: дать представление о частях растения, об уходе за ним.	1

	Создание однородной группы предметов путем добавления предмета к предмету б учить называть «много»	1
февраль	Котенок Пушок: дать представление о домашних животных и их детенышах	1
	Купание куклы Кати: учить правильно называть предметы и принадлежности для купания	1
	Морковка от зайчика: расширить представления об овощах (цвет, форма, вкус)	1
	Знакомство с городом: напомнить название города, рассматривание иллюстраций) Конструирование домика	1
март	Постираем кукле платье: дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах.	1
	Заяц и медведь: учить находить картинки с животными, выделять их характерные особенности	1
	Какие мы помощники: учить выполнять поручения взрослого.	1
	Закрепление понятий «Один», «много». Конструирование мебели для кукол.	1
апрель	Наблюдение у окна: дать представление об изменениях в природе	1
	Знакомство со свойствами песка: учить определять его свойства	1
	Сравнение неравных групп предметов: учить создавать неравные группы предметов, различать их.	1
	Конструирование скамеечек для кукол.	1
май	Ознакомление с трудом взрослого: рассматривание картинок разных профессий	1
	Знакомство со свойствами бумаги: учить выделять свойства бумаги	1
	Рассматривание картинок предметов разной величины: учить различать предметы по величине	1
	Конструирование лесенки из кубиков	1
ВСЕГО		35

## **5. Методическое обеспечение**

1. Н.Е.Веракса. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа . Мозаика-Синтез, 2014
2. О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. Мозаика-Синтез, 2015
3. С.Н.Теплюк. Занятия с малышами на прогулке. Мозаика-Синтез, 2013
4. О.НДыбина. Ребенок и окружающий мир. Мозаика-Синтез, 2014.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-Синтез, 2013.
6. О.П.Власенко. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Волгоград, «Учитель», 2015
7. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2015