

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
культурной практики «Ознакомление с миром природы
и окружающим миром»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)

г. Калининград
2017 г.

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» адаптированной основной образовательной программы МАДОУ д/с № 31, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой) и дополнительной образовательной программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»; дополнительной общеобразовательной (парциальной) программы социально-эмоционального развития детей О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Я, ты, мы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «ознакомление с миром природы и окружающим миром» в старшей группе компенсирующей направленности (логопедической).

Основная форма реализации программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель: развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе и других людях, о свойствах и объектах окружающего мира.

2.2. Задачи:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;
- Дать первичные представления об объектах окружающего мира;
- Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности;
- Формирование элементарных экологических представлений, умения наблюдать за сезонными явлениями природы. развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с природой (доброжелательность, любование красотой природы, любопытство и удивление при встрече с объектами, сопереживание);
- вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;

3. Планируемые результаты освоения программы

К концу года дети могут:

- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- знать название родного города, страны, ее столицу;
- называть времена года, отмечать их особенности;
- знать о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений;
- бережно относиться к природе.

4. Планирование образовательной деятельности по познавательному развитию

Месяц	Программное содержание и (или) тема ОД	Кол-во занятий
Сентябрь	Как я провел лето. Уточнить, расширить и закрепить словарь по лексической теме. Развивать внимание, память, мышление.	1
	Мы – воспитанники старшей группы Расширить словарь по лексической теме. Формировать умение ориентироваться в помещении детского сада.	1

	<p>Овощи: закрепить и уточнить знания детей об овощах; активизировать словарь детей по теме; закрепить умение детей составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными.</p>	1
	<p>Фрукты: закрепить и уточнить знания детей о фруктах; активизировать словарь детей по теме; закрепить умение детей составлять описательные рассказы.</p>	1
Октябрь	<p>Осень: обобщить и систематизировать знания детей об осени; познакомить детей с периодами осени и осенними явлениями природы.</p>	1
	<p>Деревья Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки. Развивать словарь по теме. Дать знания о причинах опадения листьев.</p>	1
	<p>Грибы Уточнить знания детей о грибах. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Знать внешние признаки.</p>	1
	<p>Ягоды Расширить и активизировать словарь детей по теме «Ягоды». Уточнить названия ягод, их внешние признаки; Образовывать прилагательные от существительных.</p>	1
Ноябрь	<p>Посуда Уточнить названия посуды. Уметь различать кухонную, столовую и чайную посуду. Расширить представления о видах посуды, о материалах, из которых сделана посуда</p>	1
	<p>Части тела. Человек: Уточнить, расширить и закрепить словарь семантического поля «тело человека». Расширить глагольный словарь по теме. Распространять предложения глаголами.</p>	1

	Одежда Уточнить и расширить представления об одежде. Уметь называть отдельные детали одежды.	1
	Обувь. Головные уборы Уточнить и расширить представления об обуви и головных уборах	1
Декабрь	Зима Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с зимними месяцами.	1
	Зимующие птицы Закрепить и уточнить название зимующих птиц. Расширить представления о поведении и повадках птиц. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	1
	Зимние забавы Закрепить знания о зиме. Учить составлять сюжетный рассказ по картинке. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме	1
	Новый год: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «новый год».	1
Январь	Дикие животные Уточнить знания детей о диких животных. Знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут.	1
	Домашние животные Закрепить уточнить знания детей о домашних животных; знать внешние признаки, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят; знать названия детенышей и семью	1
	Домашние птицы Закрепить уточнить знания детей о домашних птицах; знать внешние признаки, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят; знать названия детенышей и семью	1

Февраль	Игрушки Закрепить и уточнить знания детей об игрушках. Активизировать словарь детей по теме. Закрепить умение детей составлять описательные рассказы.	1
	Продукты, магазин Уточнить с детьми названия продуктов питания. Знать названия отделов в продуктовом магазине, какие продукты в них продаются.	1
	День защитника Отечества Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.	1
	Профессии Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.	1
Март	8 Марта-праздник мам и бабушек Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта. Развивать словарь по данной теме. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре.	1
	Весна Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. Составлять рассказ по картинно-графическому плану.	1
	Перелетные птицы Познакомить детей с перелетными птицами; уяснить строение птиц, внешние признаки; уточнить понятие «перелетные»	1
	Дом и его части Уточнить и систематизировать знания детей о доме. Учить составлять простые распространенный предложения.	1

Апрель	<p>Мебель Уточнить название мебели. Расширить представления о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделана мебель.</p>	1
	<p>Космос Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Развивать словарь по данной теме.</p>	1
	<p>Транспорт Закрепить знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специального назначения.</p>	1
	<p>Наш город улица Уточнить и закрепить знания детей о нашем городе, нашей улице. Воспитывать любовь к родному городу. Развивать словарь по данной теме.</p>	1
Май	<p>День Победы Уточнить знания детей о Дне Победы. Знать какой праздник отмечается в нашей стране 9 Мая. Воспитывать уважение к героям и ветеранам войны и защитникам нашей Родины</p>	1
	<p>Насекомые Познакомить детей с понятием «насекомые». Уточнить названия, внешние признаки, их строение. Расширять словарь по данной теме.</p>	1
	<p>Цветы Закрепить и уточнить знания детей о цветах. Активизировать словарь детей по теме. Закрепить умение детей составлять описательные рассказы.</p>	1
	<p>Лето Обобщить и систематизировать знания детей о времени года – лето, называть характерные признаки. Развивать словарь.</p>	1
Всего		35

Методическое обеспечение

1. Н.Е.Веракса. «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2014
2. Н.В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб., «Детство-пресс», 2016.
4. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М., «Просвещение», 2017.
5. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2015.
6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (ОНР) с 3 до 7 лет.- СПб.: «Детство-Пресс», 2016.
7. Т.Ю. Бардышева , Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР.- М., Скрипторий, 2016.
8. Е.С. Тихонова Практические упражнения и задания для устранения речевых трудностей у детей с ОНР.- М., АРКТИ, 2014.
9. Е Кузнецова: Развитие и коррекция речи детей 5-6лет: Сценарии занятий. -М., Сфера, 2007.
10. У.М. Сидорова Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет. В 3 тетрадях. – М. ТЦ Сфера, 2015.
11. Е.М. Косинова Лексическая тетрадь (3 тетради) для занятий с дошкольниками. - М, ТЦ Сфера, 2009.
12. Т.А. Ткаченко Комплексная система коррекции ОНР у дошкольников (5 лет). – М., «Книголюб», 2007.
13. Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. – М., Мозаика-Синтез, 2006.