

Годовой план работы
учителя-логопеда МАДОУ ЦРР д/с №31
Адельфинской Елены Валентиновны
на 2017-2018 учебный год

Задачи ДОУ

1. Продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в процессе проектной деятельности
2. Продолжить работу по развитию любознательности и познавательной мотивации у дошкольников через игровые обучающие ситуации.
3. Продолжить работу по развитию детской инициативы и самостоятельности в использовании разных культурных практик.

Задачи работы учителя-логопеда:

1. Обеспечение коррекции имеющихся недостатков речевого развития у детей старшего дошкольного возраста.
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении дошкольниками общеобразовательной программы.
3. Выявление детей с проблемами речевого развития и определение основных направлений коррекционной работы, в зависимости от характера речевого нарушения, возраста и психических особенностей.
4. Совершенствование связной речи; обогащение и уточнение словарного запаса детей; практическое усвоение грамматических средств языка; формирование правильного произношения, воспитание артикуляционных навыков, фонетико-фонематической стороны речи, слоговой структуры; подготовка к обучению грамоте и овладение элементами грамоты.

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Организационно-методическое</p>	<p>1. Диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичное обследование: <ul style="list-style-type: none"> - обследование речевой моторики, общей, мелкой моторики детей - обследование фонематического восприятия - обследование состояния грамматического строя, лексического запаса, связной речи. • промежуточное обследование <ul style="list-style-type: none"> - коррекция плана работы в соответствии с результатами диагностики. • итоговое обследование. • обследование с целью зачисления в логопедическую группу <p>2. Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - составление индивидуальных планов коррекционной работы; - составление расписания логопедических занятий; - составление планов фронтальных (подгрупповых) занятий; <p>3. Оформление речевого уголка;</p> <p>4. Участие в работе ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностики; - подготовка логопедических представлений на воспитанников, направляемых на ПМПк. <p>5. Создание и обогащение предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение и изготовление пособий для оптимизации учебного процесса. - улучшение оснащения логопедического кабинета. <p>6. Составление отчета о проделанной работе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>

<p>Коррекционно-образовательное</p>	<p>1. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения, преодолению ОНР, ФФНР, ЛГНР с детьми подготовительной логопедической группы. 2. Подгрупповая НОД по обучению грамоте. 3. Подгрупповая НОД по речевому развитию 4. Участие в проектной деятельности ДОУ</p>	<p>2-3 раза в неделю с каждым ребенком 1 раз в неделю 1 раз в неделю в соответствии с годовым планом работы</p>
<p>Консультативно-просветительское</p>	<p>1. С администрацией: - ознакомление с результатами диагностического обследования. 2. С педагогами: Консультации воспитателей, специалистов, о выявленных особенностях речевого развития детей (по результатам обследования): - «Особенности речевого развития детей 6-7 летнего возраста» - «Причины и виды нарушений в речевом развитии у детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку говорить правильно» - «Развитие фонематического восприятия у дошкольников» - «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук» - «Грамматически правильная речь воспитателя как один из ведущих компонентов формирования речевой среды в группе» - обсуждение индивидуальных планов; - обзор новинок методической литературы; - обмен опытом.</p>	<p>Сентябрь, май В течение года Сентябрь В течение года В течение года</p>

	<p>3. С родителями: Индивидуальные консультации родителей по вопросам коррекции речевых нарушений, воспитания, развития, образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приёмы педагогической работы по формированию у детей правильного звукопроизношения» - «Игровые методы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по обогащению словарного запаса» - «Что такое фонематическое восприятие и как сформировать у ребёнка интерес к звуковой стороне слова» - «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей старшего дошкольного возраста» - «Обучение детей рассказыванию» - «Пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением». - «Контроль за произношением поставленных звуков дома», - «Подготовка руки ребенка к письму», - «Занятия по обучению грамоте. Шаг к школе». <p>4. Индивидуальные консультации педагогов.</p> <p>5. Консультационная работа с узкими специалистами ДОУ: психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медсестрой, педиатром с целью изучения соматических особенностей детей:</p> <p>6. Участие в ПМПк (психолого-медико-педагогических консилиумах).</p> <p>7. Оформление информационных выпусков для родителей.</p> <p>8. Выступления на родительских собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам первичной 	<p>еженедельно в день консультаций</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>
--	--	--

	<p>диагностики и планам работы на первый период обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • По итогам работы за первое полугодие • По итогам учебного года (динамика коррекционно-педагогического процесса). 	<p>Январь</p> <p>Май</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение специальной литературы по логопедии. 2.Изучение периодических печатных изданий: журналов «Логопед», «Дошкольное воспитание» и т.д. 3.Изучение инновационных приёмов и методов работы с детьми, имеющими трудности в усвоении звукобуквенного анализа, зрительно-пространственной координации. 4.Участие в методических семинарах, совещаниях, конференциях. 5.Участие в методических семинарах on line. 	<p>В течение года</p> <p>По графику МО</p> <p>В течение года</p>