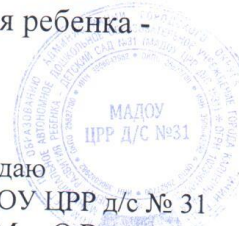


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка -
детский сад № 31



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
Мех О.В. Мех О.В.
приказ № 110-0 от 31.08.2017

Дополнительная общеразвивающая программа
«Я сам»
(возраст детей 2-3 года, срок реализации –
1 год)

Составитель:
Жукова А.В., педагог-психолог
МАДОУ ЦРР д/с № 31

Рассмотрена на педагогическом совете
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Калининград
2017

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Я сам» - **социально-педагогическая**. Основной целью данного направления является успешная адаптация ребенка к детскому саду, интеллектуальное и сенсорное развитие. В основе данной программы лежит методика Е.В.Ларечиной «Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года)».

Актуальность. Современная педагогика и психология в значительной степени характеризуется обращением к наиболее ранним этапам развития человека. От рождения до 3 лет ребёнок проходит половину своего интеллектуального развития, т.е. именно эти первые годы в огромной степени зависят от взрослых, от того, что они предпримут для развития ребёнка, т.к. возможность развиваться не остается неизменной.

Цель данной программы – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, а также оказание помощи детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

2. Образовательные:

- побуждать детей к самостоятельной деятельности;
- формировать такие качества личности: коммуникативность, инициативность;
- расширять кругозор детей, знакомя с окружающими предметами, явлениями;
- обращать внимание на объекты и явления окружающей природы, выделять их свойства, форму, строение и цвет.

3. Воспитательные:

- Способствовать благоприятной адаптации детей к новым социальным условиям;
- Способствовать устойчивости эмоционально-положительного самочувствия и активности ребёнка

- Способствовать развитию познавательной активности детей, развивать интерес к сотрудничеству, произвольность, способность к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности.

В реализации программы участвуют дети 2-3 лет, срок реализации – 1 год.

Форма и режим занятий: индивидуальная работа с детьми 2-3 лет, 2 раза в неделю.

Планируемые результаты и способы их проверки:

1. Безболезненное протекание у детей процесса адаптации к условиям детского сада;
2. Максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребёнком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей;
3. Умение общаться со взрослыми и сверстниками, развитие основных двигательных навыков.

Проводится мониторинг индивидуального развития ребенка с целью определения эффективности программного содержания.

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Я сам»

Календарный учебный год состоит из учебного периода с 18 сентября по 31 мая (аудиторные занятия).

Продолжительность учебного периода с 18 сентября по 31 мая – 33 недели

Праздничные выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-01.08.

Весенние праздники – 01.05-06.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

Праздник весны и труда – 01-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06.

Срок проведения педагогического мониторинга (диагностики) – сентябрь, май

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Я сам»

направленность	1 год обучения		
	2-3 года		
Социально-педагогическая	в неделю	в месяц	в год
	2	8	66

Объем образовательной нагрузки

возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Допустимый объем образовательной нагрузки во 2-й половине дня	Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Примечание
2-3 года	10 мин.	10 мин.	100 мин.	

Педагогический мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе «Я сам»

Критерии по программе:

1. Речевая активность
2. Развитие сенсорных представлений
3. Развитие навыков изобразительной деятельности
4. Развитие навыков конструктивной деятельности
5. Развитие социальных качеств
6. Развитие навыков игровой деятельности

№	Имя ребенка	Критерий по программе														
		1		2		3		4		5		6		Кол-во баллов и уровень		
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	

Уровни развития (баллы):

1-2 низкий уровень

3-4 средний уровень

5-6 высокий уровень

Вывод:

Учебно-тематический план

	Тема	Количество занятий
сентябрь	Знакомство	1
	В гостях у Зайчихи Ляли	1
	Кот и мышата	1
	Прогулка в лес	1
Октябрь	Мишка	1
	Курочка и цыплята	1
	Солнышко	1
	Кукла Катя	1
	Осень	1
	Овощи и фрукты	1
	Форма и цвет	1
	Игрушки	1
Ноябрь	Зима пришла	1
	Прогулка в зимний лес	1
	Кормушка для птичек	1
	Елка	1
	Снеговичок	1
	Зимние забавы	1
	Домашние животные	1
	Дикие животные	1
Декабрь	Птичий двор	1
	Дом	1
	Мамин праздник	1
	Птички прилетели	1
	Пришла весна	1
	Пароход	1
	Рыбки	1
	Насекомые	1
Январь	Гномики	1
	Гости	1
	Музыкальные инструменты	1
	Светофор	1
	Страна здоровья	1
	Веселые вагончики	1
Февраль	Цветочная полянка	1
	Веселое путешествие	1
	Волшебные грибочки	1
	Зонтики	1

	Мячики	1
	Ковер-самолет	1
	Строители	1
	Сказка «Курочка Ряба»	1
март	Сказка «Колобок»	4
	Сказка «Репка»	4
апрель	Сказка «У страха глаза велики»	4
	Сказка «Теремок»	4
май	Сказка «Маша-растеряша»	4
	Сказка «Рукавичка»	4
	Всего	66

Содержание программы

Тема	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Знакомство	-создание положительной эмоциональной атмосферы на занятии; -знакомство ребенка с психологом; -осознание себя, своего имени; -снятие психомышечного напряжения; -развитие координации движений, мелкой моторики, ориентации в собственном теле.	Приветствие, пальчиковая гимнастика, игра «Веселые мячики», подвижная игра «Лиса и заяц», пальчиковая игра «Зайка», рисование «Морковки для зайчат», ритуал прощания	кукла-Ириска, кукла-зайка, мячики в корзине, маска лисы, альбомный лист, краски для рисования пальцами, влажные салфетки для рук.
В гостях у Зайчихи Ляли	-Создать благоприятную психологическую обстановку; -пробуждать интерес ребенка к жизни детского сада; -учить слушать текст и выполнять движения в	Приветствие; появление персонажа; подвижная игра «Зайка серенький»; игра «Лиса и заяц», ритуал прощания	Магнитофон, мягкие игрушки - лиса и заяц, морковка.

	соответствии с текстом; -развивать умение ориентироваться в пространстве		
Кот и мышата	-Создать благоприятную психологическую обстановку; -пробуждать интерес ребенка к жизни детского сада; -развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику	Приветствие, появление персонажа, игра-имитация, подвижная игра, рисование «Следы кота», ритуал прощания.	Магнитофон, мягкая игрушка-кот, маска мышонка, бумага для рисования, рисунок-заготовка с изображением следов лапок кота, краски.
Прогулка в лес	-Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослым; -развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми.	Приветствие, чтение потешки, стихотворения, игра-имитация, рисование «Ежик», ритуал прощания	Мягкие игрушки-лиса, ежик; аудиозапись «Моцарт для малышей», магнитофон, рисунок-заготовка ежика, краски, губки, салфетки.
Мишка	-Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослым; -развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми.	Приветствие, появление персонажа, чтение стихотворения, загадки, беседа, игра-имитация, подвижная игра «Мишка косолапый», «У медведя во бору», рисование «Банка меда», ритуал прощания	Машина, мягкая игрушка-мишка, погремушки, аудиозаписи из мультфильма «Умка», «Моцарт для малышей», магнитофон, рисунок-заготовка с изображением банки
Курочка и цыплята	-Способствовать адаптации ребенка в детском саду; -закреплять знание частей лица, умения показывать их у себя; -развивать изобразительные навыки	Приветствие, появление персонажа, чтение потешки, игра-имитация «Петушок», подвижная игра «Цыпленок», Подвижная игра «Цыплята и лиса», рисование «Зернышки для петушка», ритуал прощания	Игрушки-петух и лиса, маска цыпленка, магнитофон, аудиозапись «Деревня», рисунок-заготовка с изображением петуха, краски, салфетки
Солнышко	-Формировать дифференцированные	Приветствие, появление персонажа,	Игрушки-собака и солнце, зонтик,

	<p>связи с окружающими людьми;</p> <p>-развивать навыки совместной игры;</p> <p>-вызывать положительное отношение к детскому саду;</p> <p>-расширять словарный запас</p>	<p>чтение стихотворения, игра «Солнышкой дождик», игра «Паровоз», пальчиковая гимнастика, рисование «Солнышко», ритуал прощания</p>	<p>магнитофон, аудиозапись «Голубой вагон», рисунок-заготовка солнца, краски</p>
Кукла Катя	<p>-Развивать интерес к изобразительной деятельности, знакомить с пластилином;</p> <p>-формировать интерес к активной деятельности со взрослым</p>	<p>Приветствие, появление персонажа, игра «Кати и лови мяч», «Собираем мячи», игры с песком «Прятки», «Найди мяч», лепка «Украшаем мяч», ритуал прощания</p>	<p>Кукла, мячи разного размера, песочница, заготовка из картона для мяча, пластилин, теннисный мяч.</p>
Осень	<p>-Развивать мелкую моторику;</p> <p>-знакомить с овощами;</p> <p>-развивать активный словарь;</p> <p>-учить составлять целое из двух частей, развивать целостное восприятие</p>	<p>Приветствие, пальчиковая игра «В гости», игра «Это я», дидактическая игра «Овощи», «Собери овощи из частей», подвижная игра «Репка», лепка «Репка», ритуал прощания</p>	<p>Муляжи овощей, разрезные картинки, магнитофон, пластилин, мешочек</p>
Осень	<p>-Учить узнавать и называть изображения предметов на картинках;</p> <p>-Развивать зрительное восприятие;</p> <p>-Учить рисовать кистью</p>	<p>Приветствие, пальчиковые игры «Огород», «Засолка капусты», Дидактические игры «Парные картинки», «Силуэты овощей», подвижная игра «Репка», рисование желтой краской, ритуал прощания</p>	<p>Магнитофон, картинки с изображением овощей и игрушек, силуэтные изображения овощей, рамки-трафареты овощей, желтая краска, бумага, кисти, баночка с водой, салфетки</p>
Осень	<p>-Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослым;</p> <p>-развивать мелкую моторику, координацию движений;</p> <p>-развивать умение на</p>	<p>Приветствие, появление персонажа, пальчиковые игры «Фрукты», «Апельсин», дидактические игры «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», подвижная игра «Урожай», рисование</p>	<p>Мешочек, муляжи фруктов, корзина, блюдо с овощами и фруктами, изображения фруктов и овощей, игрушка-заяц, красная краска, бумага, кисти, баночка с водой,</p>

	<p>ощупь узнавать предмет и называть его;</p> <p>-закреплять знания об овощах и фруктах.</p>	<p>красной краской, ритуал прощания</p>	салфетки
Осень	<p>-Создать благоприятную психологическую обстановку;</p> <p>-познакомить ребенка с листьями клена и березы, учить различать их;</p> <p>-закрепить в активном словаре ребенка понятия «большой», «маленький», формировать представлений об основных цветах</p>	<p>Приветствие, пальчиковые игры «Осень», «Гриб-боровик», дидактические игры «Листик клена, лист березы», «Грибочки на полянке», подвижная игра «Осенний хоровод», игра «Листопад», лепка «Грибочек», ритуал прощания</p>	<p>Листья клена и березы, грибочки разных размеров и цветов, платформа зеленого цвета, пластилин, салфетки</p>
Овощи и фрукты	<p>-Закрепление представлений об овощах и фруктах;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- развитие мелкой моторики и речи;</p> <p>-развитие воображения;</p> <p>-развитие двигательной активности детей</p>	<p>Приветствие «Поздороваемся», Физическая разминка: «Я бурый медвежонок», чтение сказки «Репка», Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Паучок», Рисование «Капуста», Подвижные игры: «Зайчики и волк», ритуал прощания</p>	<p>Муляжи и изображения овощей и фруктов, бумага, краски, кисть, банка с водой, салфетки</p>
Овощи и фрукты	<p>-Закрепление представлений об овощах и фруктах;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- развитие мелкой моторики и речи;</p> <p>-развитие воображения;</p> <p>-развитие двигательной активности детей</p>	<p>Приветствие «Назови свое имя», чтение сказки «Теремок», подвижная игра «Автобус», <i>Пальчиковые игры</i> «Червячки», «Мышь», Аппликация «Корзинка с фруктами», ритуал прощания</p>	<p>Персонажи сказки «Теремок», клей, кисть, цветная бумага, картон, блюдо с овощами и фруктами</p>
Овощи и фрукты	<p>-Закрепление представлений об овощах и фруктах;</p> <p>- развитие</p>	<p>Приветствие «Утром лисонька проснулась», Пальчиковые игры «Шарики», «Мы</p>	<p>клей, кисть, цветная бумага, картон, блюдо с овощами и фруктами</p>

	<p>коммуникативных навыков;</p> <p>- развитие мелкой моторики и речи;</p> <p>-развитие воображения;</p> <p>-развитие двигательной активности детей</p>	<p>кружок нарисовали»,</p> <p>Аппликация «Корзинка с фруктами», чтение сказки «Каша из топора», подвижная игра «Мы сидим на диване», «Прыг», ритуал прощания</p>	
Овощи и фрукты	<p>-Закрепление представлений об овощах и фруктах;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- развитие мелкой моторики и речи;</p> <p>-развитие воображения;</p> <p>-развитие двигательной активности детей</p>	<p>Приветствие «Поздороваемся», Пальчиковые игры «Толстопузый помидор», «Козлики», Рисование «Яблонеый сад», Дидактическая игра «Найди овощи и фрукты», игра «Зайка попляши, серенький попляши», ритуал прощания</p>	<p>Муляжи и силуэты фруктов и овощей, бумага, краски, пальчиковые краски, заготовка «Яблоня», баночка с водой, салфетки</p>
Форма и цвет	<p>-Знакомство с понятиями «форма и цвет»,</p> <p>-развитие коммуникативных навыков;</p> <p>-развитие воображения, мелкой моторики рук;</p> <p>-развитие двигательной активности</p>	<p>Приветствие, подвижная игра «Я бурый медвежонок», дидактическая игра «Коробка форм», чтение стихотворений А.Барто, ритуал прощания</p>	<p>Коробка форм, магнитофон,</p>
Форма и цвет	<p>-Знакомство с понятиями «форма и цвет»,</p> <p>-развитие коммуникативных навыков;</p> <p>-развитие воображения, мелкой моторики рук;</p> <p>-развитие двигательной активности</p>	<p>Приветствие, подвижная игра «Вышла курочка гулять», дидактическая игра «Большой, средний, маленький», чтение сказки «Три медведя», ритуал прощания</p>	<p>Картинки с изображением предмета разных размеров</p>
Форма и цвет	<p>-Знакомство с понятиями «форма и цвет»,</p> <p>-развитие коммуникативных навыков;</p>	<p>Приветствие, подвижная игра «Прыг», дидактическая игра «Матрешки», рисование фигур по трафарету, ритуал</p>	<p>Матрешки, трафареты, бумага, краски, кисть</p>

	-развитие воображения, мелкой моторики рук; -развитие двигательной активности	прощания	
Форма и цвет	-Знакомство с понятиями «форма и цвет», -развитие коммуникативных навыков; -развитие воображения, мелкой моторики рук; -развитие двигательной активности	Приветствие, подвижная игра «Зайка попляши, серенький попляши», дидактическая игра «Расставь по росту», чтение сказки «Репка», ритуал прощания	Игрушки разных размеров
Игрушки	-обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; -закреплять знания о цвете. -воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	Приветствие, появление персонажа-Мишки, стихотворение Н. Ворониной «Игрушки», описание игрушек, физминутка «Лошадка», игра «Зайки серые», сравнение двух игрушек, ритуал прощания	Игрушки: лошадь, заяц, мишка, с ярким красным бантом; кукла, мяч, грузовик, котёнок
Игрушки	-обогащать сенсорный опыт при сравнении предметов по размеру; -закрепить понятие «много», «один»; -развивать координацию движений рук, -развивать зрительно-слуховое восприятие.	Приветствие, появление Мишутки, игровое упражнение «Собери пирамидку», Физкультминутка «Мы ногами топаем», игровое упражнение «Разложи колечки по цвету», ритуал прощания	Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец, игрушка Мишутка, цветные круги.
Игрушки	- Учить наклеивать готовые формы из цветной бумаги, ориентироваться в сюжете и на листе; - Развивать мелкую моторику, внимание, воображение, мышление; - Закреплять знания по теме «ИГРУШКИ»;	Приветствие, загадка, появление персонажа-матрешки, беседа, рассматривание иллюстрации матрешки, физминутка «Матрешка», пальчиковая гимнастика «5 пальчиков», аппликация «Матрешка», ритуал	игрушка - неваляшка, листы, готовые формы из цветной бумаги, клей, клеевая кисточка, салфетка, образец.

	активизировать словарь.	прощания	
Игрушки	-Учить распознавать и выбирать такой же по величине предмет (большой-маленький); - Развивать зрительное внимание; -Обучать ритмичному нанесению точек по всей странице.	Приветствие, психогимнастика, игра "Собери картинку", упражнение "Помоги мышке найти мячик", игра "Собери игрушки", пальчиковая гимнастика "Дружат наши дети", динамическая пауза "Мяч", игра "Что спряталось в комочке?", упражнение "Рисуем на песке", упражнение "Гном и дождик", ритуал прощания.	Большие и маленькие мячи, разрезные картинки с изображением мячей, "Волшебная коробочка", пирамидка, бумажные комочки с контурным изображением игрушек, ёмкость с сухим песком, листы бумаги с нарисованным гномиком, синяя гуашь.
Зима пришла	-Учить сортировать предметы по цвету; -учить чередовать предметы по величине; -развивать творческие способности	Приветствие, Пальчиковая игра «Как под горкой снег», Дидактические игры «Собери грибочки», рисование «Снежинки», сказка «Прогулка по лесу», ритуал прощания	Грибочки, корзинки, игрушка-белка, гуашь, синий картон, кисть, салфетки, банка с водой, силуэтные изображения варежек
Зима пришла	-Учить сортировать предметы по цвету; -учить чередовать предметы по величине	Приветствие, Пальчиковая игра «Как под горкой снег», Дидактические игры «Заготовка ягод», аппликация «Варежка», ритуал прощания	большие и маленькие бусины, шнурки, игрушка-белка, салфетки, силуэтные изображения варежек, цветные круги из бумаги, клей
Прогулка в зимний лес	-Учить дифференцировать предметы по размеру; -развитие мелкой моторики, координации движений; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковая игра «Утречко», физминутка «Белый пух», динамическая пауза «Мальши в лесу», рисование синей краской, «Рождественская сказка», ритуал прощания	Магнитофон, иллюстрации с зимним лесом, гуашь, бумага, кисть, салфетки, банка с водой,
Прогулка в зимний лес	-Учить дифференцировать предметы по размеру;	Приветствие, пальчиковая игра «Белка», физминутка	Магнитофон, иллюстрации с зимним лесом,

	-развитие мелкой моторики, координации движений; -развивать творческие способности	«На елке», динамическая пауза «Мальши в лесу», аппликация «Зайчик», ритуал прощания	картон, силуэтное изображение зайчика, вата, фломастеры, клей, салфетки
Кормушка для птичек	-Закреплять знания о геометрических формах и величинных представлениях; -закреплять умения воспринимать целостное изображение предмета; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковые игры «Пять пальцев», дидактические игры «Птичка», подвижная игра «В зимнем лесу», Аппликация «Кормушка для птичек», сказка «Кормушка для птичек», ритуал прощания	Круги большие и маленькие, треугольники, рисунок с изображением снегиря, цветная бумага, клей, салфетки
Кормушка для птичек	-Закреплять знания о геометрических формах и величинных представлениях; -закреплять умения воспринимать целостное изображение предмета; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковые игры «Птичка-синичка», дидактические игры «Собери картинку», подвижная игра «В зимнем лесу», рисование «Птички в лесу», ритуал прощания	набор кубиков с предметными картинками, кисть, краски, баночка с водой, бумага с силуэтным изображением деревьев, игрушка-птичка
Елка	-развивать мелкую моторику, координацию движений; -активизировать словарь ребенка; -закрепить умение чередовать предметы по цвету	Приветствие, пальчиковые игры «Пять ангелочков», Дидактическая игра «Украшаем елку», динамическая пауза «Зимушка-зима», аппликация «Ангел», ритуал прощания	Корзина с разноцветными пластмассовыми шарами, елка 50 см, круги, треугольники, клей, вата.
Елка	-развивать мелкую моторику, координацию движений; -активизировать словарь ребенка; -закрепить умение чередовать предметы по цвету	Приветствие, пальчиковые игры «Елка», Дидактическая игра «Бусы на елку», подвижная игра «Иголочка», рисование «Снег идет», ритуал прощания	разноцветные ковролиновые кружки диаметром 5 см, лента-липучка, картон, пальчиковые краски, салфетки

Снеговичок	-Закреплять представления о величине; -формировать целостное восприятие мира; -учить выкладывать картинку по силуэту -развивать творческие способности	Приветствие, Пальчиковые игры «Мороз», дидактические игры «Снеговик», динамическая пауза «Зимние забавы», Лепка «Снеговик», чтение сказки «Как бельчонок снеговика лепил», ритуал прощания	Круги разной величины силуэтные картинки, пластилин
Снеговичок	-Закреплять представления о величине; -формировать целостное восприятие мира; -учить выкладывать картинку по силуэту -развивать творческие способности	Приветствие, Пальчиковые игры «Снеговичок», дидактические игры «Собери картинку», динамическая пауза «Снеговик», рисование «Зайчик», ритуал прощания	блоки Дьенеша, силуэтные картинки, картон с силуэтным изображением зайчика, краски, кисти, салфетки
Зимние забавы	-Формировать целостное восприятие предмета; -Учить сортировать предметы по цвету	Приветствие, пальчиковая игра «Дом для семьи»,, дидактическая игра «Объемный пазл», динамическая пауза «Машина», игра «Зимние забавы», аппликация «Кораблик», ритуал прощания	Магнитофон, мяч, бумага, восковые мелки, заготовки для кораблика, клей, салфетки, предметные картинки
Зимние забавы	-Формировать целостное восприятие предмета; -Учить сортировать предметы по цвету	Приветствие, пальчиковая игра «Дом для семьи»,, дидактическая игра «Зимние забавы», игра «Только вместе», рисование «Снежок», ритуал прощания	Магнитофон, мяч, бумага, восковые мелки, краски, бумага, кисти, салфетки, предметные картинки
Домашние животные	-познакомить детей с домашними животными; -развивать моторику; -развивать память, внимание, мышление, речь	приветствие, упражнение «Найди одинаковые картинки», «Кто где живет», «Две собачки», пальчиковая гимнастика «У кошечки», прощание	Мягкие игрушки, карточки к упражнениям, карандаши
Домашние животные	-продолжать знакомить с домашними	Приветствие, чтение стихотворений А.Барто, динамическая	Иллюстрации, предметные картинки,

	животными; -развивать творческие способности; -формировать пространственное восприятие	пауза «Кот и мышь», пальчиковая гимнастика «Котенок», дидактическая игра «Животные и их детеныши», «Кто лишний», лепка «Угощение для котенка», ритуал прощания	пластилин, мисочка, салфетки
Домашние животные	-продолжать знакомить с домашними животными; -развивать творческие способности; -учить расставлять фигуры по росту	Приветствие, Динамическая пауза «Кто живет на ферме», пальчиковая гимнастика «Козлики», дидактическая игра «Кто чем питается?», физминутка «Капуста», аппликация «Ферма», ритуал прощания	Предметные картинки, иллюстрации, заготовка «Ферма», силуэтные картинки с изображением животных, клей, салфетки.
Дикие животные	-Учить сортировать предметы по цвету; -учить чередовать предметы по величине -познакомить с дикими животными	Приветствие, Пальчиковая игра «Два медведя», физминутка «Медвежонок», игра «Медвежонок», «Собери картинку», рассматривание иллюстраций, чтение сказки «Три медведя»	Иллюстрации, предметные картинки, разрезные картинки, магнитофон
Дикие животные	-познакомить с дикими животными	Приветствие, Пальчиковая игра «Зайка», физминутка «Зайка серенький», Дидактическая игра «Морковка для зайчика», аппликация зайчик, чтение сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»	Предметные картинки «Морковка для зайчика», картон, клей, бумага, карандаши, салфетки
Дикие животные	-Учить дифференцировать предметы по размеру; -развитие мелкой моторики, координации движений; -развивать творческие способности -познакомить с дикими животными	Приветствие, Пальчиковая игра «Белка», физминутка «Белый пух», Дидактическая игра «Животные, которые живут в лесу», «Найди домик», ритуал прощания	Предметные картинки «Дикие животные», иллюстрации, магнитофон, игрушки-дикие животные

Птичий двор	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления детей о домашних птицах ближайшего окружения (петух, курица, гусь, утка); - умение узнавать домашних птиц по ярким признакам внешнего вида, движениям, издаваемым звукам. -Развивать внимание, память, речь. -Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. 	Приветствие, рассматривание иллюстрации «Птичий двор», беседа, физминутка «Уточка», дидактическая игра «Сложи яйцо», Дидактическая игра «Кто спрятался за ширмой?», Лепка «Червячки для домашних птиц», ритуал прощания	Сюжетные картина «Птичий двор», разрезные картинки «яйцо», ширма, игрушки с изображением домашних птиц и пластилин
Птичий двор	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о домашних птицах; - Учить использовать в речи слова: цыплята, перышки, крылышки - Упражнять в лепке предметов округлой формы 	Приветствие, чтение стихотворения, рассматривание иллюстрации «Куры», беседа, Игра «Волшебные превращения», Игра «Узнай птиц по голосу», физминутка «Мы веселые цыплята», лепка «Цыпленок», ритуал прощания.	картинка «Куры», макет «Птичий двор», аудиозаписи голосов домашних птиц и музыкальных фрагментов «Мы веселые цыплята», пластилин, доска.
Дом	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с названиями частей дома. -Учить детей из 2-3 частей складывать целое. -Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов. 	Приветствие, рассматривание модели домов разной величины. пальчиковая игра «Стенка, стенка, потолок», беседа «Назови части дома», конструирование из геометрических фигур «Теремок», ритуал прощания	модели трёх домов, фигурки людей, набор геометрических фигур на каждого ребёнка, клей, влажные салфетки, фигурки зайчат.
Дом	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарный запас детей; - расширять знания детей о цвете и форме. - развивать диалогическую форму речи. 	Приветствие, появление персонажа, Пальчиковая игра «Дом», загадки, Игра с мячом «Скажи ласково», Физминутка «Три медведя», Игра «Строим дом», ритуал прощания	домик, кукла-перчатка Мишутка, картинки с изображением членов семьи, набивной мяч, схемы по конструированию, строительный

			конструктор (кубики голубого, желтого, красного цвета, деталь треугольной формы зеленого цвета)
Мамин праздник	-создать благоприятную эмоциональную атмосферу» -закреплять знания о домашних животных и их детенышах; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковая игра «Есть у мамы», дидактическая игра «У кого какая мама», динамическая игра «Маме», аппликация «Открытка для мамы», чтение сказки «С кем мне всегда хорошо», ритуал прощания	Сюжетные картинки, картинки с изображением взрослых животных и их детенышах; картон, салфетки, клей
Мамин праздник	-создать благоприятную эмоциональную атмосферу» -закреплять знания о домашних животных и их детенышах; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковая игра «Где твой дом?», дидактическая игра «Чьи детеныши», динамическая игра «Песенка для мамы», лепка «Пирожок для мамы», ритуал прощания	Сюжетные картинки, картинки с изображением взрослых животных и их детенышах; пластилин, спички, салфетки
Птички прилетели	-Продолжать развивать моторику; -закреплять представления о величине; -развитие внимания и памяти;	Приветствие, пальчиковые игры «Скворечник», дидактические игры «Уточки», динамическая пауза «Воробей и кот», лепка «Птички в гнездышке», ритуал прощания	Магнитофон, игрушки-утка и утята, заяц, медведь, кошка; набор цилиндров, коробка с отверстиями для цилиндров, пластилин, гречневая крупа, салфетки
Птички прилетели	-Продолжать развивать моторику; -закреплять представления о величине; -развитие внимания и памяти;	Приветствие, пальчиковые игры «Гнездо», дидактические игры «Кто спрятался», динамическая пауза «Воробей и кот», рисование «Цыплятки», ритуал прощания	Магнитофон, игрушки-утка и утята, заяц, медведь, кошка; игрушка-курица, краски, картон, кисти, ватные палочки, баночка с водой, салфетки

Пришла весна	-Развивать мелкую моторику рук; -развивать внимание и речь; -развивать тактильное восприятие формы и размера	Приветствие, пальчиковые игры «Пришла весна», дидактические игры «Лото для малышей», динамическая пауза «Весенняя», рисование «Веселые ручейки», ритуал прощания	Предметные картинки, краски, бумага, губки, салфетки, баночка с водой.
Пришла весна	-Развивать мелкую моторику рук; -развивать внимание и речь; -развивать тактильное восприятие формы и размера	Приветствие, пальчиковые игры «Солнышко», дидактические игры «Чудесный мешочек», динамическая пауза «Весенняя», Лепка «Солнышко улыбается», ритуал прощания	Предметные картинки, мешочек с набором мелких игрушек и геометрических фигур, картон, пластилин, салфетки.
Пароход	-Развивать целостное восприятие и умения из частей собирать целое; -закреплять знания о цвете и умение соотносить предметы по цвету;	Приветствие, пальчиковая гимнастика «Пароход», дидактическая игра «Построй ручеек для кораблика», динамическая пауза «Весенняя прогулка», конструирование из бумаги «Кораблик», ритуал прощания	5 кирпичиков основных цветов, фигурки животных, квадратные листы двусторонней цветной бумаги, плотные листы белой бумаги, пальчиковые краски, салфетки, клей
Рыбка	-Развивать целостное восприятие и умения из частей собирать целое; -закреплять знания о цвете и умение соотносить предметы по цвету;	Приветствие, пальчиковая гимнастика «Рыбка-малютка», дидактические игры «Собери рыбку», динамическая пауза «Весенняя прогулка», аппликация «Рыбки»	Изображение рыбки, разрезанное на 3 части, 5 кирпичиков основных цветов, фигурки животных, картон, восковые мелки, силуэты рыбок.
Насекомые	-Развитие пространственных представлений; -закреплять в активном словаре названия насекомых, умение различать их; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковые игры «Бабочка», дидактические игры «Где бабочка?», динамическая пауза «Мотыльки и цветы», лепка «Божья коровка», ритуал прощания	Игрушки – цветок, бабочка; изображения насекомых, силуэтное изображение листочка, пластилин, салфетки

Насекомые	-Развитие пространственных представлений; -закреплять в активном словаре названия насекомых, умение различать их; -развивать творческие способности	Приветствие, пальчиковые игры «Бабочка», дидактические игры «Жук, бабочка и божья коровка», динамическая пауза «Мотыльки и цветы», рисование «Бабочка» ритуал прощания	Игрушки – цветок, бабочка; изображения насекомых, силуэтное изображение бабочки, краски, кисть, баночка с водой, салфетки
Гномики	- развитие пространственного воображения, внимания и цветоощущения, - развитие репродуктивного воображения, фантазии	Приветствие, пальчиковые игры «Прачки-гномики», физминутка «Гномики», дидактические игры «Сложи узор», динамическая пауза «Гномик», рисование пальцами «Поляна Земляничного гнома», ритуал прощания	Кубики, образцы заданий, бумага, пальчиковые краски, силуэтное изображение гнома, клей, салфетки
Гномики	- развитие пространственного воображения, внимания и цветоощущения, - развитие репродуктивного воображения, фантазии	Приветствие, пальчиковые игры «Гномик», дидактические игры «Мешок гнома», динамическая пауза «Гномик», аппликация «Цветы», ритуал прощания	Кубики, образцы заданий, фигура гнома с мешком в руках, картон, клей, салфетки, заготовки для цветов
Гости	-Закреплять некоторые правила и навыки культуры поведения во время еды. - Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными. -Расширение и обогащение словарного запаса: вежливые слова -Развитие мелкой и общей моторики.	Приветствие, физминутка, появление персонажа, беседа, пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», обучающая игра «Накрываем стол для куклы», ритуал прощания	Кукла, посуда, стол
Музыкальные инструменты	расширять словарный запас детей;	Приветствие, появление персонажа,	кукла Маша, музыкальные

	<p>-развивать связную речь;</p> <p>-учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.</p>	<p>загадки,</p> <p>прослушивание звуков музыкальных инструментов, игра «Что звучит», ритуал прощания</p>	<p>игрушки</p>
Светофор	<p>-Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части;</p> <p>-закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;</p> <p>-формировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.</p>	<p>Приветствие, появление персонажа-Светофор, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Светофор», динамическая пауза «Машины», беседа, ритуал прощания.</p>	<p>светофор, сигнальные цвета светофора, сюжетные иллюстрации «Дорога», машинки</p>
Страна здоровья	<p>-воспитывать стремление быть здоровыми;</p> <p>-формировать знания о здоровом образе жизни;</p> <p>-закрепить знания о правильном пользовании предметами гигиены и культурно-гигиеническими навыками.</p>	<p>Игра-приветствие «Здравствуйте ладошки...», дыхательная гимнастика «Мой воздушный шарик», беседа, физминутка, игра «Волшебный сундучок», рисование «Витаминки», ритуал прощания</p>	<p>Воздушный шар с ленточками, сундучок с мячами, гигиенические принадлежности (расческа, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста), аудио записи, магнитофон, краски, тычки, бумажная заготовка-банка.</p>
Веселые вагончики	<p>-Развивать умение различать предметы по цветам;</p> <p>-развивать память, восприятие цвета;</p> <p>-развивать умение снимать мышечное напряжение</p>	<p>Приветствие, упражнения «Здравствуй, песок», «Вагончики», «Кубики», «Карусель», «До свидания, песок», ритуал прощания.</p>	<p>Песочница, вагончики, кубики, обруч</p>
Цветочная полянка	<p>-Развивать умение различать предметы по цветам;</p> <p>-развивать память, мышление, восприятие цвета;</p> <p>-развивать умение</p>	<p>Приветствие, упражнения «Здравствуй, песок», «Цветные крышечки», «Фрукты», «До свидания, песок», ритуал прощания.</p>	<p>Песочница, ленточки разных цветов, крышки разного цвета, яблоки и груши желтого и зеленого цвета</p>

	снимать мышечное напряжение		
Веселое путешествие	-Развивать умение различать предметы по цветам; -развивать память, мышление, восприятие цвета; -развивать умение снимать мышечное напряжение	Приветствие, упражнения «Здравствуй, песок», «Бусинки», «Разноцветные дорожки», «Карусель», «До свидания, песок», ритуал прощания.	Машинки, разноцветные бусины, обруч, песочница
Волшебные грибочки	-Формировать представление о понятиях «большой», «маленький»; - развивать умение регулировать мышечное напряжение	Приветствие, упражнение «Песочный дождик», «Грибочки», «Художники», «До свидания, песок», ритуал прощания.	Песочница, воздушные шары, большие и маленькие грибочки, корзины, бланки с нарисованными грибами,
Зонтики	-Формировать представление о понятиях «большой», «маленький»; - развивать умение регулировать мышечное напряжение	Приветствие, упражнение «Песочный дождик», «Зонтики», «До свидания, песок», ритуал прощания.	Нарисованные зонтики, краски, песочница
Мячики	-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру	Приветствие, упражнение «Секретики», «Мячики», Стихотворение Т.Прокушевой «Мячик», упражнение «Части и целое», «Мешочек», ритуал прощания	Песочница
Ковер-самолет	-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру	Приветствие, упражнение «Ковер-самолет», «Строители», «Мешочек», «Секретики», ритуал прощания	Песочница, квадраты и круги из цветного картона, кубики, нарисованные квадраты, карандаши
Строители	-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру -совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха	Приветствие, упражнение «Строители», упражнения с разрезными картинками, ритуал прощания	Магнитофон, песочница, формочки, разрезные картинки
Сказка«Курочка	-Формировать умение	Рассказывание сказки,	Шапочка курочки,

Ряба»	внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; -вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы; -совершенствовать общую моторику; -расширять и обогащать словарный запас; -развивать умение подражать; -развивать внимание, память, восприятие, речь	игра «Запомни и расскажи», беседа по сказке, чтение сказки с демонстрацией персонажей, игра «Покормим курочку», совместное рассказывание сказки, дыхательное упражнение «Перышко», конструирование из палочек, рассматривание иллюстраций, персонажей, перышка, «Лабиринт», рассматривание сюжетных картинок, инсценировка сказки, упражнение на развитие мимики, игра «Прокати яичко по дорожке», игра «Угадалки», рассказывание сказки по опорным картинкам	ширма, фигурки-персонажи сказки, карточки с изображенными героями, мисочки с фасолью и горохом, миска-кормушка для курочки, корзинка, фланелеграф, натуральные перья, образец выкладывания перышка, счетные палочки, сюжетная картинка «Две бабы», картинка «Лабиринт», фломастер, деревянное яйцо, шапочки на пальцы, опорные картинки.
Сказка«Колобок»	-формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого; -обогащать словарный запас; -учить употреблять в речи имена существительные в разных падежах; -учить помогать проводить простую инсценировку знакомой сказки	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке, звукоподражание, игра «Да-нет», «Найди по контуру», имитация движений героев сказки, игра «Что сначала, что потом», совместное рассказывание сказки, беседа «Кого встретил колобок», игра «Кто спрятался?», «Расставь по росту», «У кого?», инсценировка сказки, игра «Кто где живет?», рассматривание иллюстрации «Кто спрятался?», «Лабиринт»	Сюжетные картинки, изображения героев сказки, контурные изображения героев сказки, фигурки персонажей сказки, предметные картинки, сюжетная картинка «Кто спрятался?», картинка «Лабиринт»
Сказка«Репка»	-формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ	Чтение сказки, звукоподражание, игра «Да-нет», «Найди картинку», «Посади	Фигурки героев сказки, сюжетные картинки, предметные

	<p>взрослого -обогащать словарный запас за счет звукоподражаний; -развивать умение вслушиваться в речь взрослого -развивать внимание, мышление, память, речь.</p>	<p>репку», «Друг за дружку», «Один- много», совместное рассказывание сказки, игра «Кто за кем?», «Кто спрятался?», «Мал мала меньше», «Где что лежит?», отгадывание загадок, беседа по картинке, совместное рассказывание сказки.</p>	<p>картинки, сюжетная картинка «Друг за дружку», «На кухне», предметные картинки «Один- много», «Мал мала меньше», «Подарки», «Где что лежит?»</p>
Сказка «У страха глаза велики»	<p>-формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого -воспитывать положительные качества личности -обогащать словарный запас за счет звукоподражаний; -развивать зрительное и слуховое внимание</p>	<p>Чтение сказки, игра «Да-нет», «Кто где?», имитация движений, игра «Кто сначала, кто потом?», совместное рассказывание сказки, беседа, игра «Прятки», «Ведерки», «Угадай, кто?», инсценировка сказки, игра «Назови ласково», «Четвертый лишний».</p>	<p>Сюжетные картинки, изображения героев сказки, контурные изображения героев сказки, фигурки персонажей сказки, сюжетная картинка «Все разбежались», предметные картинки «Ведерки», «Четвертый лишний»</p>
Сказка: Теремок	<p>-формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого -воспитывать положительные качества личности -обогащать словарный запас за счет звукоподражаний; -развивать зрительное и слуховое внимание</p>	<p>Чтение сказки, игра «Да-нет», «Найди теремок», «Кто сначала, кто потом», имитация движений, совместное рассказывание сказки, игра «Один-много», «Прятки», «Кто большой, кто маленький», «Отгадай загадку», игра «Кто где живет?», «Кто где спрятался?», «Найди маму», инсценировка сказки.</p>	<p>Сюжетная картинка «Сломанный теремок», изображения героев сказки, контурные изображения героев сказки, фигурки персонажей сказки, предметные картинки «Один- много», «Жилища животных», «Кто где спрятался?», «Найди маму»</p>
Сказка: Маша- растеряша	<p>-формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого -воспитывать положительные качества личности -обогащать</p>	<p>Чтение сказки, игра «Да-нет», «Что сначала, Что потом», имитация движений, совместное рассказывание сказки, «Прятки», «Отгадай загадку», «Что сначала, что потом», совместное</p>	<p>Сюжетные картинки, изображения героев сказки, фигурки персонажей сказки, сюжетная картинка «Все разбежались», предметные картинки,</p>

	словарный запас за счет звукоподражаний; -развивать зрительное и слуховое внимание	рассказывание сказки, инсценировка сказки.	предметные картинки «Один-много», «Где что лежит?»
--	---	--	--

Литература

1. Занятия с детьми 2-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт.-сост. М.А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: учитель. – 122 с.
2. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика/ авт.-сост. Е.В. Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина; под общ. ред. канд. пед. наук Л.В. Климиной. – Волгоград: Учитель. – 69 с.
3. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
4. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 127 с.
5. Ларечина Е.В. развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года). – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 – 127 с.
6. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет. – СПб.: Паритет, 2012. – 80 с. + цв. вкл.
7. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.