

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 31

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
Мех О.В.
приказ № 110-0 от 31.08.2017

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Сказочные лабиринты игры»
(возраст детей 3-7 лет, срок реализации – 4 года)**

Составитель:
Зиновьева Г.А., воспитатель
МАДОУ ЦРР д/с № 31

Рассмотрена на педагогическом совете
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Калининград
2017

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Сказочные лабиринты игры» – **социально-педагогическая**. Основной целью данного направления является интеллектуальное развитие, усвоение универсальных учебных действий и формирование личности. Данная общеразвивающая программа составлена на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста Т.Г.Харько, В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Актуальность программы: интеллектуальное развитие ребенка имеет большое значение для его всестороннего развития. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в себе, легко адаптируются в школьных условиях. Дети с высоким уровнем интеллекта имеют адекватный уровень самооценки, инициативны, проявляют интерес ко всему новому.

Цель данной программы - развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников в игровой деятельности через использование игровых технологий.

Задачи:

- Развитие интеллектуально-творческих способностей;
- Развитие сенсорных способностей, элементов логического мышления;
- Развитие навыков практической деятельности.

Отличие данной программы от существующих состоит в том, что данная программа представляет собой комплекс форм взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр В.Воскобовича. Интеллектуальное развитие детей идет через игровую деятельность, используются игровые персонажи. Большое внимание в программе уделяется практической деятельности ребенка: оригинальное решение обыденных задач, многовариативность игровых упражнений.

В реализации данной программы участвуют дети 3- 7 лет, **срок реализации** - 4 года.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю

Планируемые результаты и способы их проверки:

- 1- й год обучения – освоение детьми простейших игровых заданий и упражнений, образной терминологии;
- приобретение игровых умений в процессе творческой деятельности;
 - приобретение навыков конструирования
- 2- й год обучения – умение выполнять самостоятельно задания, требующие концентрации внимания;
- освоение основных игровых приемов

3- й год обучения – проявление творческой активности детей в придумывании названий, сказочных сюжетов, конструировании новых фигур и узоров.

4 –й год обучения – развитие творческой самостоятельности;
– умение составлять схемы к различным предметным формам.

Данная программа предполагает проведение педагогической диагностики два раза в год (сентябрь, май).

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Сказочные лабиринты игры»

Календарный учебный год состоит из учебного периода с 18 сентября по 31 мая (аудиторные занятия).

Продолжительность учебного периода с 18 сентября по 31 мая – 33 недели

Праздничные выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-01.08.

Весенние праздники – 01.05-06.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

Праздник весны и труда – 01-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06.

Сроки проведения педагогического мониторинга (диагностики) – сентябрь, май

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Сказочные лабиринты игры»**

направленность	1 год обучения 3-4 года			2 год обучения 4-5 лет			3 год обучения 5-6 лет			4 год обучения 6-7 лет		
Социально-педагогическая	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66

Объем образовательной нагрузки

возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Допустимый объем образовательной нагрузки	Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Примечание
3-4 года	15 мин.	30 мин.	150 мин.	
4-5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	
5-6 лет	25 мин.	45 мин.	350 мин.	
6-7 лет	30 мин.	90 мин.	600 мин.	

**Педагогический мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе
«Сказочные лабиринты игры»
Первый год обучения**

№ п/ п	Имя ребенка	Классификация предметов		Цвет Форма Размер		Количество (один-много)		Развитие речи		Навыки конструирования (по образцу)		Ориентация в пространстве (на, под, за)		Баллы		Общий уровень развития	
		сентябрь	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май

1-2 балла – низкий уровень

3-4 бала – средний уровень

5-6 баллов – высокий уровень

Выводы:

**Педагогический мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе
«Сказочные лабиринты игры»
Второй год обучения**

№ п/ п	Имя ребенка	Классификация предметов		Цвет Форма Размер		Количество (счет до 5)		Развитие речи		Навыки конструирования (по схеме)		Ориентация в пространстве (на, под, за)		Баллы		Общий уровень развития	
		сентябрь	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май

1-2 балла – низкий уровень

3-4 бала – средний уровень

5-6 баллов – высокий уровень

Выводы:

**Педагогический мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе
«Сказочные лабиринты игры»
Третий и четвертый годы обучения**

№ п/ п	Имя ребенка	Алгоритмы		Свойства и отношения		Количество Порядковый счет		Развитие речи		Навыки конструирова ния (по схеме и собственному замыслу)		Ориентация в пространстве (на, под, за,перед, слева, справа)		Баллы		Общий уровень развития		
		сентябрь	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	

1-2 балла – низкий уровень

3-4 бала – средний уровень

5-6 баллов – высокий уровень

Выводы:

Учебно-тематический план

1 год обучения

Тема занятия	Количество занятий
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Ознакомительное занятие Развитие процессов памяти, внимания, мышления «Колобок»</p>	<p>2 занятия</p> <p>2 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>Свойства предметов (цвет, форма, размер) «Башмачки Фифы», «Бусы для Фифы» «Лопушок» «Коробка для подарков» «Путешествие на кораблике Брызг-Брызг»</p>	<p>2 занятия</p> <p>2 занятия</p> <p>1 занятие</p> <p>3 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Знакомство с цифрами, порядковый счет «Цифроцирк» «Друзья из цифроцирка» «Подарок» «Новые бусы Фифы»</p>	<p>3 занятия</p> <p>2 занятия</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>Отношения: пространственные, количественные «Лев и луна, павлин и пень» «Конфеты» «Коробка Лопушка»</p>	<p>2 занятия</p> <p>3 занятия</p> <p>3 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Отношения по величине «На полянке» Количество, сохранение количества «Домик друзей» «На свое место»</p>	<p>3 занятия</p> <p>2 занятия</p> <p>1 занятие</p>

<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Количество/сохранение количества «Забавные цифры» «Прозрачные цифры» Предметный мир «Красивая комната» «Погода»</p>	<p>3 занятия 3 занятия 1 занятие 1 занятие</p>
<p style="text-align: center;">Март</p> <p>Предметный мир «Идем в магазин» Мир природы «С друзьями в лес» «Работа в огороде» «Кто живет в воде» Трансформация фигур/ квадрат Воскобовича «Мальчик Гео пишет письмо дедушке»</p>	<p>1 занятие 2 занятия 2 занятия 1 занятие 2 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Трансформация фигур/ квадрат Воскобовича «Домики» «Любимые конфеты» «Кошки-мышки» «Путешествие на самолете» «Светофор» «Морские звезды»</p>	<p>2 занятия 1 занятие 1 занятие 1 занятие 1 занятие 2 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Геометрические фигуры «Нетающие льдинки озера Айс» Повторение</p>	<p>6 занятий 2 занятия</p>

Всего: 66 занятий

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

Тема занятия	Количество занятий
Сентябрь	
Ознакомительное занятие Развитие процессов памяти, внимания, мышления, творческих способностей «Про Красную шапочку»	1 занятие 1 занятие
Умение соотносить цифры и количество предметов «Как Алеша гулял в лесу»	1 занятие
Признаки предметов «Как Катя и Маша собирались в зоопарк»	1 занятие
Октябрь	
Геометрические фигуры и их структурные элементы «Геоград»	2 занятия
«Волшебные круги»	2 занятия
«Домики Геограда»	1 занятие
Развитие связной речи «На арене цифроцирка»	3 занятия
Ноябрь	
Свойства предметов: цвет, величина «Красивый цветок»	1 занятия
«Тепло-холодно»	1 занятия
«И снова волшебные круги»	1 занятие
Логические связи «Домики»	1 занятия
Развитие связной речи «Катя, Рыжик и Рыбка»	4 занятия
Декабрь	
Отношения: пространственные, количественные «Где гусеница Фифа»	1 занятия
«Разноцветные шары»	2 занятия
«Катушка с нитками»	2 занятия
Размер «Игрушечный дождь»	1 занятие
«На свое место»	1 занятие
Объяснительная речь «Бумажная сумка»	1 занятие
Январь	
Числа и цифры «Тайна озера Айс»	4 занятия

Расширение словаря «Льдинки озера Айс»	2 занятия
Февраль	
Числа и цифры «Шел домой Глеб» «Чехарда» «Узоры» «Подарок с сюрпризом» Расширение словаря «Животные и их детеныши»	2 занятия 2 занятия 1 занятие 1 занятие 2 занятия
Март	
Числа и цифры «Лабиринты цифр» «Путешествие на кораблике» «Красивые цветы» Расширение словаря «Волшебные фонарики»	3 занятия 3 занятия 1 занятие 1 занятие
Апрель	
Алгоритмы «Чудо-соты» «Загадочная планета» Обучение грамоте «Филькина грамота» «Волшебные теремки»	3 занятия 1 занятие 1 занятие 3 занятия
Май	
Геометрические фигуры «Нетающие льдинки озера Айс» Повторение	6 занятий 2 занятия
Всего:	66 занятий

Учебно-тематический план 3 год обучения

Тема занятия	Количество занятий
Сентябрь	
Ознакомительное занятие	1 занятие
Количественные отношения, развитие речи «День рождения города»	1 занятие
Развитие умений составлять буквы и слова, читать слоги «Как Эник и Бэник читали письма»	1 занятие
Развивать память, образное мышление, интонационную речь «Путешествие в сказку»	1 занятие
Октябрь	
Повторение пройденного материала	2 занятия
Основы безопасности и обучение грамоте «В гостях у Айболита»	2 занятия
Числа и цифры (умение анализировать и сравнивать) «Праздник цифры»	1 занятие
«Чудо-лукошко»	1 занятие
Цвет, форма, величина. Пространственные отношения. «День рождения куклы Кати»	2 занятия
Ноябрь	
Цвет, величина. Пространственные отношения «Катина полка»	1 занятие
«Поймай бабочку»	1 занятие
Обучение грамоте «Путешествие по лабиринтам букв». Буква А, И	2 занятия
Геометрические фигуры «Как малыш Гео шел в гости к девочке Дольке»	1 занятие
Числа и цифры «Волшебная страна чисел и знаков»	1 занятие
«Какой по порядку»	1 занятие
Развитие конструктивных способностей «Квадратные забавы»	1 занятие
Декабрь	
Логика, воображение, память «Как Гео гостил у девочки Дольки»	1 занятие
«Чего не хватает?»	1 занятие
«Как проходят занятия в школе волшебства»	1 занятие
Точка, луч, отрезок. Многоугольник «Гео-метр-и-я»	1 занятие

<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>- Цвет, форма, величина «Какой длины Фифа?» - Развитие речи «Веревоочкины сказки»- 1 и 2 - Логика, развитие памяти</p> <p>«Новые гости» «Что принес с собой Лопушок?» - Трансформация фигур</p> <p>«Как шуты развлекали короля» «Чудесная поляна золотых плодов» - 1 и 2</p>	<p>1 занятие 2 занятия 2 занятия 3 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Алгоритмы «Что пропустила Фифа?» «Делаем поезд» - Трансформация фигур 3 занятия Придумываем фигуры: «Человечки» «Животные» «Растения»</p> <p>- Ознакомление с окружающим. Предметный мир. 1 занятие «Угадай, кого зовут Саша?»</p>	<p>1 занятие 1 занятие 3 занятия 1 занятие 2 занятия</p>

Всего: 66 занятий

Учебно-тематический план 4 год обучения

Тема занятия	Количество занятий
Сентябрь	
Ознакомительное занятие	1 занятие
Вертикальная симметрия, развитие речи «Как Эник рассказывал истории»	1 занятие
Трансформация фигур, пространственные отношения «Как Мурашик встречал гостей»	1 занятие
Работа с координатной сеткой. Развитие речи «Как малыш Гео получил подарок»	1 занятие
Октябрь	
Повторение пройденного материала	2 занятия
Обучение грамоте. Основы безопасности «Увлекательные логоформочки»	2 занятия
Числа и цифры (умение анализировать и сравнивать) «Логические задачи»	1 занятие
«Занимательные задачи»	1 занятие
Цвет, форма, величина. Пространственные отношения. «Мишкин шкаф»	2 занятия
Ноябрь	
Дифференциация и классификация. Пространственные отношения «Назови одним словом, что лишнее?»	1 занятие
«Разложи по полочкам»	1 занятие
Обучение грамоте «Как хорошо уметь читать»	1 занятие
Геометрические фигуры «Логические задачи»	1 занятие
Числа и цифры «Волшебная страна математики»	1 занятие
«Как зверята грибы собирали»	1 занятие
Развитие конструктивных способностей «Квадратные забавы»	2 занятия
Декабрь	
Логика, воображение, память «Пришла зима»	1 занятие
«Занимательные задачи»	1 занятие
«Задачи на сообразительность»	1 занятие
Точка, луч, отрезок. Многоугольник	

<p>«Малыш Гео и новый геоконт»</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>«Школа волшебства»</p> <p>Отношения: пространственные, количественные, по величине</p> <p>«Лабиринты»</p> <p>«Блюдца»</p> <p>«Грибы»</p>	<p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p> <p>3 занятия</p>
---	--

Январь	
<p>-Развитие воображения</p> <p>«Фантастическое животное»</p> <p>-Классификация предметов, логическое мышление</p> <p>«Угадай, кого зовут Саша»</p> <p>«Помоги гномикам»</p> <p>-Обучение грамоте</p> <p>«Сказочный город»</p> <p>«Превращения</p> <p>-Мир природы</p> <p>« Фифа и растения»</p>	<p>1 занятие</p> <p>2 занятия</p> <p>2 занятия</p> <p>1 занятие</p>
Февраль	
<p>-Цвет, форма, величина</p> <p>«Что еще такого цвета?»</p> <p>«Зеркало»</p> <p>«Фокусы Лопушка»</p> <p>-Числа и цифры</p> <p>«Надеваем флажки»</p> <p>«Считаем флажки»</p> <p>«Ищем мачты»</p> <p>-Трансформация фигур</p> <p>«Фигуры» :</p> <p>1 - птицы</p> <p>2 - звери</p>	<p>3 занятия</p> <p>3 занятия</p> <p>2 занятия</p>

<p style="text-align: center;">Март</p> <p>-Обучение грамоте «Азбука Фифы» «Сказка четвертая (буквы Ю и О) -Числа и цифры; цвет, форма «Веселые цифры» «День рождения пчелки Жужи» «Как кораблик путешествовал» -Моделирование и преобразование предметов «Лошадка Ош» «Парусник Арус» «Свечка Веч»</p>	<p>2 занятия</p> <p>3 занятия</p> <p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>-Цвет, форма, величина «Волшебные веревочки» -Развитие речи и обучение грамоте «Фифа учится читать» «Где ошибка?» -Логика, развитие памяти «Кого не хватает?» «Кто следующий?» - Трансформация фигур «Как шуты развлекали короля» «Как Околесик шел на занятия в школу волшебства» «Как кораблик путешествовал»</p>	<p>1 занятие</p> <p>2 занятия</p> <p>2 занятия</p> <p>3 занятия</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p>-Алгоритмы «Дни недели» «Логические задачи» - Трансформация фигур Придумываем фигуры: «Человечки» «Животные» «Растения» -Ознакомление с окружающим. Предметный мир. «Посуда» - Повторение</p>	<p>2 занятия</p> <p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p> <p>1 занятие</p> <p>2 занятия</p>

Всего: 66 занятий

Содержание программы Первый год обучения

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1-2 Ознакомительное занятие</p>	<p>Определение уровня развития математических представлений детей, развития речи и навыков конструирования</p>	<p>Игра, беседа, наглядный метод, наблюдение</p>	<p>Дидактические игрушки, цветные картинки</p>
<p>3-4 Свойства предметов (цвет, форма, размер)</p> <p style="text-align: center;">«Фиолетовый лес»</p>	<p>Знакомим детей со сказочным пространством «Фиолетовым лесом», с его героями, с особенной терминологией. Учим различать предметы по цвету, составлять предметные формы</p>	<p>Игра, словесный метод (беседа по вопросам, сказка), наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, дидактические карточки, развивающие игры по количеству детей «Чудо – соты», приложение «Цветные карточки»</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1-6 Свойства предметов (цвет, форма, размер)</p> <p>«Башмачки Фифы» «Бусы для Фифы» «Лопушок» «Коробка для подарков» «Игрушечный дождь»</p>	<p>Продолжаем знакомить детей со сказочными жителями «Фиолетового леса», Ковровой поляной. Даем элементарные представления о свойствах предметов, знакомим с эталонными геометрически-ми фигурами: кругом,</p>	<p>Развивающая игра; словесный, наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры и пособия к ним: «Лепестки», «Ларчик»; дополнительные элементы-цветные карточки, веревочки, кружочки, зажимы; геометрические фигуры – дидактическое пособие</p>

7-8 Развитие процессов памяти, внимания, мышления «Колобок»	квадратом, треугольником; тренируем тактильно - осязательные анализаторы		
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
Ноябрь 1-3 Свойства предметов (форма, размер) «Путешествие на кораблике Брызг-Брызг» 4-6 Количество, сохранение количества «Подарок» «Бусы» «Новые бусы Фифы» 7-8 Алгоритмы (последовательность действий) «Как мы путешествовали»	Учим делать родовое обобщение, вводим понятия <i>поровну, много, мало</i> . Развиваем умение определять равенство (неравенство) групп по количеству. Развиваем речь, воображение, словесно-логическую память, координацию глаз-рука, творческие способности. Развиваем умение последовательно выполнять действия (по алгоритму); сортировать предметы в условном порядке	Игра, беседа, практический и наглядный методы, сюрпризный момент	Коврограф, развивающие игры и пособия: «Прозрачная цифра», «Кораблик Брызг – Брызг», «Фонарики», «Геокоонт», «Чудо-соты»; дополнительный элемент-прозрачные кармашки, цветные веревочки, приложение «Разноцветные липучки, дидактические картинки
Декабрь 1-3 Отношения: пространственные, количественные и по величине	Идет освоение пространственного расположения и его смыслового отражения в	Игра, беседа, практический и наглядный методы, пальчиковая гимнастика	Коврограф, развивающая игра «Прозрачная цифра», «Фонарики», «Чудо-

<p>«Лев и луна, павлин и пень» «Конфеты» «Коробка Лопушка» 4-5 Предметный мир «Одежда для Фифы» «Обувь для Фифы» 6-7 Логические связи «Как друзья собирали ягоды»</p>	<p>речи (на, под, между, рядом); умение определять нужное количество предметов и сравнивать их; умение сравнивать предметы по величине; самостоятельно придумывать и складывать силуэты из частей</p>		<p>крестики», «Чудо-соты»; пособия: «Ларчик» и «Прозрачная цифра»; наглядные картинки</p>
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p>Январь 1 Отношения по величине «На полянке» 2-3 Количество, сохранение количества «Домик друзей» «На свое место» 4 Предметный мир «Чашка Лопушка» 5-6 Пространственные отношения / Часть и целое «Как друзья встречали Новый Год»</p>	<p>Закрепление математических представлений о количестве, размере; умение классифицировать предметы по признакам. Развитие умений понимать пространственные отношения; определять предмет по его части; складывать предметные силуэты из частей</p>	<p>Игра, словесный, практический и наглядный методы, сюрпризный момент</p>	<p>Коврограф, развивающая игра «Волшебный квадрат», «Чудо-цветик», «Чудо-крестики; пособия: «Ларчик», «Волшебный квадрат», шкатулка, цветные веревочки, цветные карандаши (длинные и короткие); дидактические картинки</p>
<p>Февраль 1-4 Количество/ сохранение количества «Забавные цифры»</p>	<p>Даем понимание того, что количественное состояние группы предметов не меняется от пространственного</p>	<p>Дидактическая игра, беседа, практический и наглядный методы</p>	<p>Коврограф, пособие «Ларчик», предметные картинки, разноцветные веревочки.</p>

<p>«Прозрачные цифры»</p> <p>5 Предметный мир «Красивая комната»</p> <p>6 Мир природы «Погода»</p> <p>7-8 Пространственные отношения / Проблемные ситуации «Как Лисенок и Медвежонок собирались в гости»</p>	<p>расположения, от величины предметов и их качественных признаков. Идет ознакомление с окружающим миром. Даем элементарные представления об одежде, мебели, посуде; о назначении, функции и свойствах этих предметов. Развитие умений сравнивать предметы путем наложения и приложения; находить выход из проблемных ситуаций</p>		<p>Игры «Квадрат Воскобовича», «Логоформочки», «Фонарики»; схематичное изображение домика</p>
--	--	--	---

Тема занятия	Цели и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p align="center">Март</p> <p>1 Предметный мир (продолжение темы) «Идем в магазин»</p> <p>2 - 4 Мир природы «С друзьями в лес» «Работа в огороде» «Кто живет в воде»</p> <p>5– 6 Трансформация фигур «Мальчик Гео пишет письмо бабушке»</p> <p>7-8 Развитие речи / Работа по схеме «Как мы играли вместе с Катей и Машей»</p>	<p>Продолжаем знакомить детей с окружающим нас миром–природой.</p> <p>Рассказываем и показываем типичных представителей различных экосистем - леса, луга, огорода, водоема, комнаты.</p> <p>Дети осваивают приемы конструирования геометрических фигур по схеме и по замыслу, развивают умение выбирать определенные фигуры из множества других, мелкую моторику рук, пространственную ориентировку</p>	<p>Дидактическая игра, словесный (умение выражать в речи способ выполнения действия), наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, пособие «Ларчик», предметные картинки и разноцветные веревочки; квадрат Воскобовича, «Чудо-крестики 2»; схемы куклы и платья.</p> <p>Две куклы, две сумочки (прямоугольная красного цвета и квадратная зеленого цвета)</p>
<p align="center">Апрель</p> <p>1-6 Трансформация фигур Квадрат Воскобовича «Домики» «Любимые конфеты» «Кошки-мышки» «Путешествие на самолете» «Светофор»</p>	<p>Здесь используется дополнительная игровая мотивация – сказка, которая побуждает детей выполнять необходимое по сюжету действие и добиваться результата. Игры на трансформацию фигур важны для развития</p>	<p>Игровая мотивация - сказка, развивающая игра, практический метод</p>	<p>Пособие «Тайна ворона Метра», игра «Квадрат Воскобовича», «Геокопт», «Прозрачный квадрат» (девять пластинок с маленькими</p>

<p>«Морские звезды» 7-8 Свойства предметов / Количество «Как мы встречали гостей в детском саду»</p>	<p>логического мышления и пространственного воображения, конструк - тивных умений и развития мелкой моторики</p>		<p>треугольниками и 1 пластинка с большим треугольником), «Чудо- соты»; приложение «Цветные карточки»</p>
<p>Тема занятия</p>	<p>Цели и задачи</p>	<p>Методы и приемы</p>	<p>Пособия и оборудование</p>
<p>Май 1-2 Геометрические фигуры «Нетающие льдинки озера Айс» 3-4 Числа и цифры «Как Алеша рассматривал цветок» 5-6 Развитие речи, творческих способностей «Теремок» 7-8 Повторение</p>	<p>Закрепление знания геометрических фигур и их структурных элементов; умение решать проблемные ситуации, развитие творческих и сенсорных способностей. Умение составлять фигуру из частей. Развитие умений зрительно различать количество предметов, сравнивать их, добавлять или убирать необходимое количество частей.</p>	<p>Практический метод, развивающие игры, мотивация – сказка, беседа</p>	<p>Коврограф, персонажи – мальчик Гео и ворон Метр, пособие, игра « Прозрачный квадрат», «Чудо-цветик», «Геоконт, «Квадрат Воскобовича», «Чудо-соты»; театральная ширма, кукольные фигурки животных из сказки «Теремок», схема зайки.</p>

Содержание программы Второй год обучения

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1 Ознакомительное занятие</p>	<p>Определение уровня интеллектуального развития детей; качества усвоенного материала</p>	<p>Игра, беседа, практический и словесный методы</p>	<p>Дидактические игрушки, развивающие игры Воскобовича и Никитина</p>
<p>2 Развитие процессов памяти, внимания, мышления, творческих способностей</p> <p>3 Умение соотносить цифры и количество предметов</p> <p>4 Признаки предметов</p>	<p>Развиваем познавательные процессы, творческие способности.</p> <p>Учим сравнивать и группировать предметы по форме и цвету; соотносить цифру и количество предметов; различать и называть геометрические фигуры; составлять по схеме фигуру из частей; сравнивать множества; составлять сюжетные картинки по замыслу</p>	<p>Игра, словесный метод (беседа по вопросам, сказка), наглядный и практический методы (настольный театр)</p>	<p>Коврограф, развивающие игры по количеству детей, пособие «Игровизор», листы-схемы с изображением ваз; модели сумочек; персонаж - Галчонок Каррчик; настольный театр «Красная Шапочка»</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1-5 Геометрические фигуры и их структурные элементы</p> <p>6-8 Развитие речи</p>	<p>Продолжаем развивать творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Знакомим с новыми геометрическими фигурами; учим выделять структурные элементы (угол, сторону и их количество). Развиваем умение слушать и составлять короткие рассказы о предметах</p>	<p>Развивающие игры; словесный, наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры и пособия к ним: кораблик «Шнурзатейник», «Фонарики», «Геоконт». «Прозрачный квадрат», «Цифроцирк»</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>1-3 Свойства предметов – цвет, величина</p> <p>4-5 Логические связи</p> <p>6-8 Развитие связной речи</p>	<p>Знакомим детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым счетом.</p> <p>Развиваем речь, воображение, словесно-логическую память, координацию глаз-рука, творческие способности</p>	<p>Развивающие и дидактические игры, словесный, практический и наглядный методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры и пособия: «Лепестки», «Геоконт», «Чудо-крестики», «Чудосоты», «Игровизор»; дидактические картинки</p>

<p>Декабрь</p> <p>1-4 Пространственные и количественные Отношения</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве, закрепить умение отсчитывать нужное количество, сравнивать и анализировать.</p>	<p>Практический и наглядный методы, развивающие игры, сюрпризный момент</p>	<p>Коврограф, игра и пособие «Забавные пособие дидактические игрушки-</p>
--	--	---	---

5,6 Объяснительная речь 7,8 Размер «Игрушечный дождь», «На свое место»	Учимся пересказывать придумывать сюжеты.		Гусеница Фифа и бумажная сумка; дополнительный элемент-разноцветные кружочки
Январь 1-4 Числа и цифры 5-6 Расширение словаря	Учимся «писать» цифры и буквы образцу (по схемам и Закрепляем порядковый счет, ориентироваться на плоскости; ваем координацию «глаз-рука». Пополняем словарный запас терминами	Практический метод, беседа, развивающие игры	Игры и пособия: «Прозрачный квадрат», «Шнур-предметные
Февраль 1-6 Числа и цифры 7-8 Расширение словаря	Учимся обозначать количество цифрой в пределах от 5 до 10; устанавливаем связь между цифрой и мелкую моторику рук. Продолжаем расширять словарный Учимся правильно называть их детенышей и среду	Наглядный и практический методы, беседа, развивающие и дидактические игры	Коврограф, игры и пособия «Прозрачная («четовозик»), «Чу крести ки»; дополнительные детали-прозрачные кармашки и цветные веревочки; предметные картинки
Март 1-7 Числа и цифры 8 Расширение словаря	Закрепляем порядковый и венный счет. Учимся независимость количества и числа предметов от их расположения в пространстве.	Словесный, практический и наглядный методы, малоподвижная игра и развивающие игры	Коврограф, игры и пособия: «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Лепестки», «Лабиринты цифр», «Чудо-цветик», «Фонарики»

		Продолжаем развивать умение зировать и сравнивать. Развиваем фонетический слух.		
Апрель 1-4 Алгоритмы 5-8 Обучение грамоте		Знакомимся с и этапностью действия, учимся навливать последовательность и находить ее в нашей жизни. шенствуем навыки проводим тактильный и анализ букв. Закрепляем умение различать на слух гласные и ные звуки, твердые и мягкие согласные Закрепляем знание геометрических фигур, умение выделять структурные элементы (угол, сторону), развиваем творческие и сенсорные способности.	Практический метод, беседа, загадки, игровая мотивация-сказка, развивающие игры	"Игры и пособия: «Чудосоты», «Цифроцирк», «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра», «Чудо-крестики» , «Квадрат Воскобовича», «Теремки Воскобовича».
Май 1-6	Геометрические фигуры		Практический метод, беседа, развивающие игры, игровая мотивация	Пособие «Нетающие льдинки озера Айс и игры: «Прозрачный квадрат» , «Прозрачная цифра»
7 – 8	Повторение	Определение математического и речевого уровня развития детей, конструктивных умений и уровня развития психических процессов	Практический метод, беседа, наблюдения, дидактические и развивающие игры	Психологические тесты, развивающие игры Никитина и Монтессори, учебно-дидактические тетради

**Содержание программы
Третий год обучения**

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1 Ознакомительное занятие</p>	<p>Определение уровня освоения детьми материала на развитие логического мышления, воображения, памяти; навыков конструирования</p>	<p>Методы наблюдения, беседа и тестирование; развивающие игры</p>	<p>Задания из рабочей тетради Е. В. Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет»; развивающие игры Воскобовича</p>
<p>2 Количественные отношения Развитие речи</p> <p>3 Развитие умений составлять слоги и слова, читать слоги</p> <p>4 Образное мышление, интонационная речь</p>	<p>Учим соотносить цифру и количество предметов, обозначать числом и цифрой; составлять по схеме фигуру из частей; составлять сюжетные картинки по замыслу. Учим детей договариваться, устанавливать речевые контакты; составлять слоги, слова. Учим эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей. Развиваем образное мышление, воображение.</p>	<p>Игра-соревнование, развивающие игры, словесный метод (беседа по вопросам, сказка), наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры по количеству детей, пособие «Забавные буквы», «Буквы, цифры», «Разноцветные веревочки»; картинки к сказке, мнемотаблицы</p>

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
Октябрь 1-2 Повторение пройденного материала	Вспоминаем сказочный сюжет и героев, терминологию, эталоны цвета.	Практический, наглядный методы, беседа, развивающая игра	Коврограф, игры и пособия: «Цифроцирк», «Квадрат Воскобовича», «Эталоны цвета»
3-4 Обучение грамоте «Увлекательные логоформочки» № 1, с. 104	Учим сравнивать, анализировать, объединять части в целое, выстраивать логические связи и зависимости	Беседа, дидактическая игра (кроссворд), развивающая игра, пальчиковая игра	Предметные картинки, игра «Логоформочки», касса букв, волшебные веревочки
5-6 Числа и цифры Умение анализировать и сравнивать: «Логические задачи» «Занимательные задачи» № 2, с. 198, 200	Развиваем память, логическое мышление; умение находить признаки отличия одной группы фигур от другой; моделировать цифру. Воспитываем интерес к математике, учим решать задачи, развиваем смекалку.	Практический и наглядный методы, дидактические и развивающие игры; физкультминутка	Набор цифр, «Конструктор цифр», схемы цифр, иллюстрации к сказкам. Сказка «Тайна Ворона Метра», 2-х цветные квадраты Воскобовича
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование

7-8 Цвет, форма, величина Пространственные отношения «Мишкин шкаф», лист № 2	ФЕМП: продолжаем знакомство с формой и величиной предметов, с пространственными отношениями. Готовим руку к письму, развиваем память, мышление, внимание	Практический и словесный методы	Игровизор, приложение к игровизору «Катя, Рыжик и рыбка»
Ноябрь 1-2 Цвет, форма, величина. Пространственные отношения	Закрепление знания цвета; умения соотносить предметы и геометрические фигуры; знания пространственных отношений: вверху слева, вверху справа, внизу слева, внизу справа	Практический, словесный и наглядный методы, развивающая игра	Игровизор и приложение «Катя, Рыжик и рыбка», кукла; приложение «Цветные карточки», коврограф, сказочный персонаж - бабочка.
3-4 Обучение грамоте	Умение узнавать и называть гласные буквы; соотносить звук и букву; подготовка руки к письму; развитие памяти, внимания	Практический и словесный методы	Набор тонких длинных «липучек», кассы букв, таблицы из игры «Лабиринты букв», игровизоры, игра «Теремки»
5 Геометрические фигуры	Развитие умений сравнивать геометрические фигуры по форме и размеру, группировать их по признакам; делить целое на части и составлять целое	Практический и наглядный методы, беседа, развивающие игры	Коврограф, игры «Прозрачный квадрат», «Геоконт», «Геовизор», игровое пособие «Лепестки», геометрические

	из частей; понимать пространственные отношения		фигуры
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
6-7 Числа и цифры	Умение считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество; развивать память и внимание, способность ориентироваться на плоскости; развитие координации «глаз-рука»	Сказка, практический метод, физкультминутка, развивающая игра	Коврограф, цифры от 0 до 9, математические знаки (>, <, +, -, =); куклы - злой волшебник и добрая фея; развивающая игра «Счетовик»
8 Развитие конструктивных способностей	Развитие творческого мышления, конструктивных умений; умений последовательно выполнять игровые действия и умения найти логические связи между этими этапами	Сказочный сюжет, развивающая игра, практический метод	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный) и приложение к ней, фломастеры
Декабрь 1-3 Логика, воображение, память	Развитие умений ориентироваться на бумаге, рисовать геометрические фигуры по заданным точкам, разделять изображение на части;	Практический, наглядный и словесный методы (беседа); сказочные персонажи, развивающие игры	Коврограф, фигурки гномов, развивающие игры: «Игровизор», «Чудо-крестики 3», «Квадрат Воскобовича» (че-

	<p>делать силуэты из геометрических фигур по схеме; развитие операций логического мышления и самостоятельности, умений решать логические задачи</p>		<p>тырехцветный), «Прозрачный квадрат», «Ромашка»</p>
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p>4 Точка, луч, отрезок; многоугольник</p>	<p>Познакомить детей с миром геометрии. Учить играть с геоконтом, способствовать овладению геометрическими представлениями (точка, луч, отрезок, угол, треугольник, многоугольник). Стимулировать развитие речи, интеллекта</p>	<p>Словесный – сказка, практический и наглядный методы; развивающая игра</p>	<p>Персонажи: мальчик Гео, ворон Метр, паук Юк, солнце; подушки; большой демонстрационный геоконт и малые геоконты</p>
<p>5 Геометрические фигуры</p>	<p>Развивать умения сравнивать геометрические фигуры по форме и величине; определять смену направления движения, на ощупь находить путь в</p>	<p>Сюжет-завязка, наглядный и практический методы, развивающие игры</p>	<p>Игры «Прозрачный квадрат», «Чудо-крестики 2»; коврограф. Пособия «Разноцветные веревочки», «Разноцветные</p>

	лабиринте; решать проблемные задачи, формулировать вопросы; составлять по замыслу предметные силуэты из частей		липучки», «Кармашки»; картинка с изображением новогодней хлопушки, геометрические фигуры (большой прямоугольник, маленький прямоугольник и большой квадрат)
6-8 Отношения: пространственные, количественные, по величине	Развивать умения ориентироваться на плоскости (вправо, влево, вверх, вниз); составлять из частей целое; соотносить предметы по величине	Наглядный, практический и словесный (беседа, сказка) методы; дидактические игры	Коврограф, приложения «Разноцветные липучки», «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки»: сказочные персонажи; геометрические фигуры (круги), составленные из частей
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
Январь 1-2 Классификация предметов	Развивать знание родовых обобщений, умение находить их существенные признаки; дифференцировать трудовые процессы и инструменты	Наглядный, практический и словесный методы (беседа, вопросы), дидактические игры	Дидактическое пособие «Предметный мир вокруг нас»

3 Развитие речи	Развивать умение устанавливать речевые контакты, запоминать литературные Произведения (песенки), вести коллективные разговоры	Практический и словесный методы (рассказ, песни)	Персонажи: шуты-акробаты, приложение «Забавные буквы», «Разноцветные веревочки»
4 Обучение грамоте	Умение проводить буквенный анализ слов, составлять буквы из частей, а из букв-слова; договариваться между собой и решать общую задачу; ориентироваться в ряду цифр	Наглядный и практический методы, беседа по вопросам, сюжет-завязка, развивающие игры	Коврограф, пособие «Забавные буквы», игры «Конструктор букв» «Чудо-крестики 3»
5 Числа и цифры	Умение устанавливать связи и зависимости между числами и предметами; составлять числа из единиц	Практический и словесный (беседа, рассказ, вопросы) методы; дидактические игры	Приложения «Забавные цифры», «Разноцветные липучки»
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование

6 Мир природы	Расширять представления о мире, о растениях и животных; устанавливать связь со средой их обитания	Словесный метод (рассказ, беседа), дидактическая игра	Персонажи - Фифа, Лопушок; коврограф, приложение «Разноцветные веревочки», дидактические картинки
Февраль 1-3 Цвет, форма, величина	Сортировка по цвету, определение пространственных отношений (вертикаль, горизонталь, диагональ); закрепление прямого и обратного счета	Словесный (рассказ, вопросы) и практический методы, дидактические игры	Развивающая игра «Кораблик Брызг-Брызг», коврограф, персонаж – Гусь-капитан
4-6 Числа и цифры	Развитие математических представлений: цвет, высота предметов, условная мерка (флажок); количественный и порядковый счет, состав числа	Словесный (рассказ, беседа по вопросам), практический метод, дидактические игры	Развивающая игра «Кораблик Брызг-Брызг», коврограф, персонаж – Гусь-капитан
7-8 Трансформация фигур	Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей; тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов; освоение пространственных	Практический и наглядный методы, развивающие игры	Коврограф, развивающие игры «Чудо-соты 1», «Чудо-крестики 2»

	отношений и количественного счета		
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
Март 1-2 Обучение грамоте	Умение соотносить звук и букву. Подготовка руки к письму; развитие памяти, внимания	Практический метод Словесный метод	Набор «липучек», кассы, букв, таблицы из игры «Лабиринты букв», игровизоры, игра «Теремки»
3-4 Цвет, форма, величина	Продолжаем развивать сенсорное восприятие, учимся выделять структурные элементы (угол, сторону, вершину); закрепляем обобщенные понятия «четыреугольник», «треугольник»	Словесный (считалка, беседа, беседа по вопросам, рассказ) и практический методы, дидактические игры	Коврограф, сказочные персонажи, приложения «Цветные карточки» и «Разноцветные веревочки», геометрические фигуры

5 Числа и цифры	Развиваем умения определять количественное и порядковое значение числа, складывать равные числа; понимать пространственные отношения; составлять целое из частей. Анализировать схему фигуры и находить ошибки при ее конструировании	Словесный (объяснение, беседа по вопросам). Практический метод Дидактические игры	Коврограф, сказочные персонажи, развивающие игры «Прозрачная цифра», «Чудо-соты 1», «Игровизор» и приложение «Лабиринты цифр»
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
6-8 Моделирование и преобразование предметов	Развитие конструктивных умений, мелкой моторики руки, воображения, памяти, логического мышления, творческого воображения	Практический и словесный (сказка, беседа по вопросам) методы, дидактические игры	Развивающая игра «Прозрачный квадрат» и приложение к ней «Нетающие льдинки озера Айс»

<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>1 Цвет, форма, величина,</p>	<p>Развитие математических представлений: цвет, величина предметов, условная мерка; отношения групп предметов по количеству, их равенство и неравенство</p>	<p>Практический и словесный методы, дидактическая игра</p>	<p>Персонажи - гусеница Фифа, Лопушок; приложения «Разноцветные веревочки», «Разноцветные липучки», «Цветные карточки», «Забавные цифры», коврограф</p>
<p>2-3 Развитие речи</p>	<p>Ознакомление детей с буквами; звуковой и буквенный анализ слов; пересказ литературных произведений</p>	<p>Практический и словесный (сказка) методы</p>	<p>Приложения «Разноцветные веревочки», «Разноцветные липучки», коврограф</p>
<p style="text-align: center;">Тема занятия</p>	<p style="text-align: center;">Цель и задачи</p>	<p style="text-align: center;">Методы и приемы</p>	<p style="text-align: center;">Пособия и оборудование</p>

<p>4-5 Логика, развитие процессов памяти</p>	<p>Развитие процессов памяти, внимания, умения сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости; развитие гибкости мышления и сообразительности</p>	<p>Наглядный и словесный (рассказ) методы</p>	<p>Коврограф, приложение «Забавные буквы», дидактические картинки, сказочные персонажи</p>
<p>6-8 Трансформация фигур</p>	<p>Развитие умений трансформировать геометрические фигуры; понимать количественное значение числа, состав числа шесть; отражать пространственные отношения в речи; составлять целое из частей; придумывать сюжетные картинки</p>	<p>Наглядный, практический и словесный (рассказ, вопросы) методы; развивающие игры</p>	<p>Коврограф, схема лягушки, альбомные листы, фломастеры, игры «Квадрат Воскобича» (четырёхцветный), «Чудо-цветик», «Геоконт»</p>

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p style="text-align: center;">Май 1-2 Алгоритмы</p>	<p>Освоение последовательности выполнения игровых действий; обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия; развитие воображения, творческих и сенсорных способностей</p>	<p>Наглядный (схема), практический и словесный (рассказ) методы; развивающие игры</p>	<p>Коврограф, развивающие игры и приложения к ним «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Чудо-соты 1»</p>
<p>3-5 Трансформация фигур</p>	<p>Совершенствование интеллекта, тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осозательных анализаторов; освоение количественного счета, пространственных отношений; развитие воображения</p>	<p>Наглядный и практический методы, развивающие игры</p>	<p>Коврограф, игры и приложения к ним «Чудо-крестики 2», «Чудо-«Чудо-соты 1»</p>

<p>6 Ознакомление с окружающим. Предметный мир</p>	<p>Научиться ориентироваться в многообразии окружающего мира, правильно называть и использовать предметы, знать свойства и качества предметов</p>	<p>Словесный (рассказ, объяснение), практический методы; дидактические игры</p>	<p>Коврограф, игровизор, дидактическое пособие М.В.Крулехт «Предметный мир вокруг нас»</p>
<p>7-8 Повторение</p>	<p>Определение уровня освоения детьми пройденного материала</p>	<p>Беседа, тестирование, наблюдение</p>	<p>Субтесты Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко; развивающие игры Воскобовича</p>

**Содержание программы
Четвертый год обучения**

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Пособия и оборудование
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> 1 Ознакомительное занятие	Определение уровня освоения детьми материала на развитие логического мышления, воображения, памяти; навыков конструирования	Методы наблюдения, беседа и тестирование; развивающие игры	Субтесты Н. Н. Павловой и Л. Г. Руденко; развивающие игры Воскобовича
2 Вертикальная симметрия. Развитие речи	Развиваем умения рассказывать о признаках поздней осени; понимать вертикальную симметрию и достраивать симметричные фигуры; мысленно проводить звуковой анализ слов.	Развивающие игры, словесный метод (беседа по вопросам, рассказ), наглядный и практический методы	Коврограф, развивающие игры по количеству детей, силуэтные схемы деревьев, цветов и снежинок, маркер, фломастеры

<p>3 Трансформация фигур, пространственные отношения</p>	<p>Развиваем умения трансформировать фигуры, понимать пространственные отношения, пользоваться планом помещения; придумывать и делать предметные силуэты по заданной теме; конструировать из бумаги (оригами)</p>	<p>Развивающие игры, словесный метод (беседа, рассказ), наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры по количеству детей, бумага для оригами, пособие «Забавные буквы», дидактические карточки</p>
<p>4 Работа с координатной сеткой. Развитие речи</p>	<p>Развиваем умения на ощупь определять геометрические фигуры, составлять из них различные силуэты; делать фигуры по точкам координатной сетки; складывать из деталей буквы, из букв – слова</p>	<p>Развивающие игры, словесный метод (чтение письма), наглядный и практический методы</p>	<p>Коврограф, развивающие игры по количеству детей, схематичные рисунки оленя и лошадки, «волшебный мешочек», письмо</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1-2 Повторение пройденного материала</p>	<p>Вспоминаем сказочный сюжет и героев</p>		<p>Коврограф, игры и пособия: «Цифроцирк»,</p>

	«Фиолетового леса», терминологию, эталоны цвета, работаем с 2-х цветным квадратом Воскобовича	Практический, наглядный методы, беседа, развивающая игра	«Квадрат Воскобовича», «Эталон цвета», дидактические картинки
3-4 Обучение грамоте. Основы безопасности	Знакомимся с правилами безопасного поведения, узнаем и называем полезные продукты. Повышаем эмоциональность, коммуникативность, культуру общения	Беседа, дидактическая игра, развивающая игра, пальчиковая игра	Картинка «В гостях у Айболита», предметные картинки, игра «Теремки» и пособие к ней
5-6 Числа и цифры Умение анализировать и сравнивать	Учить составлять десяток из двух меньших чисел; упражнять в сравнении чисел; выделять множество; развивать умение сопоставлять, анализировать, сравнивать. Закреплять счет в пределах десяти	Практический и наглядный методы, дидактические и развивающие игры; физкультминутка	Картина «Чудо-лес», сказочные персонажи, цветные ниточки; игры «Прозрачная цифра», «Математические корзинки»

7-8 Цвет, форма, величина Пространственные отношения	ФЭМП: продолжаем знакомство с формой и величиной предметов, с пространственными отношениями. Готовим руку к письму, развиваем память, мышление, внимание	Практический и словесный методы	Игровизор, приложение к игровизору «Катя, Рыжик и рыбка»

Ноябрь 1-2 Дифференциация и классификация. Пространственные отношения «Назови одним словом, что лишнее?» «Разложи по полочкам» №8, листы 9 и 10	Закрепление знания признаков предметов; знания пространственных отношений: вверху слева, вверху справа, внизу слева, внизу справа. Умение решать логические задачи; закрепление счета	Практический, словесный и наглядный методы	Игровизор и приложение «Предметный мир вокруг нас», фломастеры
3-4 Обучение грамоте «Как хорошо уметь читать» №1, с. 108	Умение узнавать гласные; рассказывать сказку; употреблять разные интонации; развивать память, внимание	Практический и словесный методы	Картина «Лисица», кассы букв, таблицы из игры «Лабиринты букв», игровизоры, игра «Теремки»
5 Геометрические фигуры «Логические задачи» №2, С. 205	Развитие умений сравнивать геометрические фигуры по форме и размеру,	Практический и наглядный методы, беседа	Таблица геометрических фигур, набор цифр, приложение «Лабиринты

	группировать их по признакам; понимать пространственные отношения		цифр», игровизоры, математические знаки
6-7 Числа и цифры «Волшебная страна математики», «Как зверята грибы собирали» №1 и №7,	Умение считать предметы по порядку, соотносить цифру и количество; развивать память и внимание, способность ориентироваться на плоскости; развитие координации «глаз-рука»	Сказка, практический метод, физкультминутка, развивающая игра	Коврограф, цифры от 0 до 9, фигуры зверей, волшебные веревочки, «Чудо-крестики», «Математические корзинки», «Забавные цифры»
8 Развитие конструктивных способностей «Квадратные забавы»	Развитие творческого мышления, конструктивных умений; умений последовательного выполнения игровых действий и умения найти логические связи между этими этапами	Сказочный сюжет, развивающая игра, практический и наглядный методы	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный) и приложение к ней, фломастеры
Декабрь 1-3 Логика, воображение, память «Пришла зима», «Занимательные задачи», «Задачи на сообразительность» №1, №2,	Учить решать занимательные задачи; развитие операций логического мышления и самостоятельности, умений решать логические задачи. Закрепить знания о зиме, о последовательности частей суток, порядковый счет	Практический, наглядный и словесный методы (беседа); развивающие игры	Коврограф, фигурки животных, развивающие игры: «Чудо-крестики », «Прозрачная цифра», «Прозрачный квадрат»; наборы цифр, карточки «Времена года»

<p>4 Точка, луч, отрезок; многоугольник «Малыш Гео и новый геоконт» №1,</p>	<p>Продолжать знакомить детей с миром геометрии. Учить играть с геоконтом, способствовать овладению геометрическими представлениями (точка, луч, отрезок, угол, треугольник, многоугольник). Стимулировать развитие речи, интеллекта</p>	<p>Практический, наглядный и словесный методы; развивающие игры</p>	<p>Персонажи: мальчик Гео, большой демонстрационный геоконт и малые геоконты, счетные палочки, мяч</p>
<p>5 Геометрические Фигуры «Школа волшебства» №1,</p>	<p>Развивать умения сравнивать геометрические фигуры по форме и величине; определять смену направления движения, учить рисовать геометрические фигуры по заданным точкам, развивать операции логического и творческого мышления</p>	<p>Сюжет-завязка, наглядный и практический методы, развивающие игры</p>	<p>Развивающие игры В. Воскобовича «Геоконт», «Геовизор», фломастеры, листы бумаги</p>
<p>6-8 Отношения: пространственные, количественные, по величине «Лабиринты» «Блюдца» «Грибы» - приложение «Ларчик</p>	<p>Развивать умения ориентироваться на плоскости (вправо, влево, вверх, вниз); составлять из частей целое; соотносить предметы по величине</p>	<p>Наглядный, практический, словесный (беседа, сказка) методы; дидактические игры</p>	<p>Коврограф приложения «Разноцветные липучки», «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки»: сказочные персонажи; геометрические фигуры(круги), составленные из частей</p>

<p>Январь 1 Развитие воображения «Фантастическое животное» прил. «Ларчик»,</p>	<p>Развивать умение изменять способы размещения объектов в пространстве, развивать воображение, логическое мышление, закреплять знания о животных</p>	<p>Наглядный, практический и словесный методы (беседа, объяснение), дидактическая игра</p>	<p>Коврограф, приложение «Цветные веревочки», «Цветные карточки»</p>
<p>2-3 Классификация предметов, логическое мышление «Угадай, кого зовут Саша», «Помоги гномам» Крулехт, лист 3, 4, 8</p>	<p>Развивать знание родовых обобщений, умение находить их существенные признаки; дифференцировать трудовые процессы и инструменты</p>	<p>Наглядный, практический и словесный методы (беседа, вопросы), дидактические игры</p>	<p>Дидактическое пособие «Предметный мир вокруг нас», «Игровизор », фломастеры</p>
<p>4 Обучение грамоте «Превращения» Прил. «Ларчик»,с.27</p>	<p>Развивать умение устанавливать речевые контакты; схематично изображать буквы и уметь их трансформировать</p>	<p>Практический и словесный методы (объяснение)</p>	<p>Сказочные персонажи , приложения «Забавные буквы», «Разноцветные веревочки '</p>
<p>5 Обучение грамоте «Сказочный город» №1,</p>	<p>Закреплять понятия: гласные и согласные, разделение на твердые и мягкие, звонкие и глухие. Учить составлять из кубиков простые слова, расширять словарный запас</p>	<p>Наглядный и практический методы, беседа по вопросам, сюжет-завязка, развивающие игры</p>	<p>Коврограф, игры «Конструктор букв», «Забавные буквы», «Теремки»</p>
<p>6 Мир природы» Фифа и растения» прил. «Ларчик»,</p>	<p>Расширять представления о мире, о растениях и животных; устанавливать связь со средой их обитания</p>	<p>Словесный метод(рассказ, беседа), дидактическая игра</p>	<p>Персонажи - Фифа, Лопушок; коврограф, приложение «Разноцветные веревочки», дидактические картинки</p>

<p>Февраль 1-3 Цвет, форма, величина «Что еще такого цвета ?», «Зеркало», «Фокусы Лопушка» прил. «Ларчик»</p>	<p>Закрепление цвета, определение пространственных отношений (вертикаль, горизонталь, диагональ); знакомство с осью симметрии; сравнение предметов по величине</p>	<p>Словесный (рассказ, вопросы) и практический методы, дидактические игры</p>	<p>Сказочные персонажи, плоскостные геометрические фигуры, разрезанные пополам; игры «Цветные карточки» и «Разноцветные веревочки»</p>
<p>4-6 Числа и цифры «Надеваем флажки» «Считаем флажки» «Ищем мачты» Прил. к игре «Кораблик Брызг-Брызг»</p>	<p>Развитие математических представлений: цвет, высота предметов, условная мерка (флажок); количественный и порядковый счет, состав числа</p>	<p>Словесный (рассказ, беседа по вопросам), практический метод, дидактические игры</p>	<p>Развивающая игра «Кораблик Брызг-Брызг», коврограф, персонаж - Гусь капитан</p>
<p>7-8 Трансформация фигур «Фигуры» : 1 - птицы 2 - посуда</p>	<p>Развитие воображения, творческих и сенсорных способностей; тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов; освоение количественного счета, пространственных отношений</p>	<p>Практический и наглядный методы; развивающие игры</p>	<p>Коврограф, развивающие игры «Чудо-соты 1», «Чудо-крестики 2»</p>
<p>Март 1-2 Обучение грамоте «Азбука Фифы» «Сказка четвертая (буквы Ю и О) прил. «Ларчик», с. 28</p>	<p>Умение узнавать и называть буквы; соотносить звук и букву; подготовка руки к письму; развитие памяти, внимания</p>	<p>Практический и словесный методы (сказка)</p>	<p>Набор тонких длинных «липушек», кассы букв, таблицы из игры «Лабиринты букв», игровизары</p>

<p>3-5 Числа и цифры, цвет, форма «Веселые цифры» «День рождения пчелки Жужи», №1, с. 133, 141 «Как кораблик путешествовал», №7, с. 101</p>	<p>Продолжаем развивать сенсорное восприятие, учимся выделять структурные элементы (угол, сторона, вершина); закрепляем обобщенные понятия «четыреугольник», «треугольник», закрепляет счет, повторяем цвета, геометрические фигуры, понятие «целое- части»</p>	<p>Словесный (считалка, беседа, вопросы, рассказ) и практический методы, дидактические игры</p>	<p>Коврограф, сказочные персонажи, приложения «Цветные карточки» и «Разноцветные веревочки», геометрические фигуры, «Чудо-соты», «Цифроцирк», «Кораблик ...», «Чудо-крестики»</p>
<p>6-8 Моделирование и преобразование предметов «Лошадка Ош» «Парусник Арус» «Свечка Веч»</p>	<p>Развитие конструктивных умений, мелкой моторики руки, воображения, памяти, логического мышления, творческого воображения</p>	<p>Практический и словесный (сказка, беседа по вопросам) методы, дидактические игры</p>	<p>Развивающая игра «Прозрачный квадрат» и приложение к ней «Нетающие льдинки озера Айс»</p>
<p>Апрель 1 Цвет, форма, величина «Волшебные веревочки» Прил. «Ларчик», с.27</p>	<p>Развитие математических представлений: цвет, величина предметов, ломаные и кривые линии</p>	<p>Практический и словесный методы, дидактическая игра</p>	<p>Персонажи-гусеница Фифа, Лопушок; приложения «Разноцветные веревочки», «Разноцветные липучки», «Цветные карточки, коврограф</p>
<p>2-3 Развитие речи и обучение грамоте «Фифа учится читать» «Где ошибка?» Прил. «Ларчик», с.27</p>	<p>Ознакомление детей с буквами; звуковой и буквенный анализ слов; пересказ литературных произведений</p>	<p>Практический и словесный (сказка)методы</p>	<p>Приложения «Разноцветные веревочки», «Разноцветные липучки», коврограф, «Забавные буквы», предметные картинки</p>
<p>4-5 Логика, развитие памяти</p>	<p>Развитие процессов памяти, внимания, умения</p>	<p>Наглядный и словесный (рассказ) методы</p>	<p>Коврограф, «Забавные буквы», «Забавные цифры»,</p>

<p>«Кого не хватает?» «Кто следующий?» Прил. «Ларчик», с.24</p>	<p>сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости; развитие гибкости мышления и сообразительности</p>		<p>дидактические картинки, сказочные персонажи</p>
<p>6-8 Трансформация фигур «Как шуты развлекали короля новыми забавами», «Как Околесик шел на занятия в школу волшебства», «Как кораблик путешествовал» №7, с.97, 99, 101</p>	<p>Развитие умений трансформировать геометрические фигуры; классифицировать одежду; отражать пространственные отношения в речи; составлять целое из частей; сортировать предметы по цвету; объяснять значение многозначных слов; находить ошибки</p>	<p>Наглядный, практический и словесный (рассказ, вопросы) методы; развивающие игры</p>	<p>Коврограф, игры «Чудо-крестики», «Чудо-соты», «Яблонька», «Игровизор», «Геоконт», «Чудо-цветик», «Кораблик «Брызг-Брызг», «Разноцветные веревочки», листы с нарисованными шляпами, схематичные рисунки птички и репки</p>
<p>Май 1-2 Алгоритмы «Дни недели» «Логические задачи» №2, с.256, 265</p>	<p>Освоение последовательности выполнения игровых действий; обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия; развитие воображения, творческих и сенсорных способностей</p>	<p>Наглядный (схема), практический и словесный (рассказ) методы; развивающие игры</p>	<p>Коврограф, развивающие игры и приложения к ним «Чудо-лукошко», «2-х и 4-хцветные квадраты Воскобовича»</p>

<p>3-5 Трансформация фигур Придумываем фигуры: «Человечки» «Животные» «Растения»</p>	<p>Совершенствование интеллекта, тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов; освоение количественного счета, пространственных отношений; развитие воображения</p>	<p>Наглядный и практический методы, развивающие игры</p>	<p>Коврограф, игры и приложения к ним «Чудо-крестики 2», «Чудо-соты1»</p>
<p>6 Ознакомление с окружающим. Предметный мир «Посуда»-«Ларчик», с. 29 Крулехт- лист 10</p>	<p>Научиться ориентироваться в многообразии окружающего мира, правильно называть и использовать предметы, знать свойства и качества предметов</p>	<p>Словесный (рассказ, объяснение) практический методы; дидактические игры</p>	<p>Коврограф, игровизор, дидактическое пособие М.В.Крулехт «Предметный мир вокруг нас», «Разноцветные веревочки»</p>
<p>7-8 Повторение</p>	<p>Определение уровня освоения детьми пройденного материала</p>	<p>Беседа, тестирование, наблюдение</p>	<p>Задания из тетради «Математика-это интересно» Михайловой и Чеплашкиной, развивающие игры Воскобовича</p>

Литература

- 1 Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж, 2013.
- 2 Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ.- Воронеж, 2009.
- 3 Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4- 7 лет. Спб., 2010.
- 4 Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. Спб.,2013.
- 5 Михайлова З.А.Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоения математических представлений . Спб.,2004.
- 6 Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры.-М.:Просвещение,2011.
- 7 Носова Е.А. ,Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников.-СПб.,2008.
- 8 Тумакова Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М.:Просвещение,2015.
- 9 Харько Т. Г., Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. Спб., 2012.

Методические пособия:

- 1 «Геоконт»
- 2 «Забавные цифры»
- 3 «Игровизор»
- 4 «Квадрат Воскобовича»
- 5 «Кораблик «Брызг-Брызг»
- 6 «Лабиринты цифр»
- 7 «Ларчик»
- 8 «Лепестки»
- 9 «Прозрачный квадрат»
- 10 «Прозрачная цифра»
- 11 «Счетовозик»
- 12 «Тайна ворона Метра»
- 13 «Теремки Воскобовича»
- 14 «Фонарики»

- 15 «Цифроцирк»
- 16 «Чудо-крестики 1»
- 17 «Чудо-крестики 2»
- 18 «Чудо-соты»
- 19 «Чудо-цветик»
- 20 «Шнур-затейник»
- 10 Дидактическое пособие М. В. Крулехт «Предметный мир вокруг нас»
- 11 Приложение «Нетаящие льдинки озера Айс или сказка прозрачном квадрате»
- 12 Приложение к игровизору «Катя, рыжик и рыбка»