



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 31



Разработано и согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31  
*О. В. Мех*  
О. В. Мех  
Приказ № 110-0 от 31.08.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеразвивающей программе**  
**МАДОУ ЦРР д/с № 31**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 13 часть 11 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 31 (далее – Учреждение).
- 1.2. Дополнительные общеразвивающие программы - документ, определяющий в соответствии приоритетными направлениями Учреждения, содержание дополнительного образования и достижения детей в результате освоения программ.
- 1.3. За полнотой и качеством реализации Программ осуществляется должностной контроль заместителем заведующего.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:
  - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
  - направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.)
  - современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности,

преимущества, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

- 1.1. Содержание Программ должно быть направлено на:
  - формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
  - социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры воспитанников;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
  - интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
  - укрепление психического и физического здоровья;
  - взаимодействие педагогов с семьёй.
- 1.3. Программа рассматривается на педагогическом совете Учреждения (до 1 сентября текущего года), утверждается приказом руководителя ДОУ ежегодно.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года (сентябрь-май).

## **2. Цель и задачи программ.**

- 2.1. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать развитие и воспитание обучающихся.
- 2.2. Цель – планирование, организация и управление дополнительным образовательным процессом по определённым образовательным областям.
- 2.3. Программы:
  - регламентируют деятельность педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование;
  - конкретизируют цель и задачи реализации образовательной области по дополнительному образованию;
  - определяют объём и содержание образовательного материала и предполагаемые достижения воспитанников в результате освоения программ;
  - оптимально распределяют образовательную нагрузку по разделам и темам.

## **3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программе**

- 3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:
  - 1) Титульный лист, который включает:
    - наименование образовательного учреждения;
    - где, когда и кем утверждена Программа;
    - название дополнительной общеразвивающей программы;
    - возраст воспитанников, на которых рассчитана программа;
    - срок реализации Программы;
    - Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы
    - где, когда, кем рассмотрена Программа
    - название города, населённого пункта;
    - год разработки дополнительной образовательной программы.
  - 2) Пояснительная записка раскрывает:
    - направленность дополнительной общеразвивающей программы;
    - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
    - цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
    - отличительные особенности данной Программы от уже существующих;

- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса);
- формы и режимы реализации Программы;
- планируемые результаты и способы их проверки (педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится вне образовательной деятельности, предусмотренной учебным планом.

- 3) Календарный учебный график
- 4) Учебный план
- 5) Диагностическая карта
- 6) Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:
  - перечень разделов, тем;
  - количество часов по каждой теме;
- 7) Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем.
- 8) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание:
  - методов и приёмов, материалов (пособий) и оборудования и является частью содержания дополнительной образовательной программы.
- 9) Список литературы.

- 3.2. Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Юный гимнаст» проводится по программе, составленной МАУ СШОР № 1 по спортивной гимнастике, в соответствии с требованиями данной организации.

#### **4. Контроль и хранение программ.**

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ возлагается на педагогов Учреждения, заместителя заведующего.
- 4.2. Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения.
- 4.3. Доступ к Программам имеют все педагогические работники и администрация Учреждения.