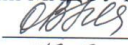


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 31

Разработано и согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017 года

Утверждаю  
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31  
 О.В. Мех  
Приказ № 110-0 от 31.08.2017г



**Положение**  
**о формах получения образования в МАДОУ ЦРР д/с № 31**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 31 (далее – Учреждение) в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.
- 1.4. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.
- 1.5. Формы обучения по основной и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования общеобразовательных программ дошкольного

образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме организуется в различных формах обучения в соответствии с общеобразовательными программами (ООП и АООП) дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
- 3.2. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.
- 3.3. Очное обучение предполагает усвоение общеобразовательных программ (ООП, АООП) при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.
- 3.4. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ (ООП, АООП), а также хранение данных результатов на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.5. Дошкольное образование детей с ОВЗ, не посещающих группу компенсирующей направленности, может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.
- 3.6. Родителям (законным представителям) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатом образовательного процесса воспитанников.
- 3.7. Воспитанники по завершению учебного года, в соответствии с приказом руководителя, переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.8. Освоение общеобразовательных программ (ООП, АООП) не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме**

- 4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная деятельность – ОД.
- 4.2. ОД проводится с детьми всех возрастных и компенсирующих групп Учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПиН.
- 4.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется общеобразовательными программами (ООП и АООП).
- 4.4. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляется проведение ОД в индивидуальной и групповой формах.

4.5. Воспитанники переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **5. Формы обучения в Учреждении**

5.1. В Учреждении используются групповые, фронтальные и индивидуальные формы обучения.

5.2. Индивидуальная форма обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства) отдельных воспитанников.

5.3. Фронтальная форма обучения предполагает взаимодействие всех детей в образовательном процессе.

5.4. Групповая форма обучения предполагает деление на две подгруппы в соответствии с расписанием ОД.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.1. Учреждение обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. Учреждение имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

#### 6.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- 6.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (при наличии в Учреждении соответствующих специалистов);
- 6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- 6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 6.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 6.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 6.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.
- 6.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 6.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 6.4. Воспитанники обязаны:

- 6.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- 6.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 6.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 6.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 6.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;
- 6.4.6. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви.

#### 6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемых Учреждением;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

#### 6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего дошкольного образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## **7. Заключительные положения.**

- 7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

