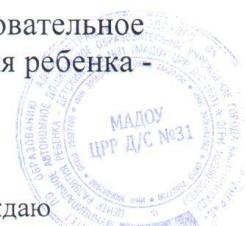


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка -
детский сад № 31



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
Ов. Мех Мех О.В.
приказ № 110-0 от 31.08.2017

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Оригами+»
(возраст детей 3-7 лет, срок реализации – 4 года)**

Составитель:
Денисюк С.В.,
воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 31

Рассмотрена на педагогическом совете
« 31 » августа 2017 г.
Протокол № 1

Калининград
2017

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Оригами+» - **художественная**. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Данная общеразвивающая программа составлена на основе педагогических технологий Т.И.Тарабарина «Оригами для начинающих» и Н.Ю.Зубрилина «Волшебная аппликация».

Актуальность программы состоит том, что художественная деятельность детей имеет большое значение для их всестороннего развития. Особое значение имеет развитие мелкой моторики у ребенка для успешного обучения в школе: готовность руки к выполнению мелких, точных разнообразных движений, которых требует овладение письмом. Подготовить к этому помогут задания по аппликации, конструирование из бумаги.

Цель данной программы – развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к различным видам изобразительной деятельности.

Задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей на основе обучения различным действиям с бумагой;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей и образного мышления.

Отличие данной программы состоит в том, что доступность бумаги, большое её разнообразие привлекает детей. Программа рассчитана на постепенное усложнение обучения различным действиям с бумагой (вырезание, складывание, надрезание, прорезной декор, скручивание). Тематика занятий близка детям. Детские работы используются в оформлении помещений детского сада.

В реализации данной программы участвуют дети 3-7 лет,

срок реализации – 4 года.

Формы и режим занятий: организованная образовательная деятельность два раза в неделю

Планируемые и способы их проверки: формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности, овладение элементарными приемами аппликации и конструирования из бумаги.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития ребенка с целью определения эффективности усвоения программного содержания.

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Оригами+»»**

Календарный учебный год состоит из учебного периода с 18 сентября по 31 мая (аудиторные занятия).

Продолжительность учебного периода с 18 сентября по 31 мая – 33 недели

Праздничные выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-01.08.

Весенние праздники – 01.05-06.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

Праздник весны и труда – 01-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06.

Сроки проведения педагогического мониторинга (диагностики) – сентябрь, май

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Оригами+»**

направленность	1 год обучения 3-4 года			2 год обучения 4-5 лет			3 год обучения 5-6 лет			4 год обучения 6-7 лет		
Социально-педагогическая	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66

Объем образовательной нагрузки

возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Допустимый объем образовательной нагрузки	Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Примечание
3-4 года	15 мин.	30 мин.	150 мин.	
4-5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	
5-6 лет	25 мин.	45 мин.	350 мин.	
6-7 лет	30 мин.	90 мин.	600 мин.	

**Педагогический мониторинг по дополнительной общеразвивающей
программе «Оригами+»**

№	имя ребенка	Критерий по программе										Количество баллов		Уровень	
		Геометрическая аппликация		Обрывная аппликация		Навыки работы с бумагой		Навыки владения ножницами, клеем, кисточкой		Навыки пользования шаблонами					
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1.															

1-2 балла – низкий уровень

3-4 бала – средний уровень

5-6 баллов – высокий уровень

Выводы:

Учебно-тематический план

Первый год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	«Цветик-семицветик»	1
	«Полосатый мяч»	1
	«Радуга улыбается»	1
	«Колосок»	1
Октябрь	«Солнышко смеётся»	1
	«Облака»	1
	«Сороконожка»	2
	«Рыбка»	1
	«Гусеница»	2
	«Вагончик»	1
Ноябрь	«Украшь шарфик узором»	2
	«Груша»	1
	«Мороженое»	2
	«Праздничный стол»	2
	«Простая цепочка»	1
Декабрь	«Новогодние шары»	2
	«Новогодняя открытка»	3
	«Украшим пакеты для новогодних подарков»	2
	«Что можно сделать из квадратов»	2
Январь	«Домик»	1
	«Корона из крестиков»	1
	«Светофор»	1
	«Падают снежинки»	1
	Такие разные животные «Веселый мышонок»	2
Февраль	«Грустный зайчонок»	2
	«Злой медвежонок»	2
	Грустный кот»	2
	«Подснежники»	2
Март	«Цветок в подарок маме»	2
	Коллективная работа «Венок из цветов»	2
	«Ваза для цветов»	2
	Коллективная работа «Тает снег»	2
Апрель	Коллективная работа «Русская береза»	2
	«Птицы прилетели»	2
	Коллективная работа «Вороны на заборе»	2
	«Зонтик»	1
Май	«Алые паруса»	2
	Коллективная работа «Парусники на море»	3
	Свободная тема	3
	Итого:	66

Учебно-тематический план занятий

Второй год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	«Осенние хризантемы»	1
	«Волны на море»	1
	«Воздушный шар»	1
	«На что похожи облака?»	1
Октябрь	«Елка» - аппликация	1
	«Елка» - оригами	1
	«Гриб» - объемная аппликация	1
	«По грибы» - коллективная аппликация	1
	«Бабочка» - аппликация	1
	«Бабочка» - коллективная работ (оригами, филигрань)	1
	«Рыбка» - оригами	1
	«Рыбка» коллективная аппликация, филигрань	1
Ноябрь	«Лягушонок» - оригами	1
	«Лягушата» - коллективная аппликация	1
	«Самолет» - оригами	1
	«Самолет» - аппликация	1
	«Щенок» - оригами	1
	«Голубок щенок» - коллективная работа по мотивам мультфильма	1
	«Заяц» - аппликация	1
	«Заяц-хвоста» - коллективная работа по мотивам сказки	1
Декабрь	«Снег идет» - аппликация из ниток	1
	«Снег идет» - новогодняя открытка	1
	«Елка» - аппликация из ниток	1
	«Елка на опушке леса» - объемная аппликация	1
	«Кружевная елочка» - прорезной декор	1
	«Кружевные елочки» – коллективная работа из прорезных елочек	1
	«Тигренок» - аппликация	1
	«Тигренок под новогодней елкой» - коллективная работа	1
Январь	«Снеговик» - аппликация из ваты	1
	«Снеговик» - аппликация из манной крупы	1
	«Четырехконечная (восьмиконечная) звезда – аппликация из геометрических фигур	1
	«Снежинки» - аппликация из полосок бумаги	1
	«Снежинки» - аппликация из ниток	1
	«Медвежонок с Валентинкой» - аппликация	1
Февраль	«Кот на коврике» - аппликация	1
	«Кот на коврике» - аппликация с использованием ниток	1

	«Жар-птица» - коллективная работа (символ группы)	1
	«Жар-птица» - аппликация	1
	«Прически для девочки» - объемная аппликация	1
	«Прически для девочки» - аппликация из бумаги с использованием шерстяных ниток	1
	«Закладка для книги» - аппликация	1
Март	«Цветок для мамы» - аппликация	1
	«Бегемотик с цветочком» - аппликация	1
	«Коровка с цветочком» - аппликация	1
	«На лугу» - коллективная аппликация	1
	«Веселый ежик» - аппликация из ниток	1
	«Веселый ежик» - коллективная аппликация	1
	«Медвежонок с боченком меда» - коллективная аппликация	2
Апрель	«Золотая рыбка» - коллективная аппликация	2
	«Ушастый заяц» - аппликация из бумаги и ваты	2
	«Волнистый попугайчик»	2
	«Уточка на пруду»	2
Май	«Плакат ко Дню Победы»	2
	«Ай-да весна!» - коллективная аппликация	2
	Аппликация на свободную тему.	4
	ИТОГО:	66

Учебно-тематический план занятий

Третий год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	«Вот и лето прошло...»	1
	«Моя машина»	1
	«Золотая рыбка»	1
	«Цветочный ковер»	1
Октябрь	«Головастик»	1
	«Осенние листья»	1
	«Русская береза»	2
	«Осенний лес»	2
	«Жук на березе»	1
	«Кувшинка для лягушонка»	1
Ноябрь	«Лягушонок»	1
	«Море волнуется»	1
	«Танцующий на море дельфин»	1
	«Вечернее море»	1
	«Пароход»	1
	«Пароход отплывает»	1
	«Ферма»	1
	«Петушок»	1
Декабрь	«Украшение петушка»	1
	«В лесу родилась елочка»	1
	«Нарядный дед Мороз»	1
	«Елочные игрушки»	2
	«Украшение елки»	1
	Коллективная работа «На берегу реки»	2
Январь	«Пальма»	2
	«Слон»	2
	Пейзаж «Озеро»	2
Февраль	«Лебедь»	1
	«Озеро с камышами»	1
	«Луг»	1
	«Гусь»	1
	«Ослик»	1
	Открытка с 23 февраля	1
	Коллективная работа «Мы – защитники отечества»	2
Март	Коллективная работа «На берегу реки»	2
	«Цветы для мамы»	1
	Коллективная работа «Бабочки – красавицы»	2
	«Море для рыбы»	1
	«Акула»	1

	«Пасхальная открытка»	1
Апрель	«Букет роз»	2
	«Веселая осьминожка»	1
	«Воздушный цветок»	1
	«Горшочек для цветка»	1
	«Стрекоза из фольги и фантиков»	2
	«Жасмин»	1
Май	«Ангел» - подвеска	2
	«Птичка» - подвеска	2
	«Здравствуй, лето!»	2
	Аппликация на свободную тему.	2
ИТОГО:		66

Учебно-тематический план занятий

Четвертый год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	«Фруктовая корзина»	1
	«Овощи на грядке»	1
	«Велосипед»	2
Октябрь	«Ворона и филин»	2
	«Воробей и голубь»	2
	«Рыбки»	2
	«Желтая уточка»	1
	«Гусеница на листочке»	1
	«Нахальные мыши»	2
Ноябрь	«Знакомство с филигранью»	1
	«Выполнение плотной катушки»	1
	«Выполнение ажурных элементов»	3
	«Зеленый виноград»	1
Декабрь	«Новогодний хоровод»	2
	«Карнавальная ночь»	2
	«Когда часы 12 бьют»	2
	«Счастливого рождества»	2
Январь	«Жизнь в лесу. Птицы»	2
	«На заснеженной поляне. Животные»	2
	«Мы из речки и пруда на урок пришли сюда»	2
Февраль	«Валентинка»	2
	«Сердечко»	1
	«С днем защитника Отечества»	2
	«Защитнику Отечества»	2
	«Светит солнце в феврале»	1
	«Самый красивый цветок»	1
Март	«Весенний букет»	1
	«Самый красивый цветок»	1

	«Для милых дам»	1
	«Пасхальное настроение»	1
	«Разноцветные яйца»	2
	«Со светлым праздником пасхи»	2
Апрель	«Бабочка, божья коровка и муха»	2
	«Лягушка и цапля»	1
	«Разноцветные жуки»	1
	«Вестники весны»	1
	«Ласковые кошки – мурлыки»	1
	«Веселые мотыльки»	2
Май	«Сиреневые цветы»	2
	«Веточка облепихи»	2
	«Ландыши»	2
	«Свободная тема»	2
	ИТОГО:	66

Содержание программы

Первый год обучения

Месяц, тема	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь «Цветик-семицветик»	Цель: познакомить детей с новыми цветами. Задачи: развивать интерес к аппликации, учить пользоваться клеем и кисточкой.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образца цветка, пальчиковая гимнастика, наклеивание деталей.	Картинки с изображением цветка, цветные лепестки, клей, кисти, картон зеленого цвета.
«Полосатый мяч»	Цель: учимся располагать рисунок из полосок на заготовке поделки. Задачи: развиваем глазомер и фантазию.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание полосатых мячей, чтение стихотворения про мяч, пальчиковая гимнастика, наклеивание полосок на мяч.	Мячи настоящие с полосатым рисунком, полоски бумаги цветные, круги цветные из картона, клей.
«Радуга улыбается»	Цель: учимся выкладывать детали последовательно по величине.	Методы: наглядный, словесный, практический.	Фотографии с изображением радуги, цветные

	<p>Задачи: развиваем глазомер, формируем представление о природном явлении, развиваем навык аккуратно наклеивать детали.</p>	<p>Приемы: рассказ воспитателя, чтение загадки про радугу, рассматривание радуги на фотографии, наклеивание цветных дуг по мере увеличения их длины.</p>	<p>дуги из бумаги, клей, кисточки.</p>
«Колосок»	<p>Цель: учимся отображать в поделке предмет из сказки. Задачи: развиваем навык наклеивания деталей с двух сторон от линии симметрии, учимся располагать детали под наклоном.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: чтение сказки «Колосок», беседа, рассматривание иллюстраций к сказке, пальчиковая гимнастика, наклеивание зернышек к стеблю колоска.</p>	<p>Книга «Колосок», цветной картон зеленого цвета, овальные детали желтого цвета, клей, кисти, тряпочки для удаления лишнего клея.</p>
Октябрь «Солнышко смеется»	<p>Цель: развивать у детей интерес к аппликации из природных материалов; Задачи: показать возможности использования опавших листьев в аппликации.</p>	<p>Методы: художественное слово, наглядный, словесный, показ воспитателя, практическая деятельность; Приемы: Намазывание деталей клеем, наклеивание деталей на одинаковом расстоянии.</p>	<p>Засушенные листья разных пород деревьев, клей, лист картона, кисточка.</p>
«Облака»	<p>Цель: развивать у детей интерес к аппликации; Задачи: развивать крупную моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Обрывание деталей из голубой бумаги, наклеивание.</p>	<p>Прямоугольные листы голубой бумаги, клей, кисточка, белый картон.</p>
«Сороконожка»	<p>Цель: продолжаем изучать возможности использования природных материалов; Задачи: учимся аккуратно работать с природным материалом, развиваем творческое воображение.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, показ воспитателя, практическая деятельность; Приемы:</p>	<p>Засушенные листья разных пород деревьев, клей, картон, кисточка.</p>

		Намазывание природного материала клеем, приклеивание.	
«Рыбка»	Цель: познакомить детей с искусством Оригами; Задачи: познакомить детей с некоторыми способами сгибания бумаги, развивать пространственное мышление.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Сгибание листа бумаги пополам и по диагонали.	Цветная бумага.
«Гусеница»	Цель: продолжаем знакомство с искусством Оригами; Задачи: изучаем свойства бумаги, учимся составлять поделку из одинаковых деталей.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, практическая деятельность.	Пять квадратов зеленой глянцевой бумаги.
Ноябрь «Вагончик»	Цель: воспитывать у детей сочувствие к персонажам сказок, вызывать желание помочь им. Задачи: учимся аккуратно размещать детали на прямоугольной заготовке, бережно относиться к результатам своего и чужого труда.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Пальчиковая гимнастика, разрезание деталей, намазывание клеем, наклеивание.	Плоскостные игрушки (паровозики и вагончики), кисти, клей, круги, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги.
«Украшь шарфик узором»	Цель: продолжаем воспитывать у детей отзывчивость и желание помогать сказочным героям; Задачи: продолжаем знакомить детей с правилами наклеивания деталей, развивать ориентацию на листе бумаги.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, практическая деятельность.	Узкие белые полосы с разрезанными как бахрома концами, бумажные заготовки для наклеивания.
«Груша»	Цель: продолжать отрабатывать навыки сгибания бумаги; Задачи: учимся симметрично загибать уголки, развиваем воображение.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя,	Картинки с изображением груши, готовые поделки, квадраты зеленого и желтого цвета.

		рассматривание готовых поделок, сгибание бумаги по образцу.	
«Мороженое»	Цель: развиваем образное мышление; Задачи: учимся размещать предметы на плоскости в имитируемой емкости, развиваем воображение.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, рассматривание картинок с изображением мороженого, выкладывание деталей на воображаемую чашу, намазывание клеем, наклеивание.	Картинки с изображением мороженого в емкости, заготовки – вазочки, круги и полукруги красного, розового, желтого цвета, кисточки, клей.
«Праздничный стол»	Цель: учимся создавать коллективную поделку; Задачи: развиваем навыки взаимодействия между детьми при создании коллективной поделки, развиваем фантазию.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Показ и рассказ воспитателя, рассматривание картинок с изображением фруктов и десертов, создание работы из заранее заготовленных деталей.	Картинки с изображением фруктов и десертов, круги и овалы разного цвета, клей, кисточки, белый лист бумаги формата А3.
Декабрь «Простая цепочка»	Цель: научиться вырезать детали одинакового размера; Задачи: развиваем навыки пользования ножницами, учимся сочетать цветные детали в определенном порядке, развиваем чувство вкуса.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, вырезание деталей, наклеивание.	Образец, разноцветные полоски бумаги, ножницы, клей, кисточки, картинки с изображением новогодних гирлянд.

«Новогодние шары»	Цель: учимся создавать нужные вещи и применять их; Задачи: развиваем мелкую моторику, понятие симметрии, учимся выкладывать детали под прямым углом.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание елочных игрушек, чтение стихотворений о Новомоднем празднике, намазывание деталей клеем, склеивание.	Картинки с изображением Новогоднего праздника, елочные игрушки, полоски разноцветной глянцевой бумаги, кисти, клей.
«Новогодняя открытка»	Цель: развивать потребность радовать близких людей; Задачи: воспитывать художественный вкус, самостоятельно задумывать цветовую гамму поделки.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассматривание Новогодних открыток, игрушек и другой символики праздника, рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, сгибание бумаги, разрезание, намазывание клеем и наклеивание.	Новогодние открытки, игрушки, лист бумаги для основы открытки, лист цветной бумаги для обложки открытки, бумага зеленого цвета для елочки, цветные карандаши, фантики от конфет, клей, кисти.
«Украсим пакеты для новогодних подарков»	Цель: продолжать развивать у детей делать приятные сюрпризы; Задачи: развиваем навыки наклеивания деталей, учимся составлять на четырехугольнике узор из геометрических фигур, чередуя их по форме, учимся правильно держать ножницы.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание подарочных пакетов, составление узора из геометрических фигур, намазывание деталей клеем, наклеивание.	Подарочные пакеты, бумажные пакеты, круги и квадраты из бумаги одного цвета.
Январь «Что можно сделать из квадратов»	Цель: развивать у детей творческое воображение, фантазию;	Методы: Наглядный, словесный, практический;	Полоски разноцветной бумаги, квадраты из

	<p>Задачи: развивать навыки составлять из геометрических фигур изображения предметов и наклеивать их.</p>	<p>Приемы: Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, предварительное выкладывание рисунка, намазывание деталей, наклеивание.</p>	<p>разноцветной бумаги, кисти, клей.</p>
«Домик»	<p>Цель: продолжать развивать у детей интерес к аппликации; Задачи: вызывать желание красиво выполнить изображение домика, продолжать учить детей предварительно выкладывать детали, наклеивать их, развивать навыки правильно держать ножницы.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание изображений с деревенскими домиками, пальчиковая гимнастика, расположение деталей, намазывание клеем, наклеивание.</p>	<p>Иллюстрации с деревенскими домиками, готовые формы для изображения домика, квадраты, полосы, прямоугольники из цветной бумаги.</p>
«Корона из крестиков»	<p>Цель: учимся создавать нужные вещи; Задачи: учить детей повторяющимся способом склеивать разноцветные детали, развиваем творчески вкус.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание украшений, разрезание на детали, намазывание клеем, приклеивание.</p>	<p>Предметы украшения, картинки с изображением украшений, узкие полосы цветной бумаги, кисти, клей.</p>
«Светофор»	<p>Цель: продолжаем знакомство с конструированием из бумаги; Задачи: Учимся выкладывать детали под определенным углом, развиваем мелкую и крупную моторику руки, продолжаем изготавливать полезные вещи.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Показ и рассказ воспитателя, рассматривание картинки с изображением светофора, чтение</p>	<p>Картинки с изображением светофора, полосы желтой, красной и зеленой бумаги, кисти, клей.</p>

		стихотворения и загадки о светофоре, пальчиковая гимнастика, выкладывание деталей, намазывание деталей и наклеивание.	
«Падают снежинки»	Цель: развивать представления о природных явлениях; Задачи: развивать представления о признаках зимы, учиться передавать в аппликации настроение в природе, развивать воображение.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, прослушивание песни «Падают снежинки», составление из белых полосок бумаги образа снежинки.	Картинки с изображением снежной зимы, снежинки, вырезанные из бумаги, полоски бумаги белого цвета, кисти, клей, лист картона, голубого цвета.
Февраль. Такие разные животные. «Веселый мышонок»	Цель: развивать навыки изображения мордочки животных; Задачи: учить передавать в поделке настроение животных.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Показ и рассказ воспитателя, составление поделки из готовых деталей.	Картинки с изображением мышонка, бумага серого цвета, цветные карандаши, клей, кисти.
«Грустный зайчонок»	Цель: продолжаем передавать настроение животных; Задачи: развиваем мелкую моторику рук, умение пользоваться клеем и ножницами.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание картинок с изображением зайчонка, изображение зайчонка в аппликации.	Книга со сказкой, картинки с изображением животного, цветная бумага, цветные карандаши, картон, ножницы, клей, кисточки.
«Злой медвежонок»	Цель: продолжаем развивать навыки	Методы:	Книга со сказкой «Три медведя», цветная бумага,

	<p>изображения настроения животных; Задачи: развиваем мелкую и крупную моторику руки, учимся составлять поделку из нескольких деталей.</p>	<p>Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций в книге, создание образа медведя в аппликации.</p>	<p>картон, ножницы, клей, кисти.</p>
«Добрый кот»	<p>Цель: продолжаем учиться передавать настроение в поделке; Задачи: развиваем мелкую и крупную моторику руки, учимся создавать поделку из нескольких деталей.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, чтение «Усатый, полосатый», рассматривание картинки с изображением кота, пальчиковая гимнастика, выполнение аппликации.</p>	<p>Книга со стихотворением, цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти, изображение кота.</p>
Март «Подснежники»	<p>Цель: научиться передавать в поделке образ весны; Задачи: расширять представления о весне, закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали, развиваем творческий вкус.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинок с изображением весны и первых цветов, чтение стихотворений о весне, вырезание намазывание деталей клеем, наклеивание, декорирование.</p>	<p>Книга со стихотворениями о весне, картины с видами весны и изображениями цветов, ножницы, клей, кисти, разнообразный декор.</p>
«Цветок в подарок маме»	<p>Цель: воспитываем любовь и уважение к близким людям; Задачи: развиваем навыки работы с ножницами, повторяем приемы вырезания, развиваем</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя,</p>	<p>Стихотворения по теме, открытки с изображением цветов, цветная бумага, цветной картон,</p>

	<p>умения создания подарков своими руками.</p>	<p>рассматривание открыток с цветами, беседа по картинкам, чтение стихотворений о празднике 8 Марта, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание деталей, украшение.</p>	<p>ножницы, клей, кисти, декор.</p>
<p>Коллективная работа «Венок из цветов»</p>	<p>Цель: развиваем навыки работы в коллективе; Задачи: развиваем мелкую и крупную моторику руки, развиваем навыки симметричного наклеивания, учимся ценить чужой труд и говорить друг другу комплименты.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, чтение стихотворений о весне, составление поделки из деталей.</p>	<p>Фотографии с изображением людей с венками из цветов на голове, цветы, сделанные на прошлом занятии, кисти, клей.</p>
<p>«Ваза для цветов»</p>	<p>Цель: учимся украшать предметы геометрическими фигурами; Задачи: развиваем мелкую моторику рук, повторяем названия геометрических фигур, учимся красиво сочетать детали, развиваем художественный вкус.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание изображения вазы, размещение деталей, наклеивание.</p>	<p>Картина с изображением вазы, геометрические фигуры разного цвета, ножницы, кисти, клей, заготовки вазы.</p>
<p>Апрель. Коллективная работа «Тает снег»</p>	<p>Цель: продолжаем формировать навыки работы в коллективе; Задачи: развиваем навыки создания коллективной поделки, учимся передавать настроение погоды художественными средствами, развиваем навыки одновременной работы с разнофактурным материалом.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, чтение стихотворений о весне, рассматривание картины с видом тающего снега, пальчиковая гимнастика, предварительное размещение деталей на ватмане, наклеивание, декорирование.</p>	<p>Ватман, картины с видами тающего снега, цветная бумага, вата, бисер, ножницы, клей, кисти.</p>

<p>Коллективная работа «Русская береза»</p>	<p>Цель: закрепляем навыки создания коллективной аппликации; Задачи: закрепляем знания о деревьях, закрепляем навыки работы с разнофактурным материалом.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание картины с изображением березы, пальчиковая гимнастика, обрывание деталей в виде листиков березы, наклеивание.</p>	<p>Картина с изображением березы, ватман, цветная бумага, кисти, клей.</p>
<p>«Птицы прилетели»</p>	<p>Цель: продолжаем знакомство с обрывной аппликацией; Задачи: развиваем навыки обрывания деталей нужного размера и формы.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассматривание картины с изображением птиц, показ и рассказ воспитателя, обрывание деталей нужного размера и формы, наклеивание.</p>	<p>Картина с изображением птиц, цветная бумага, клей, кисти, заготовки с контуром птиц.</p>
<p>Коллективная работа «Вороны на заборе»</p>	<p>Цель: закрепляем навыки работы при создании коллективной аппликации; Задачи: развиваем крупную и мелкую моторику рук, навыки взаимодействия между собой.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание картины с изображением вороны, размещение деталей, наклеивание.</p>	<p>Картина с изображением вороны, черная и зеленая бумага, белый картон формата А3, кисти, ножницы, клей.</p>
<p>Май «Зонтик»</p>	<p>Цель: закрепляем навыки объемной аппликации; Задачи: развиваем навыки складывания бумаги, учимся передавать объем поделки на листе бумаги.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассматривание предмета зонтика, изображения на</p>	<p>Зонтик, картинка с его изображением, картон, подарочная бумага, ножницы, клей, кисти.</p>

		картинке, рассказ и показ воспитателя, складывание, вырезание и наклеивание деталей.	
«Алые паруса»	Цель: повторяем навыки создания аппликации из нескольких геометрических фигур; Задачи: закрепляем навыки предварительного выкладывания поделки на листе бумаги, закрепляем навыки аккуратного приклеивания деталей, учимся передавать образ парусника.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассматривание картинок с изображением парусников, рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, предварительное выкладывание, чтение отрывка из стихотворения «Белеет парус одинокий», наклеивание.	Картинки с изображением парусников, квадраты из цветной бумаги, книга со стихотворением, картон, клей, кисти.
Коллективная работа «Парусники на море»	Цель: закрепляем навыки создания коллективной поделки; Задачи: развиваем навыки сотрудничества, развиваем умение ориентироваться на листе бумаги, учимся располагать предметы по величине относительно удаленности.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассматривание картины «Парусники на море», предварительное выкладывание элементов на ватмане, наклеивание.	Картина «Парусники на море», ватман, цветные геометрические фигуры, клей, кисти.
Аппликация на свободную тему.	Цель: закрепляем навыки самостоятельного выбора темы для аппликации; Задачи: развиваем фантазию, закрепляем навыки пользования ножницами, кистью, клеим, закрепляем навыки передачи пропорций в аппликации, развиваем творческий вкус.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Беседа ситуативная, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, практическая работа – аппликация по замыслу детей.	Цветной, картон, цветная бумага, ножницы, геометрические фигуры из цветной бумаги, кисти, клей, природный материал, нитки шерстяные, декор.

Содержание программы

Второй год обучения

Месяц, тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь «Осенние хризантемы»	Цель: учимся отображать в аппликации осенние цветы. Задачи: развиваем представление об осенних цветах, учимся наклеивать детали по кругу, развиваем точность и аккуратность движений.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание изображения осенних хризантем, пальчиковая гимнастика, наклеивание деталей.	Картинки с изображением осенних цветов, в т.ч. хризантем, карт он желтого цвета, заготовки лепестков красного, оранжевого цвета, клей, кисти.
«Волны на море»	Цель: учимся изображать волны путем наклеивания деталей под наклоном. Задачи: развиваем фантазию, воображение, глазомер, учимся сочетать детали трех цветов в определенном порядке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание картин моря в изображении художников-маринистов, пальчиковая гимнастика, наклеивание «барашков» на голубой фон моря.	Картины с изображением волн на море, «барашки» серого, белого и синего цвета, клей, кисти, тряпочки.
«Воздушный шар»	Цель: учимся наклеивать полоски бумаги поочередно вертикально и горизонтально. Задачи: развиваем точность движений, формируем понятие вертикаль-горизонталь.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание изображения воздушного шара, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, наклеивание полосок.	Картинка с изображением воздушного шара, заготовка воздушный шар без корзины, полоски бумаги двух цветов, клей, кисти, тряпочки.

«На что похожи облака?»	Цель: учимся отображать в аппликации свое воображение. Задачи: развиваем воображение и фантазию, учимся видеть в предметах овальной формы образы окружающего мира.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, чтение стихотворения об облаках, рассматривание фотографий облачного неба, пальчиковая гимнастика, наклеивание облаков с последующей дорисовкой.	Фотографии с изображением облачного неба, вырезанные облака, клей, кисти, карандаши.
Октябрь «Елка» - коллективная аппликация	Цель: продолжаем знакомство с геометрической аппликацией; Задачи: развиваем навыки взаимодействия друг с другом, закрепляем знания о геометрических фигурах.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа по теме, вырезание деталей, предварительное выкладывание деталей, наклеивание.	Рассматривание картины с изображением елей, голубой ватман, цветная бумага зеленого цвета, клей, кисти, ножницы.
«Елка» - оригами	Цель: продолжаем знакомство с оригами; Задачи: развиваем навыки складывания бумаги, повторяем понятия противоположных и соседних сторон, симметрии, центра, названия геометрических фигур.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	Цветная бумага зеленого цвета.
«Гриб» - объемная аппликация	Цель: продолжаем отрабатывать навыки сгибания бумаги; Задачи: развиваем логическое мышление, учимся аккуратно складывать лист бумаги, развиваем мелкую моторику.		
«По грибы» - коллективная аппликация	Цель: продолжаем развивать навыки создания коллективной аппликации; Задачи: развиваем мелкую и крупную моторику, развиваем умение	Методы: Наглядный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание	Ватман, картинки с изображением грибов, ножницы, клей, кисти.

	действовать сообща, развиваем глазомер.	картинки с грибами, пальчиковая гимнастика, вырезание деталей, составление и наклеивание деталей.	
«Бабочка» - аппликация	Цель: продолжаем знакомство с симметрией; Задачи: развиваем навыки работы с ножницами, формируем понятие симметричного расположения рисунка.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, вырезание деталей, симметричное наклеивание.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, картинки с изображение м бабочек.
«Бабочка» - оригами, филигрань	Цель: продолжаем знакомство с оригами; Задачи: развиваем навыки симметричного складывания бумаги относительно центра, развиваем точность движений и аккуратность разглаживания линий сгиба.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассматривание бабочек оригами, пальчиковая гимнастика, сгибание бумаги, повторение базовых форм оригами.	Цветная бумага, образцы для рассматрива ния.
«Рыбка» - оригами	Цель: продолжаем знакомство с оригами; Задачи: повторяем базовые формы оригами, совершенствуем мелкую моторику, отрабатываем навык аккуратно разглаживать линию сгиба.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, рассматривание образцов, выполнение практического задания.	Цветная бумага, образцы для рассматрива ния.
«Рыбка» - коллективная аппликация, филигрань	Цель: развиваем навыки сочетания разных видов творческих заданий; Задачи: развиваем мелкую моторику, развиваем навыки взаимодействия друг с другом, развиваем навыки скручивания бумажных полосок.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая	Лист картона или ватмана размером А3, цветная бумага, образец, ножницы, кисти, клей.

		гимнастика, выполнение практического задания.	
Ноябрь «Лягушонок» - оригами	Цель: продолжаем отработать технику сгибания бумаги; Задачи: учимся выполнять действия используя специфическую лексику оригами, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Цветная бумага, пластиковые глазки.
«Лягушата» - коллективная аппликация	Цель: отработываем навыки работы над коллективной аппликацией; Задачи: развиваем навыки взаимодействия, умение договариваться, воспитываем чувство взаимопомощи, развиваем мелкую и крупную моторику рук.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Цветная бумага зеленого цвета, голубой картон, ножницы, клей, кисти, образец.
«Самолет» - оригами	Цель: продолжаем знакомство с оригами; Задачи: развиваем мелкую и крупную моторику рук, развиваем навыки складывания бумаги и разглаживания линии сгиба, закрепляем знание лексики по теме.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, выполнение практического задания.	Бумага белого и черного цвета.
«Самолет» - аппликация	Цель: учимся передавать в аппликации образ самолета; Задачи: развиваем пространственное мышление, мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, выполнение	Бумага белого, черного и голубого цвета, ножницы, клей, кисти, белый картон.

		практического задания.	
«Щенок» - оригами	Цель: закрепляем знания в области оригами; Задачи: отработываем навыки аккуратного сгибания бумаги и заглаживание линий сгиба.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Цветная бумага.
«Голубой щенок» - коллективная аппликация по мотивам мультфильма	Цель: продолжаем работу над созданием коллективных аппликаций; Задачи: развиваем навыки сотрудничества, развиваем мелкую и крупную моторику рук, развиваем фантазию и воображение.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Цветная бумага, цветной картон, клей, кисти, ножницы.
«Заяц» - аппликация	Цель: развиваем навыки самостоятельного вырезания деталей нужной формы; Задачи: развиваем мелкую моторику, развиваем навыки самостоятельного принятия решений, навыки соблюдения пропорций.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинок с изображением зайчат, пальчиковая гимнастика, аппликация.	Цветная бумага, зеленый картон, ножницы, клей, кисти.
«Заяц – хвоста» - коллективная аппликация	Цель: систематизируем знания, полученные в разделе «Оригами»; Задачи: повторяем навыки, полученные в разделе оригами, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, выполнение	Цветная бумага, образец для рассматривания.

		практического задания.	
Декабрь «Снег идет» - аппликация из ниток	Цель: развиваем навыки создания творческой аппликации; Задачи: развиваем творческий вкус, учимся делать приятные сюрпризы близким людям, воспитываем бережное отношение к своему и чужому труду.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание открыток, пальчиковая гимнастика, рисование, вырезание, наклеивание.	Цветной картон, ножницы, кисти, клей, шерстяные белые нитки.
«Снег идет» - аппликация	Цель: развиваем навыки создания поздравительной открытки своими руками; Задачи: развиваем творческий вкус, навыки задумывать сюжет, мелкую и крупную моторику рук, воспитываем бережное отношение к своему и чужому труду.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Образец, цветная бумага, цветной картон, ножницы, кисти, клей.
«Елка» - аппликация из ниток	Цель: отработываем навыки работы с нетрадиционным материалом; Задачи: закрепляем навыки нарезания нити определенной длины, закрепляем навыки наклеивания отрезков нити, совершенствуем мелкую моторику рук.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, чтение стихотворения «Дело было в январе», нарезание и приклеивание нити.	Образец, книга со стихотворением, шерстяные нитки зеленого цвета, клей, ножницы, кисти.
«Елка на опушке леса» - объемная аппликация	Цель: продолжаем развивать навыки создания открытки своими руками; Задачи: развиваем творческий вкус, закрепляем навыки вырезания, совершенствуем мелкую моторику рук.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, рассматривание	Образец, открытки с изображением елей, ножницы, картон, кисти, клей.

		открыток, вырезание, наклеивание.	
«Кружевная елочка» - прорезной декор	Цель: продолжаем знакомство с искусством прорезного декора; Задачи: развиваем навык создания открытки новым способом, развиваем мелкую моторику и точность движений.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Образцы, цветной картон, белая бумага, ножницы, кисти, клей.
«Кружевные елочки» - коллективная аппликация	Цель: продолжаем работу над созданием коллективной аппликации; Задачи: совершенствуем навыки взаимодействия друг с другом, развиваем мелкую и крупную моторику рук, развиваем способность пространственного мышления.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, предварительное выкладывание элементов аппликации, наклеивание.	Заранее изготовленные елочки (прорезной декор), ножницы, кисти, клей.
«Тигренок» - аппликация	Цель: закрепляем навыки изображения животных в аппликации; Задачи: учимся составлять аппликацию из нескольких частей, соблюдая пропорции, развиваем мелкую моторику, закрепляем навыки пользования ножницами	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, предварительное выкладывание деталей, наклеивание.	Образец, цветная бумага, зеленый картон, клей, кисти, ножницы.
«Тигренок под новогодней елкой»	Цель: продолжаем работу над созданием открыток; Задачи: продолжаем развивать навыки сотрудничества, развиваем пространственное мышление и умение ориентироваться на листе бумаги.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Цветная бумага, ватман, ножницы, кисти, клей.

<p>Январь «Снеговик» - аппликация из ваты</p>	<p>Цель: продолжаем работу по созданию открытки своими руками, используя нетрадиционный материал; Задачи: закрепляем навыки создания аппликации из ваты, развиваем мелкую моторику рук и координацию движений.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.</p>	<p>Образец, голубой картон, вата, кисти, клей.</p>
<p>«Снеговик» - аппликация из манной крупы</p>	<p>Цель: продолжаем знакомство с нетрадиционным материалом для создания поделок аппликации; Задачи: развиваем фантазию, мелкую моторику, интерес к нетрадиционной аппликации.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, рассматривание образца, выполнение практического задания.</p>	<p>Образец, манная крупа, заготовка снеговика, кисти, клей.</p>
<p>«Четырехконечная (восьмиконечная) звезда» - аппликация из геометрических фигур</p>	<p>Цель: закрепляем навыки изготовления открыток своими руками; Задачи: развиваем мелкую моторику, закрепляем навыки владения ножницами и приемами вырезания.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, вырезание, наклеивание.</p>	<p>Образец, цветная бумага, цветной картон, ножницы, кисти, клей.</p>
<p>«Снежинки» - аппликация из полосок бумаги</p>	<p>Цель: продолжаем развивать навыки создания аппликации из готовых деталей; Задачи: развиваем глазомер, навыки ориентирование на листе бумаги, чувство симметрии относительно центра.</p>	<p>Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, предварительное выкладывание элементов аппликации, наклеивание.</p>	<p>Образец, полоски белой бумаги, клей, кисти, ватман голубого цвета.</p>

«Снежинки» - аппликация из ниток	Цель: продолжаем работу над аппликацией из нестандартного материала; Задачи: развиваем мелкую моторику рук, учимся нарезать отрезки ниток нужной длины, наклеивать нити на картон в нужном направлении.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Образец, картон голубого цвета, белые шерстяные нитки, ножницы, кисти, клей.
«Медвежонок с валентинкой» - аппликация	Цель: продолжаем знакомство с объемной аппликацией; Задачи: развиваем навыки работы с бумагой разной фактуры, совершенствуем мелкую моторику, учимся частично наклеивать элементы поделки.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, выполнение практического задания.	Образец, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти.
Февраль «Кот на коврик» - аппликация	Цель: продолжаем работу с бумагой разной фактуры; Задачи: развиваем мелкую моторику, знакомимся с качествами бумаги, учимся аккуратно наклеивать детали.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, экспериментирование с бумагой, вырезание, наклеивание.	Образец аппликации, образцы бумаги разной фактуры, ножницы, цветной картон, клей, кисти.
«Кот на коврик» - аппликация из ниток	Цель: продолжаем работу над созданием аппликации из ниток; Задачи: развиваем навыки работы с нетрадиционным материалом, развиваем цветовой вкус, мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа, нарезание ниток нужной длины, составление аппликации.	Разноцветные шерстяные нитки, образец, клей, кисти, ножницы.

«Жар-птица» - аппликация	Цель: продолжаем учиться составлять аппликацию из готовых деталей; Задачи: развиваем навыки приклеивания деталей по принципу от крупных к мелким деталям, развиваем умение ориентироваться на листе бумаги.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинки из сказки, предварительное выкладывание деталей, наклеивание.	Книга «Жар-птица», клей, кисти, ватман.
«Жар-птица» коллективная работа (символ группы)	Цель: продолжаем работу по созданию коллективной аппликации; Задачи: развиваем навыки взаимодействия друг с другом, развиваем умение ориентироваться на листе бумаге, учимся уважать чужой труд.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа, пальчиковая гимнастика, вырезание и наклеивание деталей.	Книга «Жар-птица», ватман, цветная бумага, кисти, клей, ножницы, цветные мелки.
«Прически для девочки» - объемная аппликация	Цель: продолжаем знакомство с объемной аппликацией; Задачи: учимся передавать объем поделки, развиваем пространственное мышление, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, разрезание детали, наклеивание.	Образец, заготовка прически, ножницы, клей, кисти.
«Прически для девочки» - аппликация с использованием ниток	Цель: продолжаем работу над аппликацией с использованием нестандартного материала; Задачи: совершенствуем навыки работы с нитками, развиваем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, нарезание отрезков нитки нужной длины, наклеивание.	Образец, заготовка (лицо девочки), ножницы, нитки желтого, коричневого, черного цвета, кисти, клей.
«Закладка для книг» - аппликация из геометрических фигур	Цель: продолжаем работу над аппликацией из геометрических фигур; Задачи: развиваем мелкую моторику, закрепляем знания о геометрических фигурах,	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы:	Полоски цветного картона, цветная бумага, геометричес

	закрепляем навыки самостоятельно вырезать геометрические фигуры.	Рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, вырезание геометрических фигур, предварительное выкладывание рисунка, наклеивание.	кая линейка, карандаш, ножницы, клей, кисти.
Март «Цветочек для мамы» - аппликация	Цель: продолжаем работу над объемной аппликацией; Задачи: закрепляем навыки частичного наклеивания деталей, учимся создавать поздравительные открытки своими руками.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа о предстоящем празднике, вырезание и наклеивание деталей.	Открытки с цветами, цветной картон, цветная бумага, ножницы, кисти, клей.
«Бегемотик с цветочком» - аппликация	Цель: продолжаем работу над обрывной аппликацией; Задачи: развиваем навыки обрывания деталей нужного размера и формы, совершенствуем мелкую моторику, учимся полностью аккуратно заполнять пространство.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, беседа, рассматривание образцов, обрывание, наклеивание.	Цветной картон, цветная бумага, кисти, клей, книга с образцами
«Коровка с цветочком» - аппликация	Цель: продолжаем работу над обрывной аппликацией; Задачи: совершенствуем мелкую моторику рук, навыки обрывания бумаги.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Обрывание бумаги, наклеивание.	Цветная бумага, цветной картон, клей, кисти.
«На лугу» - коллективная аппликация	Цель: продолжаем работу над созданием коллективной аппликации; Задачи: совершенствуем навыки взаимодействия друг с другом, учимся соблюдать пропорции в соответствии с удаленностью предметов относительно линии горизонта.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание картины «На лугу», предварительное выкладывание деталей, наклеивание.	Картина «На лугу», заготовки (полоски зеленого цвета, цветные круги разного диаметра и овалы, кисти, клей.

«Веселый ежик» - аппликация из ниток	Цель: продолжаем работу с нетрадиционным материалом – нитками; Задачи: совершенствуем навыки нарезания отрезков нити нужной длины, навыки наклеивания отрезков нити.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, нарезание отрезков нити, наклеивание.	Заготовка – ежик, шерстяные нитки коричневого цвета, ножницы, клей, кисти.
«Веселый ежик» - коллективная аппликация	Цель: развиваем навыки взаимодействия друг с другом; Задачи: отработываем навыки приклеивания деталей в нужном направлении.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Наклеивание острых треугольников.	Образец, острые треугольник и, клей, кисти.
«Медвежонок с боченком меда» - коллективная аппликация	Цель: закрепление навыков взаимодействия при создании коллективной аппликации; Задачи: закреплять навыки обрывания бумаги, заполнять без пропусков пространство.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, обрывание бумаги, наклеивание.	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти.
Апрель «Золотая рыбка» - коллективная аппликация	Цель: продолжаем закреплять навыки взаимодействия друг с другом при создании коллективной работы; Задачи: совершенствуем мелкую моторику, закрепляем навыки обрывания бумаги и заполнения пространства.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, обрывание бумаги, наклеивание, декорирование.	Цветная бумага, цветной картон, декор, ножницы, кисти, клей.
«Ушастый заяц» - аппликация из бумаги и ваты	Цель: продолжаем использовать нетрадиционный материал в аппликации; Задачи: развиваем навыки работы с ваток, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ воспитателя, рассматривание образца, изготовление поделки.	Образец, заготовка – заяц, вата, кисти, клей.

«Волнистый попугайчик» - аппликация	Цель: продолжаем знакомиться со способами украшения поделок; Задачи: развиваем представление о декоре, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ воспитателя, рассматривание элементов декора, наклеивание.	Пайетки, заготовки – попугайчики, кисти, клей.
«Уточка на пруду» - аппликация	Цель: обобщаем опыт работы с обрывной аппликацией и способами украшения поделок обрывной аппликации; Задачи: систематизируем полученные знания в области обрывной аппликации и декорирования поделок.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ и показ воспитателя, рассматривание материала для декорирования, обрывание деталей, наклеивание.	Цветная бумага, заготовки – уточки, декор, кисти, клей.
Май «Плакат ко Дню Победы» - коллективная аппликация	Цель: расширяем понятие о празднике 9 мая; Задачи: развиваем чувство патриотизма, знакомимся с символами победы.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание открыток с Днем Победы, наклеивание символов Победы, украшение плаката.	Ватман, цветные мелки, пайетки, ножницы, цветная бумага, клей, кисти.
«Ай-да весна!» - коллективная аппликация	Цель: создание панно с использованием всех видов аппликации; Задачи: повторить навыки обрывания и вырезания деталей, закреплять навыки взаимодействия при создании коллективной поделки, закреплять навыки декорирования поделок.	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: Рассказ воспитателя, рассматривание материала, беседа, обрывание деталей, наклеивание, декорирование.	Ватман, ножницы, цветная бумага разной фактуры, клей, кисти, декор.

Аппликация на свободную тему	Цель: учимся самостоятельно задумывать сюжет аппликации	Методы: Наглядный, словесный, практический; Приемы: беседа, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, практическое задание.	Цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, ножницы, цветные геометрические фигуры, шерстяные нитки, декор.
------------------------------	---	--	--

Содержание программы

Третий год обучения

Месяц Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь «Вот и лето прошло»	Цель: учимся отображать свои яркие впечатления в аппликации. Задачи: развивать фантазию, навык действовать по собственному замыслу, аккуратность и точность движений.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание фотографий с летнего отдыха, беседа, чтение стихотворений о лете, пальчиковая гимнастика, физминутка, аппликация по замыслу.	Летние фотографии, рассматривание картин лета в книгах, цветной картон, бумага, ножницы, клей, кисти, цветные мелки.
«Моя машина»	Цель: учимся передавать форму автомобилей. Задачи: развиваем внимание, память, учимся отображать в поделке детали по памяти.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание картинок или фотографий с изображением марок машин, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, вырезание корпуса машины из сложенной вдвойне бумаги, путем закругления углов, физминутка, наклеивание деталей.	Фотографии или картинки машин, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.
«Золотая рыбка»	Цель: учимся изображать в аппликации сказочного героя. Задачи: развиваем память, творческие способности.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание изображения золотой рыбки в книги и рисунков, беседа, пальчиковая гимнастика, вырезание полукруглых деталей, физминутка, наклеивание.	Картинка с изображением золотой рыбки, голубой картон, желтая бумага, ножницы, клей, тряпочки.

«Цветочный ковер»	Цель: продолжаем развивать навык симметричного наклеивания деталей относительно центра квадрата. Задачи: развиваем точность движений, формируем знания о центре, соседних сторонах и углах.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание образцов, элементов декора, рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, распределение и наклеивание элементов цветов симметрично относительно центра квадрата.	Цветной картон квадратный, элементы для составления цветов, образцы, клей, кисти, тряпочки.
Октябрь «Головастик»	Цель: отработываем навыки складывания бумаги. Задачи: учимся складывать бумагу по образцу, качественно заглаживать линию сгиба, развиваем логическое мышление.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание готового образца, пальчиковая гимнастика, физминутка, складывание по образцу.	Цветная бумага зеленого цвета, картинки и схемы для рассматривания.
«Осенние листья»	Цель: учимся сочетать аппликацию и рисование. Задачи: учимся в аппликации передавать натуральные цвета природы, развиваем творческий вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, вырезание и наклеивание.	Цветная бумага, цветные карандаши или восковые мелки, ножницы, клей, кисти.
«Русская береза»	Цель: продолжаем отработывать метод обрывной аппликации». Задачи: учимся обрывать кусочки нужного размера и формы, посредством бумаги отображать красоту русской березы и природы.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картины с изображением русской березы, физминутка, пальчиковая гимнастика, обрывание, наклеивание.	Картина с изображением березы, цветная бумага, клей, кисточки.
«Осенний лес» панно	Цель: учимся из мелких поделок на определенную тему составлять панно. Задачи: учимся творчески мыслить, соблюдать принцип расположения предметов на картине в зависимости от их удаления на задний план.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картин с изображением картин осеннего леса, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, обрывание, наклеивание.	Цветная бумага осенней цветовой гаммы, ножницы, клей, кисти, ватман.

«Жук на березе»	Цель: учимся сочетать различные виды работы с бумагой. Задачи: повторяем базовые формы оригами, учимся симметрично складывать бумагу.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образцов, физминутка, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	Цветная бумага коричневого цвета, образцы, схема в книге.
«Кувшинка для лягушонка»	Цель: развиваем творческие способности. Задачи: методом аппликации учимся передавать натуральные цвета природы, объем картинки	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинок из книг с изображением болота и его растительности, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание деталей, наклеивание.	Картинки с изображением болота, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, простой карандаш.
Ноябрь «Лягушонок»	Цель: продолжаем работу над оригами. Задачи: совершенствуем технику складывания бумаги, , повторяем базовые формы оригами.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, рассматривание образца, складывание бумаги, пальчиковая гимнастика.	Цветная бумага зеленого цвета.
«Море»	Цель: учимся сочетать аппликацию и филигрань. Задачи: знакомимся с новым понятием «филигрань», учимся закручивать полоски бумаги на карандаш или подобный предмет.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, закручивание бумаги, физминутка, вырезание приклеивание.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти.
«Танцующий на море дельфин»	Цель: продолжаем работу над совершенствованием техники вырезания. Задачи: развиваем навык вырезания по воображаемой линии, по нарисованной линии, из сложенной вдвое бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание , наклеивание.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.
«Вечернее море»	Цель: при помощи оттенков цветной бумаги учимся передавать закат. Задачи: развиваем творческие	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика, обрывание, наклеивание.	Цветная бумага сине-голубых, красно-оранжевых оттенков.

	способности, учимся наклеивать кусочки бумаги, переходя от более светлых тонов к более темным.		
«Пароход»	Цель: продолжаем отрабатывать навыки работы в оригами. Задачи: отрабатываем основные базовые формы оригами, совершенствуем навыки складывания бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, складывание.	Цветная бумага.
«Пароход отплывает»	Цель: продолжаем учиться соблюдать пропорции при изображении предметов на разном отдалении от переднего плана картины. Задачи: развиваем логическое мышление, соблюдаем пропорции, продолжаем учиться передавать на листе бумаги движение предметов.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание деталей.	Цветная бумага, белые салфетки, ножницы, клей, кисти.
«Ферма»	Цель: продолжаем учиться создавать объемную аппликацию, используя жатую бумагу. Задачи: повторяем свойства жатой бумаги, учимся аккуратно приклеивать детали из гофрированной бумаги, развиваем творческий вкус и воображение.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, вырезание, растягивание деталей из гофрированной бумаги, наклеивание.	Цветная гофрированная бумага, ножницы, кисти, клей.
«Петушок»	Цель: продолжаем отрабатывать технику оригами. Задачи: учимся аккуратно складывать бумагу, соблюдаем пропорции.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	Цветная бумага желтого и красного цвета.
Декабрь «Украшение петушка»	Цель: учимся украшать поделку, используя разный материал. Задачи: развиваем творческий вкус,	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание	Цветная бумага, материал для украшения: пайетки, бисер,

	продолжаем работу с различным материалом для декорирования.	материала для декорирования, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	ножницы, кисти, клей.
«В лесу родилась елочка»	Цель: учимся делать поздравительные открытки. Задачи: развиваем творческий вкус, учимся создавать складные поделки путем частичного наклеивания деталей.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание новогодних открыток, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание, складывание.	Цветная бумага, ножницы, картон, клей, кисти, новогодние открытки.
«Нарядный Дед Мороз»	Цель: продолжаем учиться использовать дополнительный материал для аппликации. Задачи: учимся работать с ватой, как с элементом украшения поделок аппликации, работаем над аккуратным наклеиванием деталей, не оставляя следов клея, учимся уважительно относиться к чужому труду.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, вата, клей, кисти, ножницы.
«Елочные игрушки»	Цель: учимся делать елочные игрушки своими руками. Задачи: развиваем творческое мышление, совершенствуем мелкую моторику, с помощью декора учимся придавать изделиям нарядный вид.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание елочных игрушек, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветной картон, цветная бумага, вата, бисер, пайетки, ножницы, клей, кисти.
«Украшение елки»	Цель: с помощью гофрированной бумаги, фольги, пайеток и другого материала по выбору детей украшаем новогодние поделки. Задачи: продолжаем учиться сочетать различный декор и	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание новогодних аксессуаров, открыток с изображением елки, физминутка, пальчиковая гимнастика, наклеивание.	Заготовки из бумаги разной фактуры, пайетки, бисер, клей, кисти, новогодние открытки, аксессуары.

	разнофактурную бумагу.		
«Коллективная работа «На берегу реки»	Цель: используя различные приемы манипуляции с бумагой учимся создавать коллективную работу. Задачи: развиваем творческую фантазию, воображение, повторяем технику вырезания.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, рассматривание картинок с изображением зимы, рассматривание декора, физминутка, вырезание, наклеивание, украшение работы.	Цветной картон, тонированный в красках зимы, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, материал для украшения.
Январь «Пальма»	Цель: развиваем образное мышление, мысленно перемещаясь на другой континент. Задачи: используя знакомые техники вырезания, создаем объемный образ дерева, учимся передавать пропорции.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинок с изображением пальмы, пальчиковая гимнастика, складывание, вырезание, наклеивание.	Цветной картон, цветная бумага, картинки с изображением пальмы, ножницы, кисти, клей.
«Слон»	Цель: продолжаем отрабатывать приемы складывания бумаги для поделок оригами. Задачи: развивать точность движений в процессе складывания бумаги, аккуратное заглаживание сгиба, развиваем логическое мышление.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, физминутка, складывание бумаги.	Цветная бумага розового и серого цвета.
Пейзаж «Озеро»	Цель: учимся использовать нестандартную бумагу в поделках. Задачи: показать детям, как можно использовать в поделках фон из журналов, отрабатываем навыки вырезания деталей нужной формы и размера из старых книг и журналов.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Глянцевые журналы, газеты, старые книги, клей, ножницы, кисти.
Февраль «Лебедь»	Цель: продолжаем работу над оригами. Задачи: совершенствуем приемы складывания	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца,	Бумага белого и черного цвета, образцы для рассматривания.

	бумаги, развиваем логическое мышление.	пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	
«Озеро с камышами»	Цель: продолжаем учиться сочетать бумагу разной фактуры. Задачи: учимся передавать мягкие предметы, используя в аппликации бархатную бумагу.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание камыша и картинок с изображением озера, вырезание, наклеивание.	Цветная бархатная бумага, ножницы, кисти, клей.
«Луг»	Цель: развиваем творческое мышление при создании композиции на тему ранней весны. Задачи: используя знакомые техники работы с бумагой, учимся передавать настроение приближающейся весны.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинок с изображением ранней весны, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти, картины ранней весны.
«Гусь»	Цель: совершенствование техники складывания бумаги. Задачи: развиваем логическое мышление, отработываем технику сгибания бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	Цветная бумага серого и черного цвета, белая бумага, образец.
«Ослик»	Цель: продолжаем отработывать технику складывания бумаги. Задачи: развиваем пространственное мышление, отработываем точность движений при складывании бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги по образцу.	Цветная бумага серого и черного цвета.
Открытка «С 23 февраля»	Цель: продолжаем делать открытки своими руками для своих близких. Задачи: продолжаем совершенствовать мелкую моторику рук, учимся работать с глянцевою бумагой, использовать в аппликации кусочки или вырезки из газет.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: Рассказ воспитателя, рассматривание открыток к празднику и образцов открыток, сделанных своими руками, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, вырезки из газет и журналов, клей, ножницы, кисти.

Коллективная работа «Мы – защитники отечества!»	Цель: учимся создавать коллективную работу на праздничную тему. Задачи: развиваем способность работать дружно, учитывать мнение друг друга, создавать плакат с поздравлениями.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: Рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, рассматривание открыток к празднику, физминутка, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, ватман, клей, кисти, ножницы.
Март Коллективная работа – открытка «Весной на берегу реки»	Цель: развиваем творческий вкус. Задачи: используя различный материал, учимся создавать картину ранней весны, учимся передавать настроение, используя светлые тона.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, рассматривание картин с изображением ранней весны, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Тонированный красками лист ватмана, вата, бисер, стеклярус, ножницы, клей, цветная бумага, кисти.
«Цветы для мамы»	Цель: продолжаем делать поделки из гофрированной бумаги. Задачи: повторяем свойства гофрированной бумаги, учимся создавать поделки из нее, учимся использовать проволоку для поделок.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, вырезание, растягивание деталей из гофрированной бумаги, вставление проволоки и перетягивание поделки нитью.	Цветная гофрированная бумага, проволока, нить.
Коллективная работа «Бабочки – красавицы»	Цель: учимся создавать поздравительный плакат. Задачи: учимся создавать коллективную работу, продолжаем работу с использованием гофрированной бумаги, используя ее свойства.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная гофрированная бумага, клей, ножницы, кисти.
«Море для рыбки»	Цель: продолжаем знакомство с прорезным декором. Задачи: продолжаем вырезать из сложенной разными способами бумаги, развиваем образное мышление	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги, рисование, физминутка, вырезание, наклеивание.	Голубой или синий картон, цветная бумага, ножницы, карандаш, клей, кисти.
«Акула»	Цель: продолжаем работу над оригами. Задачи: совершенствуем складывание бумаги,	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образца и	Цветная бумага серо-белого оттенка, образец, схема.

	повторяем базовые формы оригами, развиваем образное мышление.	схемы, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги.	
«Пасхальная открытка»	Цель: продолжаем учиться создавать открытки к любому празднику своими руками. Задачи: развиваем творческое мышление, используем разные техники вырезания, учимся ценить труд сверстников, хвалить поделки других детей.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, рассматривание пасхальных открыток, вырезание, физминутка, наклеивание, украшение открытки.	Цветной картон, цветная бумага, материал для украшения открытки, ножницы, клей, кисти.
Апрель «Букет роз»	Цель: развиваем творческое мышление. Задачи: учимся скручивать бумагу, сворачивать по спирали.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, рассматривание образца и схем, физминутка, скручивание бумаги.	Цветная гофрированная бумага, клей, кисти, картон.
«Веселая осьминожка»	Цель: продолжаем работу с бумагой разной фактуры. Задачи: учимся аккуратно склеивать детали из различной бумаги, повторяем свойства бумаги, развиваем творческий вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание картинки с изображением осьминожки, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, цветной картон, фольга, газеты, ножницы, кисти, клей.
«Воздушный цветок»	Цель: продолжаем навыки работы с гофрированной бумагой. Задачи: учимся сочетать близкие по оттенкам цвета, развиваем творческий вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание изображений цветов, образца, физминутка, пальчиковая гимнастика, скручивание, вырезание, наклеивание.	Гофрированная бумага, клей, ножницы, кисти, картон.
«Ваза для цветка»	Цель: учимся сочетать объемную аппликацию с обычной. Задачи: совершенствуем мелкую моторику, развиваем художественный вкус,	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, ножницы, кисти, клей, образец.

	учимся уважать чужой труд, хвалить поделки друг друга, помогать сверстникам при необходимости.		
«Стрекоза из фольги и фантиков».	Цель: продолжаем использовать в аппликации разнообразную бумагу. Задачи: продолжаем изучать свойства фольги, учимся ее разглаживать, скручивать.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, экспериментирование с фольгой, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, вырезание, разглаживание, скручивание.	Цветная фольга, ножницы, клей, кисти, картон, фантики, образец.
Май «Ангел – подвеска»	Цель: учимся создавать образ ангела, передавать свойственные образу элементы. Задачи: развиваем творческий вкус, продолжаем совершенствовать навык симметричного наклеивания деталей.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, складывание, вырезание, надрезание.	Цветная бумага, образец.
«Птичка – подвеска»	Цель: отрабатываем навыки прорезного декора. Задачи: развиваем творческий вкус, учимся задумывать рисунок прорезного декора.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, физминутка, задумывание рисунка, вырезание.	Цветная бумага, ножницы.
«Здравствуй, лето!»	Цель: закрепляем навыки создания коллективной аппликации. Задачи: закрепляем навыки работы в коллективе, учимся последовательно наклеивать детали, развиваем творческое воображение и фантазию.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика, вырезание, обрывание, наклеивание.	Цветная бумага, ватман, ножницы, клей, кисти.

Содержание программы

Четвертый год обучения

Месяц и тема	Цель и задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Сентябрь «Фруктовая корзина»	Цель: учимся в аппликации отражать впечатления о лете. Задачи: развиваем фантазию, совершенствуем навыки вырезания из вдвое сложенной бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический.	Картинки с изображением овощей и натура корзины, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти.
«Овощи на грядке»	Цель: закрепляем навыки изображения овощей в аппликации, соблюдая размер и пропорции. Задачи: продолжаем развивать глазомер, аккуратность вырезания и расположения предметов путем частичного наклеивания.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по теме, рассказ воспитателя, вопрос-ответ, пальчиковая гимнастика, физминутка, вырезание, наклеивание.	Цветной картон и бумага, ножницы, кисти, клей.
«Велосипед»	Цель: совершенствуем навык создания аппликации из геометрических фигур. Задачи: продолжаем пользоваться геометрическим шаблоном и чертить геометрические фигуры от руки, соблюдаем пропорции.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассматривание рисунка велосипеда, беседа, вопрос-ответ, рассматривание шаблона с геометрическими фигурами, физминутка, черчение, вырезание, наклеивание.	Цветной картон и бумага, ножницы, кисти, клей, картинка с изображением велосипеда.
Октябрь «Ворона и филин»	Цель: продолжаем совершенствовать технику работы в оригами. Задачи: повторяем базовую форму оригами «воздушный змей», совершенствуем мелкую моторику, повторяем геометрические термины.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образца, схемы, пальчиковая гимнастика, физминутка, сгибание бумаги.	Цветная бумага, схемы в книге.
«Воробей и голубь»	Цель: закрепляем навыки работы в технике оригами. Задачи: повторяем базовую форму «треугольник», совершенствуем навык аккуратного заглаживания линий сгиба, симметричное загибание деталей.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание схемы, физминутка, пальчиковая гимнастика, сгибание бумаги.	Цветная бумага, схемы в книге.
«Рыбки»	Цель: знакомимся со способом создания поделок	Методы: наглядный, словесный, практический.	Цветная бумага, образец.

	<p>путем складывания бумаги веером.</p> <p>Задачи: совершенствуем мелкую моторику, развиваем глазомер.</p>	<p>Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, физминутка, складывание бумаги.</p>	
«Желтая уточка»	<p>Цель: учимся применять для создания поделок пластмассовые детали и другой материал.</p> <p>Задачи: развиваем умение сочетать в поделках различный материал, развиваем фантазию и воображение.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассказ воспитателя, вырезание, наклеивание, дополнение поделки иных деталей, физминутка, присоединение деталей с помощью тесьмы.</p>	<p>Бумага красного и желтого цвета, шелковая бумага желтого цвета или картон, два глаза с подвижными зрачками, красная прочная нить 40 см.</p>
«Гусеница на листочке»	<p>Цель: учимся сочетать несколько методов при создании поделки.</p> <p>Задачи: совершенствование мелкой моторики, учимся перпендикулярно складывать и склеивать детали.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: показ и рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, складывание бумаги, склеивание.</p>	<p>Цветная бумага, картон красного и зеленого цвета, цветочная проволока зеленого цвета, две оранжевые бусины, карандаш красного цвета, клей.</p>
Ноябрь «Нахальные мыши»	<p>Цель: продолжаем совмещать оригами и обычную аппликацию.</p> <p>Задачи: совершенствуем мелкую моторику, учимся использовать циркуль в работе, развиваем творческий способности.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассказ и показ воспитателя, вырезание, складывание, физминутка, разрезание, наклеивание.</p>	<p>Бумага серого и оранжевого цвета, бумага белого и черного цвета, два глаза с подвижными зрачками.</p>
«Знакомство с филигранью»	<p>Цель: продолжаем знакомство с филигранью.</p> <p>Задачи: повторить знания о материалах, совершенствовать технику скручивания бумаги.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: беседа о материалах, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, физминутка, скручивание деталей.</p>	<p>Цветная бумага для филигрании, образцы в книге.</p>
«Выполнение плотной катушки»	<p>Цель: продолжаем знакомство с филигранью.</p> <p>Задачи: закрепляем навыки закручивания полосок бумаги, развиваем внимание, терпение и усидчивость.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, рассматривание образцов, скручивание полосок бумаги.</p>	<p>Полоски из цветной бумаги, образцы.</p>
«Выполнение ажурных элементов»	<p>Цель: продолжаем работу в технике оригами.</p> <p>Задачи: учимся выполнять ажурные элементы, совершенствуем мелкую моторику.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, физминутка, составляем</p>	<p>Полоски из цветной бумаги.</p>

		орнамент из деталей филиграни.	
«Зеленый виноград»	Цель: учимся применять полученные знания и навыки из раздела филиграни для создания поделки. Задачи: совершенствуем мелкой моторики, отрабатываем приемы скручивания полосок бумаги.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, физминутка, скручивание полосок бумаги.	Зеленые, коричневые полоски бумаги, соломенная тарелочка, зеленый лист бумаги.
Декабрь «Новогодний хоровод»	Цель: продолжаем изготавливать открытки своими руками к праздникам. Задачи: учимся делать приятные сюрпризы своим друзьям и родителям, учимся сочетать природный материал и бумагу.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, рассматривание новогодних открыток, сделанных своими руками, физминутка, изготовление открыток, украшение.	Плотный лист бумаги, 3 засушенных листочка, пайетки различной формы, белая и красная ленточки, карандаш, клей, ножницы.
«Карнавальная ночь»	Цель: продолжаем делать открытки своими руками. Задачи: учимся использовать в своей работе фольгу, сочетать в работе аппликацию, рисование, украшение.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание картинок, пальчиковая гимнастика, наклеивание, физминутка, подкрашивание, украшение.	Лист плотной бумаги А4, золотая фольга, заготовки звезд разной величины, пайетки, бисер, бронзовая краска, ножницы, клей.
«Когда часы 12 бьют»	Цель: продолжаем делать подарки к новому году. Задачи: развиваем творческий вкус, фантазию и воображение, продолжаем работу над аппликацией с использованием шаблонов.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, физминутка, вырезание, наклеивание, украшение.	Листы гофрированной бумаги красного и серого цвета, красная фольга, пайетки, шаблон елочки, карандаш, ножницы, клей, кисти.
«Счастливого рождества»	Цель: изготовление рождественской открытки. Задачи: закрепляем навыки изготовления поздравительной открытки с использованием дополнительного материала, развиваем творческий вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, рассматривание открыток, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Листы плотной бумаги коричневого и бордового цвета, серебряная и красная фольга, пайетки, ножницы, клей, кисти.
Январь «Жизнь в лесу. Птицы»	Цель: учимся передавать в аппликации несложный сюжет. Задачи: показать детям, как можно совершенствовать поделки, развиваем	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа, составление плана действий, вырезание,	Лист ватмана, тонированный в зимних тонах, цветная бумага, ножницы, кисти, клей.

	творческое воображение и вкус.	физминутка, наклеивание деталей.	
«На заснеженной поляне. Животные»	Цель: продолжаем передавать в аппликации несложный сюжет. Задачи: развиваем воображение, фантазию, учимся планировать свою работу.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветная бумага, тонированный ватман или картон, ножницы, кисти, клей.
«Мы из речки и пруда на урок пришли сюда»	Цель: закрепляем навыки работы по созданию композиций. Задачи: повторить и закрепить приобретенные навыки, развивать художественный вкус и воображение.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, вырезание, наклеивание.	Цветной картон, тонированный, ножницы, клей, кисти.
Февраль «Валентинка»	Цель: вспомнить о близких людях и сделать им сюрприз. Задачи: воспитывать заботливое отношение к близким людям, развивать стремление делать подарки к любому празднику.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание открыток, сделанных своими руками, вырезание, физминутка, наклеивание, украшение.	Бумага красного цвета, белая бумага, пайетки, бисер, бумага, клей.
«Сердечко»	Цель: продолжаем учиться делать поделки к празднику своими руками. Задачи: развиваем художественный вкус, воспитываем стремление делать близким подарки.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по теме, рассказ воспитателя, рассматривание открыток, пальчиковая гимнастика, изготовление открыток.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти, образцы для рассматривания.
«С днем защитника Отечества»	Цель: изготовить открытку своими руками для папы. Задачи: воспитывать внимание к родителям, развивать творческие способности.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по теме, рассказ воспитателя, физминутка, рассматривание открыток и материала для изготовления открыток, вырезание, наклеивание, украшение.	Цветной картон и бумага, ножницы, клей, кисти, засушенный лист, золотой контур, ленточка в тон картона.
«Защитнику отечества»	Цель: совершенствуем навык использования картона как элемента объемной поделки. Задачи: воспитываем внимание к родителям, развиваем творческие способности, развиваем художественное воображение и вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, вырезание, наклеивание.	Цветной упаковочный картон, ножницы, клей, кисти.
«Светит солнце в феврале»	Цель: продолжаем использовать в поделках различный материал. Задачи: совершенствуем общую моторику рук,	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание картин с	Засушенные листья, картон, бисер молочного цвета.

	развиваем художественный вкус.	изображением зимы, украшение заранее заготовленной картины зимы.	
Март «Весенний Букет»	Цель: продолжаем учиться сочетать в поделке различный материал. Задачи: развиваем воображение и творческие способности, закрепляем навыки ориентации на листе картона и логичного расположения деталей.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, рассматривание нарисованных букетов, пальчиковая гимнастика, сгибание бумаги, физминутка, разрезание сизаля на полоски нужной длины, изготовление букета.	Лист гофрированной бумаги зеленого цвета, сизаль, лента, ножницы.
«Самый красивый цветок»	Цель: создание подарков для мам и бабушек. Задачи: продолжаем сочетать в поделке различный материал: бумагу, ткань, воспитываем чувство заботы о близких людях.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, физминутка, вырезание, склеивание.	Ткань белого цвета, цветная бумага, ножницы, кисти, клей.
«Для милых дам»	Цель: продолжаем изготавливать дизайнерские открытки. Задачи: заботимся о близких людях, развиваем фантазию и воображение.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по теме, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физминутка, завязываем бантики и наклеиваем их на поделку.	Картон зеленого цвета, бисер, ленточки, клей, кисти.
«Пасхальное настроение»	Цель: продолжаем работу с необычным материалом. Задачи: развиваем творческие способности, художественный вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: беседа по теме, рассказ воспитателя, рассматривание предметов, украшений на пасху, пальчиковая гимнастика, наклеивание деталей.	Цветной картон, волокна сизаля, бусинки, ножницы, карандаш, клей, линейка.
«Разноцветные яйца»	Цель: учимся делать сувениры к празднику пасхи. Задачи: продолжаем учиться симметрично наклеивать детали на поделке.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, пальчиковая гимнастика, вырезание и наклеивание деталей	Цветная бумага, картон, клей, кисти.
«Со светлым праздником пасхи»	Цель: учимся делать пасхальную открытку. Задачи: развиваем творческие способности, воображение вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание открыток, пальчиковая гимнастика, вырезание, наклеивание.	Цветной, картон, бумага, клей, ножницы, кисти.
Апрель «Бабочки, божья коровка и муха»	Цель: продолжаем создавать поделки в	Методы: наглядный, словесный, практический.	Цветная яркая глянцевая бумага,

	<p>технике оригами на весеннюю тему. Задачи: повторяем базовые формы оригами, отрабатываем навыки складывания бумаги, учимся правильно использовать глянцевую бумагу.</p>	<p>Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, складывание бумаги, наклеивание отдельных элементов.</p>	<p>ножницы, кисти, клей.</p>
«Лягушка и цапля»	<p>Цель: знакомимся с новой базовой формой оригами «Птица». Задачи: отработка нового метода складывания бумаги, совершенствование мелкой моторики, аккуратность выполнения сгибов.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца, пальчиковая гимнастика, рассматривание схемы, складывание бумаги.</p>	<p>Цветная бумага светло-розового и зеленого цвета.</p>
«Разноцветные жуки»	<p>Цель: продолжаем учиться конструировать из бумаги по схемам. Задачи: учимся проводить линии для дальнейшей работы по складыванию бумаги, сочетаем бумагу с другим материалом.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, рисование пунктирных линий для дальнейшей работы, рисование линий среза, вырезание отдельных деталей, вырезание, наклеивание.</p>	<p>Бумага зеленого, желтого и красного цвета, черная бумага, два глаза с подвижными зрачками, проволока.</p>
«Вестники весны»	<p>Цель: создание весенней гирлянды для украшения помещения и создания радостной обстановки. Задачи: учимся делать гирлянду, развиваем точность движений при создании элементов гирлянды одинакового размера.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, вырезание, физминутка, наклеивание, продевание нити.</p>	<p>Цветной картон, клей, кисти, нить.</p>
«Ласковые кошки – мурлыки»	<p>Цель: продолжаем совершенствовать навыки работы по схеме. Задачи: совершенствуем мелкую моторику, отрабатываем навыки аккуратного складывания бумаги и заглаживания линий сгиба.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, рассматривание картинок в книге, беседа, пальчиковая гимнастика, складывание, физминутка, наклеивание отдельных деталей.</p>	<p>Цветная бумага, клей, кисти, 2 глаза с подвижными зрачками.</p>
«Веселые мотыльки»	<p>Цель: продолжаем создавать поделки, используя разнообразный материал. Задачи: учимся соединять детали с помощью нити, развиваем точность движений.</p>	<p>Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, складывание бумаги, физминутка, склеивание, продевание нити, дополнение поделки бусинами.</p>	<p>Цветная бумага, желтого, красного и зеленого цвета, глаза с подвижными зрачками, нить, бусины.</p>

Май «Сиреневые цветы»	Цель: продолжаем знакомство с искусством филиграни. Задачи: совершенствуем технику накручивания бумаги на тонкий предмет, развиваем художественный вкус.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, физминутка, пальчиковая гимнастика, накручивание деталей, наклеивание.	Цветная бумага сиреневых оттенков, зеленая бумага, клей, кисти.
«Веточка облепихи»	Цель: продолжить работу в технике оригами. Задачи: развиваем творческое мышление, художественный вкус, совершенствуем мелкую моторику.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, беседа по теме, рассматривание образцов, пальчиковая гимнастика, накручивание бумаги, наклеивание.	Цветная бумага оранжевого цвета, клей, кисти.
«Ландыши»	Цель: закрепляем навыки работы с филигранью. Задачи: совершенствуем мелкую моторику, развиваем художественный вкус, стремление отражать в аппликации красоту природы.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ и показ воспитателя, рассматривание образца и схемы в книге, пальчиковая гимнастика, физминутка, скручивание полосок бумаги, наклеивание.	Цветная бумага зеленого цвета, полоски белой бумаги, клей, кисти, картон коричневого цвета.
«Свободная тема»	Цель: учимся самостоятельно задумывать содержание своей работы, используя приобретенные знания и навыки. Задачи: закрепляем полученные навыки, развиваем эстетический вкус и воображение.	Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: рассказ воспитателя, беседа по теме, пальчиковая гимнастика, физминутка, выполнение действий с бумагой и картон по замыслу детей, включение элементов декора при необходимости.	Картон и бумага различных цветов, клей, кисти, карандаши, элементы для декорирования, нитки, проволока.

Литература

1. Т.И.Тарабарина. Оригами для начинающих. Ярославль. 2012 г.
2. Н.Ю.Зубрилин. Волшебная аппликация. М., 2011 г.
3. Д.Б.Крейн. Фантазия из бумажных лент. С-П, 2014 г.
4. С.В.Соколова. Оригами для старших дошкольников. Ярославль. 2010 г.
5. С.В.Соколова. Оригами для самых маленьких. Ярославль, 2011 г.
6. И.М.Петрова. Аппликация для дошкольников. С-П, 2013 г.