

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
культурной практики «лепка»
Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»
вторая группа раннего возраста (2-3 года)

г. Калининград
2017 г.

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 31, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «лепка»

Основная форма реализации программы – 10 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие детского художественного творчества.

2.2. Задачи:

1. Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, совместно со взрослым и самостоятельно.

2. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений.

3. В процессе ознакомления с отдельными произведениями прикладного искусства (народными игрушками) и графики (иллюстрации) формировать

умение внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (цвет, цветовой ритм, форма).

4. Обеспечить освоение способов создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции. Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.

5. Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (гуаши, цветных карандашей, пластилина, глины, теста), развивать мелкую моторику и умение использовать инструменты.

6. Формировать опыт совместной со взрослым деятельности (сотворчества), участия в выполнении коллективных композиций.

3. Планируемые результаты освоения Программы

К концу года дети могут:

- уметь отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней;
- лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.
- уметь выбирать пластилин по цвету;
- знают правила использования пластилина;

4. Планирование образовательной деятельности по лепке

месяц	Тема и (или) программное содержание ОД	Кол-во занятий
сентябрь	Знакомство с пластилином: свойства, виды и правила работы с изобразительным материалом	1
	Показ приемов лепки разных форм: колбаска, шарик, лепешка	1
	Обучение детей правильному использованию пластилина: как согреть, как раскатать и сплющить его, как вытирать руки	2
октябрь	Лепка «колбаски»: обучение детей приему скатывания из пластилина формы «колбаска»	1
	Лепка крошек для цыпленка: обучение приему лепки отщипыванием	1

	Выполнение композиции из пластилина на листе бумаги «Дождик»: учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги.	1
	Лепка травки для курочки: отщипывание кусочков зеленого пластилина от целого и размещение на листе бумаги	1
ноябрь	Показ воспитателем приема отщипывания кусочков от целого куска пластилина: на что могут быть кусочки пластилина	1
	Лепка хлебных крошек для сороки: прием отщипывания мелких кусочков от целого куска пластилина	1
	Показ воспитателем приема скатывания комочка пластилина в шарик: учить детей скатывать кусочек пластилина в шарик	1
	Лепка бус из разноцветного пластилина: упражнять в закреплении приема скатывания кусочка пластилина в шарик	1
декабрь	Лепка орешков для белочки: учить формировать из пластилина округлые комочки, выполняя ритмические движения	1
	Игра «Кто больше комочков сделает»: формировать умение делать из кусочков пластилина округлые комочки	1
	Лепка карандашей: закреплять прием раскатывания пластилина из цветных карандашей	1
	Лепка предметов круглой формы: закрепление приемов отщипывания и раскатывания	1
январь	Повторение правил использования пластилина: лепить на доске, не разбрасывать материал, вытирать руки салфеткой	1
	Лепка разноцветных палочек из пластилина: упражнять в приеме раскатывания прямыми движениями	1
	Лепка колечек: учить соединять концы колбаски в форму кольца	1
февраль	Лепка палочек: учить отщипывать небольшие кусочки пластилина; раскатывать их между ладонями прямыми движениями	1
	Лепка шариков: учить раскатывать между ладонями пластилин, делать шарики круговыми движениями	1

	Лепка колобка: закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Аккуратно класть готовые изделия на дощечку	1
	Лепка по замыслу: учить самостоятельно работать с пластилином, доводить начатое до конца	1
март	Лепка «Прянички для любимой мамочки»: закреплять ранее знакомые приемы лепки	1
	Лепка башенки: учить из простых форм приемом сплющивания составлять башенку	1
	Лепка разноцветных мячей: закреплять прием раскатывания пластилина между ладонями	1
	Лепка колечек для пирамиды: учить лепить палочки и соединять их концы, образуя кольцо	1
апрель	Лепка бубликов для куклы Наташи: учить лепить палочки и соединять их концы	1
	Лепка гороха для петушкаб отрабатывать навыки лепки округлых предметов	1
	Лепка «Колобок катится по дороге»: закреплять приемы отщипывания и скатывания пластилина	1
	Лепка «Солнышко»: закреплять прием скатывания пластилина в круглую форму	1
май	Лепка мисочки для собаки Жучки: учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем	1
	Лепка «Самолет»: учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями, соединять части фигуры.	1
	Лепка «Тарелочка с яблоками»: учить лепить плоские и круглые формы	1
	Лепка «Что мы научились лепить»: учить детей лепить по замыслу	1
ВСЕГО		35

5. Методическое обеспечение

1. Н.Е.Веракса. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа. Мозаика-Синтез, 2014.
2. Т.Г.Казакова. Развивайте у детей творчество. М., Просвещение, 2013.
3. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М., Просвещение, 2012.
4. О.П.Власенко. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Волгоград, «Учитель», 2015
5. Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Мозаика-Синтез, 2015
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.