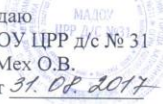


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда центр развития ребенка -  
детский сад № 31

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31  
*Мех О.В.*  
приказ № *110-0* от *31.08.2017*



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Игралочка»  
(возраст детей 3-5 лет, срок реализации – 2 года)**

Составитель:  
Костерина И.С., воспитатель  
МАДОУ ЦРР д/с № 31

Рассмотрена на педагогическом совете  
«*31*» *августа* 2017 г.  
Протокол № *1*

Калининград  
2017

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Игралочка» - **социально-педагогическая**. Основной целью данного направления является интеллектуальное развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и формирование личности как члена коллектива. Данная общеразвивающая программа составлена на основе программы Л.Г.Петерсона, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка».

**Актуальность программы:** умственное развитие ребенка имеет большое значение для его всестороннего развития. Дидактические игры как вид игровой деятельности более близок дошкольнику по своему психолого-педагогическому содержанию. Математические игры способствуют более естественному освоению сложных математических представлений.

**Цель данной программы** – формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр с математическим содержанием.

**Задачи:**

- Развитие интеллектуально-творческих способностей;
- Формирование способов познания: сравнение, обследование, анализ;
- Развитие навыков практической деятельности.

**Отличие данной программы** от существующих состоит в том, что содержание дидактических игр строится на жизненном, реалистическом материале, включает те явления и предметы, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. Большое внимание в программе уделяется практической деятельности ребенка.

**В реализации** данной программы участвуют дети 3- 5 лет,  
**срок реализации** – 2 года.

**Формы и режим занятий:** организованная образовательная деятельность два раза в неделю с каждой возрастной группой согласно расписанию (аудиторные занятия).

**Планируемые результаты и способы их проверки:**

- формирование пространственно-временных отношений;
- умение сравнивать предметы и группы предметов
- развитие образного мышления, фантазии, воображения;
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения). Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития ребенка.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Игралочка»**

Календарный учебный год состоит из учебного периода с 18 сентября по 31 мая (аудиторные занятия).  
Продолжительность учебного периода с 18 сентября по 31 мая – 33 недели

Праздничные выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-08. 01

Весенние праздники – 01.05-06.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

Праздник весны и труда – 01-02.05

День Победы – 09.05

День России – 12.06.

**Сроки проведения педагогического мониторинга (диагностики) – сентябрь, май**

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
«Игралочка»**

направленность	1 год обучения 3-4 года			2 год обучения 4-5 лет		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Социально-педагогическая	2	8	66	2	8	66

**Объем образовательной нагрузки**

возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Допустимый объем образовательной нагрузки	Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	Примечание
3-4 года	15 мин.	30 мин.	150 мин.	
4-5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	

**Педагогический мониторинг  
по дополнительной общеразвивающей программе «Игралочка»**

№	Имя ребенка	Критерий по программе														Кол-во баллов	уровень	
		Умеет ориентироваться в пространстве: раньше-позже, сверху-внизу.		Умеет ориентироваться в пространстве: шире-уже, внутри-снаружи.		Умеет считать порядковым счетом до 8		Знает и умеет называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет сравнивать по длине, толщине, высоте.		Умеет называть геометрические тела (призма, пирамида)		Умеет сравнивать группу предметов по признакам				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			

Уровни развития (баллы):

1-2 балла - низкий уровень

3-4 балла - средний уровень

5-6 балла - высокий уровень

Вывод:

Учебно-тематический план занятий  
Первый год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	Ознакомительное занятие	2
	День рождения	1
	Лисички и зайчата	1
Октябрь	Петушок и курочка	1
	Цветные лоскутки	1
	Шарик и Мурзик	1
	Большие и маленькие мячики	1
	Круг и квадрат	1
	Матрешки	1
	Высокий-низкий	1
	День-ночь	1
Ноябрь	Снежинки	1
	Пирожки для ребят	1
	У нас в гостях Каркуша	1
	Шарфики для кота	1
	Бабочки	1
	Воздушные шары	1
	Разные треугольники	1
	Части суток	1
Декабрь	Когда это бывает	1

	Непослушная кукла Найди фигуру К речке уточки брели Зима-весна Лето-осень Разноцветные фигуры Воробышки	1 1 1 1 1 1 1
Январь	Мой день Запасы на зиму Найди лишнее Наведи порядок Кто где? Разноцветные ленточки	1 1 1 1 1 1
Февраль	Гости Чудесный мешочек Найди пару Отсчитай так же Собираем посылку Дорожку Найди мячи Петрушкины гости	1 1 1 1 1 1 1 1
Март	Угадай сколько? Строители Что где находится? Что изменилось	1 1 1 1

	Найди фигуру	1
	Расставь по порядку	1
	Что бывает по четыре	1
	Насекомые	1
Апрель	Угадай предмет	1
	Зайчата	1
	Наши друзья	1
	Ворота	1
	Собери ягоды	1
	Матрешки гуляют	1
	Матрешки слушают музыку	1
	Рыбки в аквариуме	1
Май	Геометрическое лото	2
	Найди свое место	1
	Парные предметы	2
	Два друга	1
	Кто где живет	2

Общее количество занятий - 66



Учебно-тематический план занятий  
Второй год обучения

Месяц	Тема	Количество занятий
Сентябрь	Ознакомительное занятие	2
	Степашка убирает игрушки	1
	Правильно пойдешь, секрет найдешь	1
Октябрь	Что изменилось	1
	Выше-ниже	1
	Радуга	1
	Угостим зайчиков морковкой	1
	Зоопарк	1
	Гости из леса	1
	Один-много	1
	Одни-много	1
Ноябрь	Колокольчик звенит	1
	Разложи бантики по образцу	1
	В гостях у Мальвины	1
	Покорми цыплят	1
	Найди свой домик	1
	Найди фигуру	1
	Волшебная коробочка	1
	Подбери фигуру	1
Декабрь	Волшебные фигуры	1
	Доброе утро	1

	Верно-неверно	1
	Добрый вечер	1
	Звезды и луна	1
	Верные друзья	1
	Время года	1
	Когда это бывает	1
Январь	Постройте ребят по росту	1
	Посадим цветочки вдоль дорожки	1
	Прилетели бабочки	1
	Учимся считать	1
	Магазин игрушек	1
	Строим игровую площадку	1
Февраль	Путаница	1
	Цветные ленты	1
	Веселые козлята	1
	Кошкин дом	1
	Жадные медвежата	1
	Матрешки	1
	По порядку становись	1
	Лесенка для обезьян	1
Март	Весна пришла	1
	Найди ошибку	1
	Что бывает такой формы	1
	Кто-то в теремочке живет	1
	Что за чем	1
	Считалочка	1
	Магазин игрушек	1

	Когда это бывает	1
Апрель	Гномы	1
	Бусы для куклы	1
	Высокие и низкие дома	1
	Доктор Айболит	1
	В стране геометрических фигур	1
	Убери лишнее	1
	Прогулка в сказочный лес	1
	Путешествие	1
Май	Эстафета	1
	Чудесный мешочек	1
	Река и ручеек	1
	Помоги Чебурашке	1
	Лабиринты	2
	Дом игрушек	1
	Расставь все по порядку	1

Общее количество занятий - 66

## Содержание программы. Первый год обучения

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Сентябрь</b> Ознакомительное занятие	Какие математические игры знают дети	Беседа, показ, упражнения	Игрушки, геометрические наборы, картинки
День рождения	Закрепить представление о пространственных отношениях. Совершенствовать знание об отношениях пол количеству: 1, много; больше, меньше. Закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный цвет и размер.	Беседа по вопросам, рассматривание, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика.	6 кукол; кукольный стол, 4 стула Раздаточный: красная, синяя ленты; геометрические фигуры( круги, квадраты, треугольники) разного цвета и размера
«Лисички и зайчата»	Закреплять представления о временных отношениях: утро – вечер, день – ночь. Совершенствовать представление о пространственных отношениях. Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: 1, много; больше, меньше.	Беседа по вопросам, показ, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика, рассматривание.	4 иллюстрации с изображением частей суток. Раздаточный: игрушки ( иллюстрации) – 3 зайчика, 2 лисички.
<b>Октябрь</b> «Петушок и курочка»	Вызвать интерес к представлениям о временных отношениях: сначала - потом; длине двух предметов: короткий - длинный, пространственных отношениях: сверху - внизу, впереди - сзади.	Дидактическая игра, художественное слово, рассматривание, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Игрушки петух и курица, полоски - короткая и длинная, тарелка с зерном. Раздаточный: полоски – короткая и длинная, игрушка петух.
«Цветные лоскутки»	Учить определять равенство двух групп предметов, закреплять представление о временных отношениях: сначала – потом, длине двух предметов: короткий- длинный.	Рассматривание, дидактическая игра, художественное слово, поисковая деятельность, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Коробка с одинаковыми по размеру лоскутами- 3 синих, 3 красных, 2 куклы – в красном и синем платье, ленточки – длинная и короткая. Раздаточный: лоскуты – по 3 синих и красных; ленточки – длинная и

			короткая.
«Шарик и Мурзик»	Продолжать учить определять равенство двух групп предметов, умение соотносить предметы по цвету, формировать представление о том. Что цвет не зависит от формы, материала и размера.	Художественное слово, дидактическая игра, рассматривание, Беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика.	Игрушки - собака и кот; квадраты (печенье) - 3 жёлтых, 3 зелёных, 2 тарелки, обручи – 3 жёлтых, 3 зелёных. Раздаточный: квадраты (печенье) – 3 жёлтых, 3 зелёных.
«Большие и маленькие мячики»	Сформировать представление о сравнении предметов по размеру. и цвету, показывать и называть их.	Беседа по вопросам, рассматривание, поисковая деятельность, художественное слово, пальчиковая и зрительная гимнастика, дидактическая игра.	Куклы - большая и маленькая; мячи – большой и маленький, плоскостные мячи – 3 синих, 3 красных 4 корзина. Раздаточный: мячи, плоскостные мячи: по 3 красных и синих.
«Круг и квадрат»	Сформировать представление о геометрических фигурах: квадрат, круг. Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: один, много.	Показ, беседа по вопросам, дидактическая игра, обследование, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Игрушки медведя – большая и маленькая, 2 белых простынки. Раздаточный: 2 коробки – с кругами и квадратами.
«Матрёшки»	Учить определять неравенство двух групп предметов. Закреплять представление о геометрических фигурах: круг квадрат двух размеров.	Дидактическая игра, беседа по вопросам, обследование, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Плоскостные воздушные шары – 4 зелёных, 3 жёлтых; обруч; круг и квадрат; матрёшки – большая и маленькая, одна в другой; игрушка мышка; корзинка. Раздаточный: круги - ; зелёных, 3 жёлтых; матрёшки.
«Высокий – низкий»	Сформировать представление о высоте двух предметов: высокий, низкий. Закрепить представление о геометрических фигурах: круг, квадрат.	Беседа по вопросам, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, поисковая деятельность.	Игрушечные санки; кукла, куклы - высокая и низкая , 3 круга; 3 квадрата.
«День – ночь»	Дать представление о временных отношениях: день – ночь, сначала - потом. Закреплять представление о высоте двух предметов: высокий – низкий. Умение определять	Беседа по картине, показ, дидактическая игра, поисковая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Звезда; картины: на одной дети бодрствуют, на другой спят, ёлки – высокая и низкая; ёлочные шары – 3 синих, 3 зелёных.

	равенство двух групп предметов.		
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Ноябрь</b> «Снежинки»	Учить определять отношения предметов по количеству: столько же, поровну. Закрепить представление о временных отношениях: сначала – потом, день – ночь; высоте двух предметов – высокий, низкий.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика, художественное слово.	Ёлки – высокая и низкая; иллюстрации «Зимний день» и «Зимняя ночь». Раздаточный: карточка с изображением трёх снежинок; снежинки.
«Пирожки для ребят»	Дать представление о пространственных отношениях: справа – слева. Продолжать учить определять отношения предметов по количеству: столько же, поровну,; один, много. Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь; сначала – потом.	Игровой приём, беседа по вопросам, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	Игрушки курица и 2 цыплёнок; блюдо. Раздаточный: «пирожки»; карточка с тремя точками – зёрнышками, круги – зёрнышки.
«У нас в гостях Каркуша»	Сформировать представление о геометрической фигуре: треугольник; закрепить представление о круге и квадрате. Упражнять в определении предметов по количеству: один, много, столько же, поровну.	Рассматривание, беседа по вопросам, дидактическая игра, поисковая деятельность, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Игрушка Каркуша; квадрат; 3 круга; 3 треугольника. Раздаточный: круги, квадраты, треугольники; тарелки; коробка.
«Шарфики для кота»	Учить определять отношения предметов по длине: длиннее - короче. Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; пространственных отношениях: справа - слева.	Создание проблемной ситуации, беседа по вопросам, дидактическая игра, художественное слово, прием наложения	Игрушка кот; шарфы- длинный и короткий, ковёр из геометрических фигур – круг, квадраты, треугольники; ленточки, ширма. Раздаточный: треугольники, квадраты.
«Бабочки»	Совершенствовать умение определять равенство и неравенство двух групп предметов. Закреплять отношения предметов по длине: длиннее - короче. Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.	Проблемная ситуация, приложение, беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика.	Ленты: длинная и короткая. Раздаточный: круги – 3 больших, 3 маленьких, квадрат, треугольник.

«Воздушные шарики»	Дать представление о пространственных отношениях: выше - ниже, справа - слева. Совершенствовать умение определять равенство двух групп предметов, определять отношения предметов по длине: длиннее - короче.	Художественное слово, приём наложения, показ, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Воздушные шары – красный и синий; 3 красных маленьких круга, 3 синих больших круга. Раздаточный: 2 коробки – с красными и синими кругами.
«Разные треугольники»	Сформировать представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разную форму. Закреплять представление о треугольнике, пространственных отношениях: справа – слева.	Показ с беседой, рассматривание, пальчиковая гимнастика, определение последовательности.	По 3 больших и маленьких матрёшек. Раздаточный: треугольники разной формы одинакового размера.
«Части суток»	Дать представление о временных отношениях: утро – вечер. Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь; совершенствовать представление о пространственных отношениях: выше – ниже, справа – слева.	Рассматривание иллюстраций с беседой по вопросам, поисковая деятельность, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	Предметные картинки. Раздаточный: большие и маленькие геометрические фигуры(круги, квадраты, треугольники) одинакового цвета.

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Декабрь</b> «Когда это бывает»	Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: столько же, поровну. Закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер; о временных отношениях: утро – вечер, день – ночь.	Показ с беседой по вопросам, поисковая деятельность, определение последовательности, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Круги, квадраты, треугольники двух размеров. Раздаточный: круги, квадраты, треугольники разных размеров, карточка с тремя предметами, плоскостные мячи.
«Непослушная кукла»	Дать представление о пространственных отношениях: рядом, в ряд, друг за другом. Закреплять знания об отношениях предметов по количеству: столько же, поровну.	Художественное слово, беседа по вопросам, сюрпризный момент, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Игрушки: кукла, зайчик, мишка; 6 конфет. Раздаточный: большие и маленькие круги и квадраты.
«Найди фигуру»	Учить определять отношения предметов по	Сюрпризный момент, беседа по	« игрушки собаки - большая и

	размеру: больше – меньше. Закреплять представление о пространственных отношениях: рядом, в ряд, друг за другом.	вопросам, поисковая деятельность, описание, пальчиковая гимнастика.	маленькая, 2 косточки - большая и маленькая. Раздаточный: большие и маленькие круги, квадраты, треугольники.
«К речке уточки брели...»	Сформировать представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный цвет, размер. Закреплять знания об отношениях предметов по размеру: больше - меньше.	Беседа по вопросам, инсценировка, практическая деятельность, сенсорное обследование, физминутка, пальчиковая гимнастика.	Игрушки утка с утятами; обруч. Раздаточный: круги, квадраты, треугольники разного цвета и размера.
«Зима-весна»	Дать представление о временах года. Совершенствовать о геометрических фигурах разного цвета и размера. Закрепить знания об отношениях предметов по размеру: больше – меньше.	Рассматривание картины, беседа по вопросам, описание, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	2 иллюстрации – зима, весна; коробки – большая, маленькая. Раздаточный: геометрические фигуры(круги, квадраты, треугольники) разного размера и цвета.
«Лето-осень»	Дать представление о временах года: лето, осень. Совершенствовать умение определять отношения предметов по длине: длиннее - короче. Закреплять представление о временах года: зима, весна. Упражнять в определении геометрических фигур разного цвета, размера, формы.	Проблемная ситуация, беседа, поисковая деятельность, художественное слово, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	4 куклы, одетые соответственно разным временам года, ширма. Раздаточный: длинные и короткие ленты, геометрические фигуры разного формы, цвета, размера.
«Разноцветные фигуры»	Совершенствовать представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный цвет. Закреплять знания об отношениях предметов по длине: длиннее – короче. Закрепить представление о временах года.	Игровой момент, показ, описание, беседа по вопросам, поисковая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Игрушки: котик и козлик; полосы – длинная и короткая, 4 иллюстрации с временами года. Раздаточный: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разного цвета, полосы – длинная и короткая.
«Воробышки»	Совершенствовать знания об отношениях предметов по количеству: один, много, больше, меньше; поровну, столько же.	Сюрпризный момент, рассматривание, практическая деятельность, дидактическая	Большие и маленькие круги, квадраты, треугольники; 3 полосы разной длины и цвета.



	Закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер. Закреплять знания об отношениях предметов по длине: длиннее – короче.	игра, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Раздаточный: карточки с пятью нарисованными воробьями; 4 круга(зёрнышки)
--	--	--	--

<b>Январь</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
«Мой день»	Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; Временных отношениях: утро – вечер, день – ночь. Совершенствовать представление о пространственных отношениях: справа – слева, в ряд, друг за другом.	Игровой момент, художественное слово, рассматривание, беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика, практическая деятельность.	3 коробки, на которых наклеены геометрические фигуры; схемы-подсказки; мягкие игрушки-звери. Раздаточный: геометрические фигуры( круги, квадраты, треугольники)
«Запасы на зиму»	Учить детей сравнивать и уравнивать численность групп предметов. Тренировать мыслительные операции.	Сюрпризный момент беседы по вопросам рассматривание, поисковая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Игрушка-белка, грибочки, орешки. Раздаточный: по 4 грибочка и орешка.
«Найди лишнее»	Закрепить умение детей выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи, упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник).	Рассматривание, сенсорное обследование, практическая деятельность, беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика.	Картинки с изображением ромашки(большая и маленькая), листья дуба(большие и маленькие)
«Наведи порядок»	Закрепить умение оперировать понятиями 1 и «много», развивать мыслительные операции, способности к общению, закрепить умение сравнить предметы по размеру и цвету.	Дидактическая игра, беседа по вопросам, рассматривание, наложение, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Игрушки разного вида и разного количества на каждого ребенка.
«Кто где?»	Учить понимать и использовать в речи слова «слева, справа, посередине», сформировать представление о положении предмета справа и слева относительно себя.	Объяснение, показ, практическая деятельность, художественное слово, игровой момент, пальчиковая гимнастика, беседа по вопросам.	Обстановка групповой комнаты.
«Разноцветные ленточки»	Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнений словами: длинный –	Показ объяснения, поисковая деятельность, сенсорное обследование, создание	Ленточки разного цвета и размера(красный, желтый, зеленый, синий).

	короткий, длиннее – короче; широкий – узкий; шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	проблемной ситуации, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	Раздаточный: ленточки красного, желтого, зеленого, синего цвета разной длины и ширины.
--	---	--	--

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Февраль</b> «Гости»	Формировать представление о числе 1 и цифре один, закрепить понятие: один – много. Формировать умение считать предметы.	Беседа по вопросам, игровая ситуация, объяснение, рассматривание иллюстраций, художественное слово, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Иллюстрации с изображением предметов, стульчики, кот Леопольд, цифра один.
«Чудесный мешочек»	Формировать умение выявлять и понимать количество предметов (один, два). Закреплять умение сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов.	Рассматривание, показ, беседа по вопросам, пальчиковая, зрительная гимнастика, поисковая деятельность.	Чудесный мешочек, игрушки-муляжи (овощи и фрукты), два подноса.
«Найди пару»	Формировать представление о числе 2 и умение считать до двух. Мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их представления о сущности понятия «один».	Игровой момент, дидактическая игра, пальчиковая игра, рассматривание иллюстраций, беседа.	Картинка с изображением 2-х медвежат, круги. Раздаточный: то же.
«Отсчитай столько же»	Формировать способность считать до 2-х, развивать речь детей. Закреплять умение оперировать понятиями «один» и «много», развивать мыслительные операции, способности к общению.	Проблемная ситуация, объяснение, пальчиковая гимнастика, практическая деятельность, беседа по вопросам, дидактическая игра.	Набор матрешек разного размера, домики для матрешек, корзина.
«Собираем посылку»	Упражнять в счете до 2-х, развивать речь, мелкую моторику, фантазию. Закрепить умение соотносить предметы по цвету, форме, величине.	Игровой момент, рассматривание, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность.	Коробка (посылка), «подарки». Раздаточный: тот же на каждого ребенка.

«Дорожки»	Учить сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения, различать цвета, развивать мыслительные операции, речь.	Рассматривание, поисковая деятельность, дидактическая игра, игровой момент, пальчиковая гимнастика.	Раздаточный: лист бумаги с 4-мя нарисованными домиками(красный, желтый, зеленый, синий) и полоски одинаковой ширины желтого цвета по 2 на каждого ребенка.
«Найди мячи»	Формировать представление о числе 3, умение считать до 3-х. Учиться относить числительное(2) ко всей группе предметов, создавать мотивационную ситуацию для «открытия» нового знания.	Дидактическая игра, показ, рассматривание, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика.	3 круга-лица с разными выражениями; 3 треугольника-колпачка разного цвета, карточки с нарисованными на них ключами. Раздаточный: то же.
«Петрушкины гости»	Сформировать умение считать до 3-х, развивать мыслительные операции, закрепить способность соотносить предметы по цвету, создавать мотивационную ситуацию для знаковой фиксации количества предметов.	Беседа по вопросам, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, игровая ситуация.	3 клоуна, 3 «колпачка». Раздаточный: то же
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Март</b> «Угадай, сколько?»	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь ( в пределах 3-х). Учиться относить форму предметов с геометрическими фигурами( круг, квадрат, треугольник). Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Рассматривание, беседы по вопросам, пальчиковая гимнастика, поисковая деятельность, игровые моменты.	Набор геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник для счета) Раздаточный: круг, квадрат, треугольник по 3 штуки красного, желтого, зеленого, синего цветов.
«Строители»	Познакомить с цифрой 3, как с символом обозначающим 3 предмета. Формировать умение соотносить цифры 1-3 с количеством. Расширять представление о геометрических фигурах, формировать умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.	Беседа по вопросам, показ, объяснение, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, проблемные ситуации.	Письмо от волшебника, музыкальный инструмент – дудочка, предметы в форме шара и куба, образец – «открытка» с изображением пяти одинаковых предметов. Раздаточный: шарики (от трех до пяти), числовые карточки с разным количеством кругов по 4-ре штуки, набор геометрических фигур,

			цветные карандаши.
«Что где находится?»	Формировать пространственные отношения: на, под, над. Закреплять счет до 3-х, умение соотносить цифры 1-3 с количеством, сравнивать по количеству на основе составления пар, уравнивать группы предметов по количеству двумя способами. Формировать умение отсчитывать нужное количество из группы.	Дидактическая игра, беседа по вопросам, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Раздаточный: кубики разного цвета на столе.
«Что изменилось?»	Формировать пространственное представление: выше – ниже. Закреплять умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	Игровой момент, пальчиковая гимнастика, беседа по вопросам, поисковая деятельность.	Набор игрушек( матрешки, солдатики, резиновые зверушки), 3 полоски одного цвета разной длины. Раздаточный: то же, цифры 1-3.
«Найди фигуру»	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами, учить видеть их в окружающей обстановке, соотносить форму, цвет, величину к различным предметам. Показать независимость результата от места расположения предмета в пространстве.	Поисковая деятельность, беседа по вопросам, обследовательская деятельность.	Предметы в форме круга и квадрата(мяч, клубок ниток, коробка), геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник)
«Расставь по порядку»	Формировать временные представления: раньше – позже. Закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Развивать умение выявлять признаки сходства и различия предметов.	Обследовательская деятельность, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика, практическая деятельность.	Картинки для развития временных представлений, группы одинаковых предметов по 1-3 предмета в каждой. Раздаточный: счетные палочки, геометрические фигуры, отличающиеся по двум признакам( форма и размер).
«Что бывает по четыре?»	Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4, учить порядковому счет( до 4-х). Соотносить числительное с каждым из предметов, раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Проблемная ситуация, беседа по вопросам, объяснение, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Карточки с цифрами в пределах 4-х. Раздаточный: 10 одинаковых кубиков, цифры от 1-ого до 4-х на карточках, числовая прямая, по 5 грибочков и ежиков.
«Насекомые»	Формировать умение в образовании числа 4 на основе сравнения двух групп предметов,	Рассматривание иллюстраций, игровой приём, беседа,	Изображение 5-ти ромашек и божьих коровок, кубики и мячи

	содержащих 3 или 4 элемента, считать до 4, закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составлений пар, уравнивать количество предметов двумя способами.	практическая деятельность, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра.	разных цветов, матрешки и пирамидки двух размеров, резиновые зверушки, 3 картинки с 3-4-мя отличиями.
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Апрель</b> «Угадай предмет»	Формировать на предметной основе представление о кубе, умение распознать кубе в предметах окружающей обстановки, формировать пространственное представление: слева – справа, посередине, закрепление счета в пределах 4-х, умение соотносить цифры с количеством.	Рассматривание, поисковая деятельность, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.	Шар, ворота, набор геометрических фигур, бубен, набор карточек с изображением временных представлений. Раздаточный: набор геометрических фигур, цифры 1-4.
«Зайчата»	Учить сравнивать предметы по количеству, устанавливать равенство между группами предметов, различать количественный и порядковый счет в пределах 4-х.	Беседа по вопросам, показ, рассматривание, пальчиковая и зрительная гимнастики, дидактическая игра.	2 обруча, набор геометрических фигур. Раздаточный: кусок пластилина, клеёнка.
«Наши друзья»	Продолжать учиться относить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4-х, учить составлять узор из геометрических фигур, закреплять название геометрических фигур.	Показ, художественное слово, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Цифры, карточки с изображением зайчат от одного до четырех по-разному расположенными, игрушки, 4 обруча, украшенный сапожок, слоненок, медвежонок, лисенок, поросенок. Раздаточный: силуэт сапожка, набор бумажных геометрических фигур, клей ( для украшения).
«Ворота»	Формировать пространственные представления: выше - ниже. Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством. Закрепить пространственные представления: ближе – дальше. Развивать умение группировать	Беседа по вопросам, рассматривание, пальчиковая и зрительная гимнастики, художественное слово.	3 машинки разной высоты, бруски для постройки ворот, карточки с изображением диких(3) и домашних(2) животных; игрушки – домик, лиса, кот. Раздаточный: по 3 предмета разной

	предметы по общему признаку.		высоты (матрёшки), карточки с цифрами.
«Собери ягоды»	Познакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов; считать в пределах пяти. Познакомить с цифрой 5 как символом, обозначающим 5 предметов.	Дидактическая игра, показ, практическая деятельность, пальчиковая и зрительная гимнастики, художественное слово.	Игрушки: мишка и зайчик, карточки с изображением земляники и черники(по7), геометрические фигуры (геометрическое лото).
«Матрёшки гуляют»	Упражнять в счёте на слух до пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами (длинный, короткий, длиннее, самый длинный, самый короткий).	Рассматривание, беседа по вопросам, игровая ситуация, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.	Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница, 3 матрёшки разной величины, музыкальные инструменты: барабан, ложки, дудочка.
«Матрёшки слушают музыку»	Продолжать учить отсчитывать количество звуков на слух в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Уточнить представления о значении слов: близко - далеко.	Дидактическая игра, игровая ситуация, беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика.	То же
«Рыбки в аквариуме»	Формировать пространственные представления: внутри, снаружи. Закрепить счёт в пределах 5 . Формировать умение упорядочивать фигуры по размеру.	Рассматривание, беседа, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Фланелеграф, «аквариум», «рыбки». Раздаточный: карточки с изображением аквариума с рыбками (5)

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Май</b> «Геометрическое лото»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: «справа, слева, внутри, снаружи». Закрепить понимание смысла действия ориентировки в пространстве.	Показ, рассматривание, поисковая деятельность, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра.	Набор «Геометрическое лото».
«Найди своё»	Формировать пространственные	Рассматривание иллюстраций,	Персонажи героев сказки «Репка». 2

место»	представления: впереди, сзади, между. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством,; представления о геометрических фигурах и пространственно – временных отношениях. Формировать умение выделять свойства фигур(Цвет, форма, величина) и сравнивать фигуры по этим свойствам.	показ, беседа по вопросам, художественное слово, практическая деятельность.	картинки для формирования пространственных представлений, цифры 1-5, набор геометрических фигур. Раздаточный: листки с цифрами 1-5, набор геометрических фигур.
«Парные предметы»	Формировать представления о парных предметах. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Закрепить счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Формировать умение выделять на основе сравнения признаки сходства и различия предметов, выражать их в речи.	Обследовательская деятельность, проблемная ситуация, пальчиковая и зрительная гимнастики, дидактическая игра.	Геометрические фигуры, цифры 1-5, изображение 4-х человек разных по росту; лыж разных по длине; шарфов разных по ширине. Игрушка зайца, изображения парных предметов. Раздаточный: Набор полосок разных по длине и ширине, цилиндры разной высоты; геометрические фигуры.
«Два друга»	Формировать на предметной основе представление о прямоугольнике, умение находить предметы прямоугольной формы в окружающей обстановке. Закреплять навыки сравнения предметов по длине и ширине, представления о геометрических фигурах ( квадрат, прямоугольник).	Беседа по вопросам, рассматривание, игровой момент, пальчиковая гимнастика, поисковая деятельность.	Модели квадрата и прямоугольника, цифры 1-5, геометрическое лото, верёвочка. Раздаточный: по 5 полосок разной длины и ширины, квадрат и прямоугольник.
«Два друга»	Формировать представление на предметной основе о овале, умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке.(круг – овал) Закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник)	То же	Модели круг, овал; цифры 1-5, геометрическое лото, верёвочка. Раздаточный: по 5 полосок разной длины и ширины, круг и овал.
«Кто где живёт»	Формировать на основе предметных действий представления о числовом ряде и о порядковом счёте. Формировать умение	Дидактическая игра, сюрпризный момент, художественное слово, беседа по вопросам, пальчиковая	5 домиков с окошками для цифр, цифры 1-5, игрушки. Раздаточный: кубики, цифры 1-5, 5

	ориентироваться в пространстве «от себя», выявлять и продолжать заданную закономерность. Закреплять умение соотносить цифры 1-5 с количеством; сравнивать фигуры, выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи.	гимнастика, поисковая деятельность.	полосок разной длины, разделённых на красные и белые промежутки.
--	--	-------------------------------------	--



## Содержание программы. Второй год обучения

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>сентябрь</b> ознакомительное занятие	Выяснить уровень сформированности элементарных математических представлений у детей 3-4 лет	Беседа, показ, упражнения	Игрушки, геометрические наборы, картинки
«Степашка убирает игрушки»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движениями. Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Рассматривание, беседа по вопросам, дидактическая игра, сюрпризный момент.	Игрушка: Степашка, 4 корзины. Раздаточный: кубик, машина, пирамидка, матрёшка (по 1), числовые карточки с кругами (1-5), контурные изображения героев (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша), набор геометрических фигур.
«Правильно пойдёшь, секрет найдёшь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Игровой момент, проблемная ситуация, показ, беседа, дидактическая игра, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Конверт, план – рисунок с указанием дороги к домику; ёлочка, мяч, ворота, домик – для ориентировки; корзина с большими и маленькими мячами. Раздаточный: коробки с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.
<b>Октябрь</b> «Что изменилось»	Познакомить с образованием числа пять и соответствующей цифрой, учить называть числительные от 1 до 5, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо, упражнять в ориентировке в пространстве.	Рассматривание, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент.	Карточки с цифрами, мяч. Раздаточный: шесть одинаковых кубиков, карточки с цифрами, числовая карточка, 4 карточки с клубникой и 4 – с малинкой (малинки и клубнички)
«Выше – ниже»	Учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения.	Обследование, рассматривание, беседа по вопросам, игровой	Две куклы, две ёлки разной величины, несколько бочонков и

	Упражнять в счёте в пределах пяти. Находить в окружении одинаковые по высоте предметы.	момент, пальчиковая гимнастика.	мисочек разной величины, мяч. Раздаточный: строительный конструктор «лего», по 3 равнобедренных треугольника зелёного цвета,
«Радуга»	Учить называть и различать основные цвета радуги, учить соотносить цвет с предметом, развивать фантазию и воображение.	Дидактическая игра, художественное слово, беседа по вопросам, показ, зрительная гимнастика.	2 рисунка с одинаковым изображением в чёрно-белом и цветном варианте, рисунок с радугой, рисунки- с различными предметами, 7 полосок по цветам радуги.
«Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах трёх, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?»	Показ, объяснение, практическая деятельность, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный: двухполосная карточка, по 3 белочки и орешка, по одной геометрической фигуре.
«Зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство на основе сопоставления пар. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая сравнения словами (высокий, низкий, выше, ниже)	Рассматривание, беседа по вопросам, приём приложения, дидактическая игра, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Игрушки: енот, обезьяна, жираф, платочки разной формы (по 5 штук) Раздаточный: круги и квадраты, разделённые на 2 части ( по 2), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики(по 10 штук)
«Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах пяти. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	Игровая ситуация, показ, рассматривание, дидактическая игра, поисковая деятельность.	Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный мешочек», шар, куб, квадрат, круг, треугольник.
«Один – много»	Формировать понятие: много, один. Учить различать в окружающей обстановке каких предметов много; каких по одному.	Показ, рассматривание иллюстраций, художественное слово, беседа по вопросам,	Карточки с изображением овощей (огурец, морковь, капуста), карточки – с фруктами (яблоко, лимон, банан)

		пальчиковая гимнастика.	
«Один – ни одного»	Познакомить с понятием «ни одного». Учить правильно пользоваться понятиями «ни одного», «один», «много».	Наблюдение, рассматривание, беседа.	Карточки с условными обозначениями (один, ни одного, много); игрушка мишка; цветные карандаши по количеству детей.
Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудования
<b>Ноябрь</b> «Колокольчик звенит»	Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, впереди, слева, справа. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от размера.	Игровая ситуация, показ, пальчиковая гимнастика, поисковая деятельность.	Круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный: По одной геометрической фигуре для ребёнка.
«Разложи бантики по образцу»	Формировать умение считать в пределах пяти, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать их соответствующими словами (длинный - длиннее, короткий - короче, узкий - уже).	Беседа по вопросам, рассматривание, дидактическая игра, проблемная ситуация.	Игрушки. счётная лесенка, карточка с изображением трёх бантиков разного цвета, магнитная доска, конверт; верёвочки разной длины, ленточки разной ширины, пирамидки разной высоты, мяч. Раздаточный: бантики – красный, жёлтый зелёный по 3 штуки.
«В гостях у Мальвины»	Расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Показ, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность, пальчиковая гимнастика.	Мальвина, Буратино, чайная посуда, треугольник, квадрат, прямоугольник, 2 полоски – модели. Раздаточный: двухполосные карточки, листочки и цветочки по 5 шт., предметы посуды, разрезанные на части(по 2 шт.)
«Покормим цыплят»	Закрепить образование числа, учить считать, отвечать на вопрос «сколько?» Закреплять представления о последовательности частей	Игровой момент, рассматривание, беседа, дидактическая игра, практическая деятельность.	Игрушка – петушок, картинка с изображением петушка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат,

	сутки: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).		треугольник, прямоугольник.
«Найди свой домик»	Формировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки. Закреплять счёт в пределах пяти, геометрические представления детей, умение находить общие свойства предметов.	Беседа по вопросам, практическая – поисковая деятельность, проблемная ситуация, дидактическая игра.	Круг и прямоугольник из плотной бумаги, 2 обруча, мяч. Раздаточный: прямоугольник, квадрат, лист бумаги и кружок.
«Найди фигуру»	Формировать представление о цилиндре, умение распознать цилиндр в предметах окружающей обстановки. Закрепить счёт в пределах 5, геометрические представления детей, умение находить общие свойства предметов. Познакомить с понятиями строки и столбца.	Показ, рассматривание, практическая деятельность, дидактическая деятельность, пальчиковая гимнастика, беседа по вопросам.	Картинки с изображением предметов цилиндрической формы, цилиндры разного диаметра и высоты, логические таблицы. Раздаточный: карточки с изображением цилиндра, модели цилиндров и кубик, цифры 1-5.
«Волшебная коробочка»	Формировать представления о конусе, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановке. Формировать умение составлять группы предметов по общему свойству.	Игровой момент, показ, рассматривание, сравнение, беседа по вопросам, дидактическая игра.	Шар, куб, цилиндр, конус различной модели, картинки с предметами их формы, изображение варежек.
«Подбери фигуру»	Формировать представление о призме и пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы призмы и пирамиды. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством, пространственные представления.	Сюрпризный момент, рассматривание, объяснение, художественное слово, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, обследование.	По 3 цилиндра, конуса, призмы, пирамидки; картинки с их изображением, кружки разного цвета по количеству детей, фланелеграф. Раздаточный: треугольные и четырёхугольные призмы и пирамидки, цифры 1-5.

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
--------------	---------------	-----------------	--------------------------

<p><b>Декабрь</b> «Волшебные фигуры»</p>	<p>Закреплять представления о пространственных геометрических фигурах, Формировать умение пользоваться планом, пространственные отношения предметов. Упражнять в нахождении признаков сходства и различия, объединять по сходным признакам.</p>	<p>Рассматривание, беседа по вопросам, поисковая деятельность, дидактическая игра, пальчиковая и зрительная гимнастики, обследование.</p>	<p>Треугольные и четырёхугольные призмы и пирамиды, конус, цилиндр, шар, рисунок плана, игрушки мелкие. Раздаточный: кубики 2-х размеров и цветов, коробочки для кубиков, карточки с геометрическими фигурами.</p>
<p>«Доброе утро»</p>	<p>Познакомить с часть суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память.</p>	<p>Художественное слово, рассматривание иллюстраций, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность, пальчиковая игра.</p>	<p>Иллюстрация «Утро», карточки с изображением бус.</p>
<p>«Верно – неверно»</p>	<p>Формировать понятие времени, познакомить с частью суток – днём. Закреплять представление о геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме)</p>	<p>Художественное слово, рассматривание иллюстраций, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность, пальчиковая игра.</p>	<p>Карточки с изображением дневного отдыха, образа жизни; таблицы с правилами построения дорог; логические блоки и плоские фигуры; комплект из шести палочек для каждого ребёнка.</p>
<p>«Добрый вечер»</p>	<p>Формировать понятие времени: познакомить с частью суток – вечер. Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают.</p>	<p>Художественное слово, рассматривание иллюстраций, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность, пальчиковая игра.</p>	<p>Набор логических блоков, непрозрачные открывающиеся коробочки с прорезью сверху (домики) по числу детей.</p>
<p>«Звёзды и луна»</p>	<p>Формировать понятие времени. Познакомить с частью суток – ночью. Закреплять представления о геометрических фигурах разного цвета, формы и размера.</p>	<p>Художественное слово, рассматривание иллюстраций, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность, пальчиковая игра.</p>	<p>Комплекты из восьми карточек на каждого ребёнка, таблица с цветами и звёздами, «луна».</p>
<p>«Верные друзья»</p>	<p>Обобщить знания детей обо всех частях суток. Развивать устойчивую связь между каждой частью суток, обозначать их</p>	<p>Художественное слово, рассматривание, беседа по вопросам, поисковая</p>	<p>Набор логических блоков, карточки с изображением всех частей суток(утро, день, вечер, ночь).</p>

	соответствующими словами(утро, день, вечер, ночь)	деятельность, дидактическая игра.	
«Время года»	Формировать представление о временах года, правильно называть их последовательность и основные признаки.	Рассматривание, художественное слово, игровой момент, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	Картинки с изображением разного времени года(весна, лето, осень, зима); атрибуты соответствующие каждому времени года.
«Когда это бывает»	Упражнять в умении ориентироваться во времени (части суток, время года), обозначать пространственные направления относительно себя (вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади). Закрепить счёт в пределах пяти.	Дидактическая игра, сюрпризный момент, беседа по вопросам, рассматривание, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Иллюстрации с изображением разного времени года; частей суток; мячи; наборы игрушек. Раздаточный: наборы игрушек (матрёшка, машина, мяч, пирамидка)

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Январь</b>			
«Постройте ребят по росту»	Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.	Приложение, показ, дидактическая игра, беседа.	Стол, 4 куклы, мебель для куклы.
«Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, обозначать результаты словами.	Показ, практическая деятельность, беседа, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика.	Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный: ёлки разной высоты (по 4), домики разной высоты (по 5), наборы шаров и кубов разного цвета и величины по количеству детей.
«Прилетели бабочки»	Формировать представление о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).	Игровой момент, рассматривание, дидактическая игра, художественное слово, беседа по	Игрушки(4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, стакан, апельсин,

	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	вопросам.	баночка) Раздаточный: карточки с изображением бабочек, поднос, бабочки (по 4 – 5штук).
«Учимся считать»	Познакомить с цифрой шесть. Учить считать в пределах шести, упражнять в порядковом счёте до шести. Закреплять представления о геометрических фигурах (цвет, форма, величина)	Рассматривание, показ, беседа по вопросам, поисковая деятельность, дидактическая игра.	Герои сказки «Репка», счётные палочки на каждого ребёнка, карточка с цифрой шесть
«Магазин игрушек»	Формировать представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять умение считать в пределах шести.	Игровой момент, художественное слово, беседа по вопросам, дидактическая игра, пальчиковая и зрительная гимнастики.	Карточки с изображением 6 берёз и 6 ёлок, фланелеграф, геометрические тела, цифры 1 – 6. Раздаточный: мелкие предметы, игрушки (матрёшки, грибочки).
«Строим игровую площадку»	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	Проблемная ситуация, дидактическая игра, беседа по вопросам, показ, объяснение.	Строительный материал: кубы разного цвета и величины (по 7шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 ёлочек. 5 цветочков.

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Февраль</b> «Путаница»	Формировать умение в прямом и обратном счёте в пределах шести, умение соотносить цифру с количеством. Развивать пространственно – временные представления, умение выделять существенный признак, по которому предметы объединяются в группу.	Проблемная ситуация, художественное слово, объяснение, беседа по вопросам, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, физминутка.	арточки с изображением мебели, посуды, одежды, обуви, игрушек, овощей и фруктов, лист бумаги, карандаши, цифры 1 -6. Раздаточный: карандаши.
«Цветные ленты»	Формировать умение сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку	Наложение, рассматривание, беседа, дидактическая игра.	Палочки с привязанными верёвочками одной длины, одна – значительно меньше; цветные круги.

	длины. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.		Раздаточный: по 6 пар полосок разного цвета и длины (разница в 1 см.).
«Веселые козлята»	Знакомство с числом семь и цифрой семь, упражнять в счете в пределах семи, закреплять представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа.	Дидактическая игра, художественное слово, рассматривание, беседа по вопросам, пальчиковая гимнастика.	Картинки с изображением козы, козлятушек-ребятушек, набор игрушек(7), картинка с изображением кроликов и морковок, набор плоскостных геометрических фигур: синие квадраты, красные круги, карточка с цифрой 7.
«Кошкин дом»	Познакомить с приемом непосредственного сравнения предметов по объему (вместимости). Закреплять умение выделять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам.	Показ, рассматривание, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность.	4 ведерка для сравнения по объему, 2 прозрачных сосуда разной толщины, подкрашенная вода. Раздаточный: 2 кружки разного объема( большая и маленькая).
«Жадные медвежата»	Формировать представление об измерении объема с помощью мерки, от зависимости результата измерения, от величины мерки, закреплять пространственные представления, умение выделять свойства предметов и сравнивать их.	Показ, объяснение, практическая деятельность, беседа по вопросам, дидактическая игра.	2 кормушки, пшено, различные мерки(ложка, стакан, чашка), геометрические фигуры, 2 медвежонка. Раздаточный: 2 тарелочки разного размера с одинаковым количеством семечек, несколько разных мерок для измерения объема.
«Матрешки»	Познакомить с числом 8, упражнять в счете в пределах 8, познакомить с цифрой 8, закреплять представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа.	Рассматривание, художественное слово, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, поисковая деятельность.	Фигуры матрешек(8 штук), Незнайка, карточки с изображением «половинок» для матрешек, набор плоскостных фигур из цветного картона, карточка с цифрой 8.
«По порядку становись»	Обобщать полученные знания, закреплять умение в порядковом счете, умение сравнивать фигуры по величине. Ориентироваться во времени и различать	Дидактическая игра, художественное слово, рассматривание, беседа по вопросам.	Карточки-цифры, набор геометрических фигур, мяч, карандаши, набор матрешек разного размера, игрушка, медали для



	геометрические фигуры.		награждения.
«Лесенка для обезьян»	Формировать практические навыки измерения длины с помощью условной мерки. Закреплять геометрические представления детей, умение находить общее свойство предметов.	Показ, объяснение, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, беседа по вопросам, художественное слово.	Карточки с изображением лестниц, полоски-мерки, модели геометрических фигур. Раздаточный: полоски, карточки с изображением лестниц, картинки с изображением геометрических фигур 1-8, цифры 1-8.

Тема занятия	Цели задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Март</b> «Весна пришла»	Формировать представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине ( в пределах 8), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнений словами (самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький).	Рассматривание, беседа по вопросам, художественное слово, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра.	Панно «Весна» составленное из цветов (по 5 красных и синих), жуков, бабочек различного размера( до пяти), фланелеграф. Раздаточный: двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера, но разного цвета.
«Найди ошибку»	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственное направление относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Показ, объяснение, зрительная гимнастика, беседа, рассматривание, художественное слово, дидактическая игра.	Фланелеграф, набор плоскостных бабочек.
«Что бывает такой формы?»	Учить составлять геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) из счетных палочек, называть предметы нужной формы, считать по порядку, отвечать на вопрос «какой?». Закреплять представление о том, что количество предметов	Дидактическая игра, беседа по вопросам, практическая деятельность.	Предметы и игрушки, похожие на круг, квадрат, треугольник, счетные палочки. Раздаточный: счетные палочки(10 штук).

	( их число) не зависит от расположения.		
«Кто-кто в теремочке живет?»	Знакомить с цифрой 9, упражнять в счете в пределах 9. Формировать представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа.	Дидактическая игра, рассматривание, художественное слово, беседа по вопросам.	Персонажи: мышка, лягушка, воробей, заяц, волк, ежик, белочка, лиса, медведь; набор белочек(9), корзиночек(9), карточка с цифрой 9.
«Что за чем»	Формировать представление о последовательности частей суток, развивать устойчивую связь между частями суток, их признаками свойства и различия.	Дидактическая игра, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастики, рассматривание.	Мяч, карточки с иллюстрациями – утро, день вечер, ночь.
«Считалочка»	Знакомство с числом десять, упражнять в счёте в пределах десяти. Закрепить навыки порядкового счёта; представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы (предмета), умение сравнивать рядом стоящие числа.	Художественное слово, дидактическая игра, практическая деятельность, показ, беседа по вопросам.	Персонажи сказки: козлёнок, тигрёнок, корова, бык, конь, свинья, пёс, баран, кот, кораблик; звери – зайцы, ежи, белки, счётные палочки, мяч, карточка с цифрой(10)
«Магазин игрушек»	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. цилиндр; упражнять в счёте в пределах десяти, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассматривание, поисковая деятельность, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, беседа по вопросам.	Раздаточный: карточка с 4 полосками, кружки большие и маленькие 4-х цветов (зелёные, жёлтые, синие, красные), геометрические фигуры.
«Когда это бывает»	Закрепить представление о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера», упражнять в счёте в пределах 10. Составлять фигуры из палочек(круг, квадрат, треугольник).	Дидактическая игра, беседа по вопросам, показ, поисковая деятельность, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Набор цифр, игрушки объёмные и плоскостные слонёнок, утёнок, паук, божья коровка, змейка, фишки. Раздаточный: карточки с изображением отдыха детей в определённое время суток, счётные палочки.

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудования
<b>Апрель</b> «Гномы»	Формировать умение сравнивать предметы по ширине и толщине, классифицировать по	Рассматривание, беседа по вопросам, дидактическая игра,	гномов разной толщины, 7 полосок разной ширины, 2 картинки с

	этим признакам. Закреплять прямой и обратный счёт в пределах десяти, сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар, сравнение рядом стоящих чисел.	художественное слово	отличиями, карточки с цифрами. Раздаточный: карточка двухполосная, по 7 кружков.
«Бусы для куклы»	Формировать умение выявлять и продолжать закономерность. Закреплять свойства и признаки геометрических фигур (круг, шар).	Показ, рассматривание, игровой момент, художественное слово, беседа по вопросам.	Фланелеграф, «бусы» из бусинок разного цвета одного размера. Раздаточный: карточки с «бусами» цветные карандаши, цифры(1-10)
«Высокие и низкие домики»	Формировать умение сравнивать предметы по высоте, производить операцию по этому признаку. Закрепление умения соотносить цифры(1-10) с количеством, понимание закона сохранения количества, прямой счёт в этих пределах,	Приложение, наложение, поисковая деятельность, дидактическая игра, художественное слово, беседа по вопросам.	Высокие и низкие домики, дорожка, фланелеграф. Раздаточный: то же, карточки.
«Доктор Айболит»	Формировать у детей представление об измерении длины с помощью условной мерки. Закрепить счёт в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством. Учить считать посредством тактильно – моторных ощущений.	Игровой прём, проблемная ситуация, показ, художественное слово, беседа по вопросам.	Игрушки зверей, Айболит, картинки с изображением 2-х деревьев разной высоты, соответствующая мерка, небольшие объёмные предметы для счёта. Раздаточный: 2 пары лыж разной длины, полоски – мерки.
«В стране геометрических фигур»	Познакомить с понятием таблицы (строка, столбец), учить пользоваться простейшими таблицами. Закрепить представления о геометрических фигурах, умение сравнивать их по свойствам, находить закономерность в их расположении.	Игровой момент, поисковая деятельность, дидактическая игра, беседа, обследование.	Плакат «дом – таблица», набор геометрических фигур разных цветов, фланелеграф. Раздаточный: таблица, фишки с геометрическими фигурами.
«Убери лишнее»	Закрепить представление о свойствах предметов путём введения символического обозначения предметов. Учить пользоваться таблицами, обозначать свойства предметов с помощью символов. Закрепить	Дидактическая игра, практическая – поисковая деятельность, беседа, объяснение, обследование.	Таблица с геометрическими фишками.

	геометрические представления.		
«Прогулка в сказочный лес»	Формировать пространственные отношения, умение распознать геометрические фигуры. Сравнить их по цвету, форме, размеру, обозначать символами. Закрепление счёта, умение сопоставлять цифру с количеством предметов и пользоваться цифрой для обозначения порядка следования предметов.	Художественное слово, дидактическая игра, показ, проблемная ситуация, беседа.	«Паровоз», геометрические фигуры, изображение гнома, карточки с цифрами 1-10
«Путешествие»	Упражнять в счёте в пределах десяти, представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Закреплять пространственные отношения, умение ориентироваться на плоскости листа.	Сюрпризный момент, Проблемная ситуация, объяснение, беседа по вопросам, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Лист бумаги с изображением геометрических фигур в центре и в углах, цифры, фланелеграф, «камушки» с цифрами(1-10).

Тема занятия	Цель и задачи	Методы и приёмы	Материалы и оборудование
<b>Май</b> «Эстафета»	Закреплять навыки порядкового счёта. Упражнять в умении считать во время передачи предмета (мяч), ориентироваться в пространстве, закрепление формы и размер предметов.	Рассматривание, показ, беседа по вопросам, дидактическая игра, практическая деятельность.	Игрушки, мячи (большой и маленький, призы).
«Чудесный мешочек»	Уточнить названия геометрических фигур, их цвет, форму, размер. Учить классифицировать предметы на группы.	Игровой момент, поисковая деятельность, дидактическая игра, беседа по вопросам, рассматривание.	Мелкие игрушки, чудесный мешочек, объёмные геометрические фигуры, 3 корзины.
«Река и ручеёк»	Формировать пространственное представление: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выделять закономерность в расположении фигур и продолжать её.	Практическая деятельность, показ, объяснение, беседа, пальчиковая и зрительная гимнастика.	4 верёвочки, грибы, ягоды, овощи; 2 полоски одинаковой длины, разного цвета и ширины; набор полосок одинаковой длины, разной ширины (двух видов) по 6-7 штук каждой, карточки с цифрами.
«Помоги	Упражнять детей в группировке	Дидактическая игра, проблемная	Комплект логических блоков;

Чебурашке»	геометрических фигур. Развивать наблюдательность, внимание, память.	ситуация, беседа, рассматривание.	игрушка «Чебурашка».
«Лабиринт»	Учить детей «Читать» знаки – символы ( признаки геометрических фигур- цвет, форма, размер), выбирать необходимый блок из нескольких. Развивать практически-действенное мышление.	Рассматривание, объяснение, дидактическая игра, поисковая деятельность, беседа по вопросам.	Лабиринт из белых склеенных полосок бумаги, домик с любимыми игрушками, набор блоков, карточки с кодами геометрических фигур(цвет и форма).
«Дом игрушек»	Выявить математические представления детей по материалам второго года обучения: количественный и порядковый счёт в пределах десяти, соотнесение цифр с количеством и порядком предметов, сравнение групп предметов по количеству, геометрические фигуры. Выявить уровень развития у детей наблюдательности, внимания, умения самостоятельно выполнять действия по образцу.	Игровой момент, практическая деятельность, беседа, рассматривание, обследование, художественное слово.	Модели игрушек на полочках: пирамидки, дудочки, барабаны, мячи разного размера, колокольчик, матрёшки разного размера.
«Расставь всё по порядку»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определённой последовательности – от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под».	Дидактическая игра, приложение наложение, обследование, беседа по вопросам, рассматривание, пальчиковая и зрительная гимнастика.	Медвежонок, мяч. Раздаточный: у одних - по 5 больших и маленьких квадратов ( разница на 5 см); у других – по 5 больших и маленьких треугольников(крыши дома).

### **Список литературы**

1. З.А.Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников.М., Просвещение, 2010.
2. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралочка. М, 2012, Баласс
3. А.А.Столяр. Давайте поиграем. М., Просвещение, 2010
4. Л.М.Шипицына. Развивающие игры с дидактическим материалом. М, 2011.
5. Л.А.Венгер. Игры и упражнения на развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 2012.